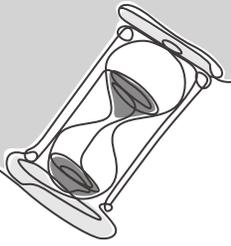


# 第2章

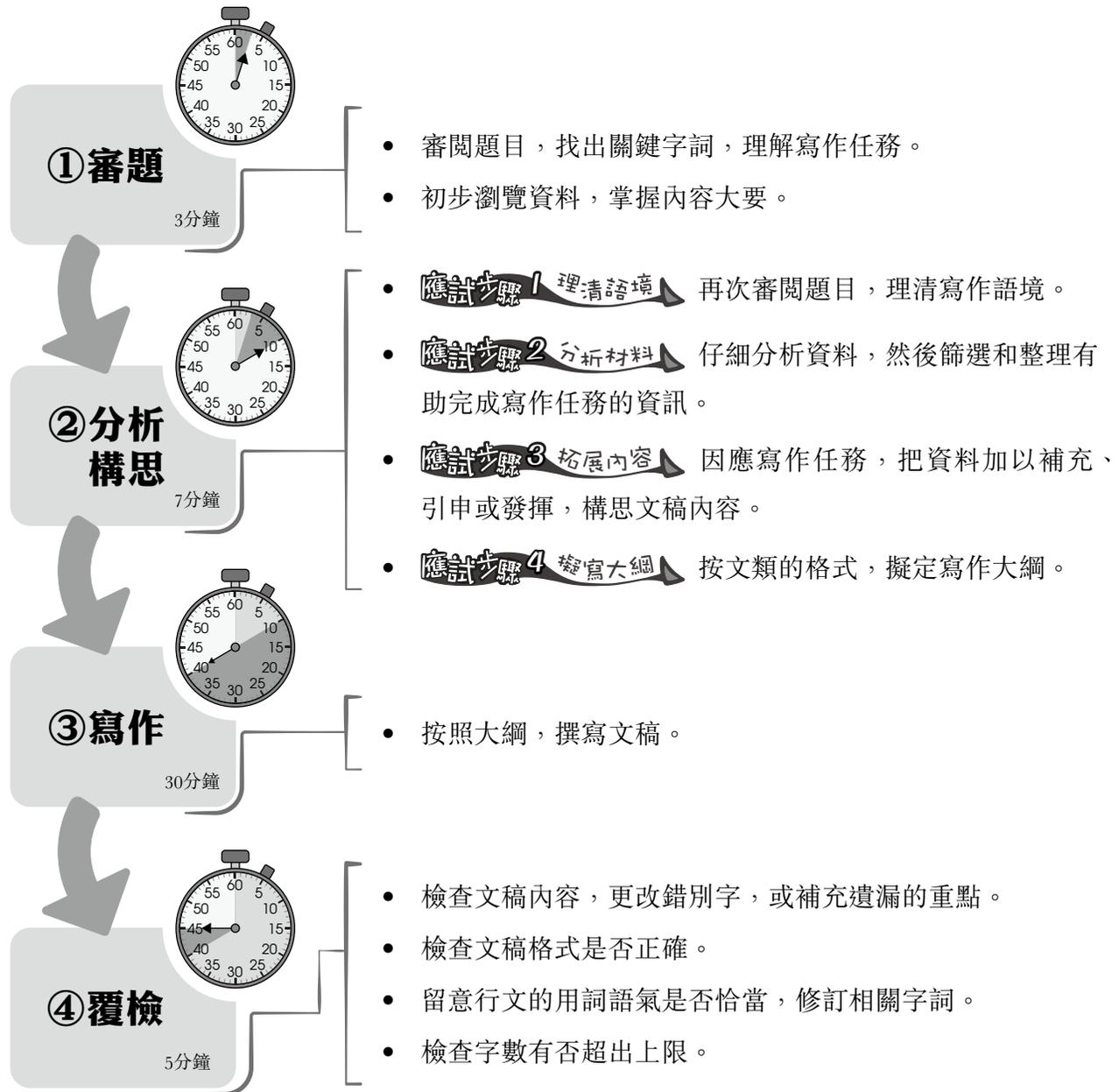
# 應試策略



## 一 時間分配

卷二寫作能力全卷考試時間是2小時15分鐘，而甲部「實用寫作」的作答時間約佔45分鐘。同學應合理地分配時間，以預留時間完成乙部「命題寫作」考核。

### 甲部「實用寫作」時間分配（45分鐘）



## 二 實例解說

以下將以單元 4 示例 4 (頁 92) 作解說，為同學展示應考實用寫作時的步驟。

### ① 審題



在構思文稿內容前，同學應先快速審閱題目和資料，初步了解題目的考問方向。

題目：

東區區議會正舉行中學生時事徵文比賽。試以仁德中學學生伍馨月的身份，就電子遊戲對親子關係的影響撰寫一篇評論，並電郵至本會電郵信箱。(須運用以下資料寫作，全文不得多於 550 字，標點符號計算在內。)

資料一：東區中學生時事徵文比賽宣傳海報

### 東區中學生時事徵文比賽

目的：1. 提升中學生的時事觸覺  
2. 引起大眾對青少年沉迷電子遊戲問題的關注

主題：電子遊戲對親子關係的利與弊

參加資格：就讀區內中學的學生

活動日期：2026 年 10 月 31 日至 11 月 30 日

希望各位同學踴躍參加，發表意見！

#### 審題小幫手

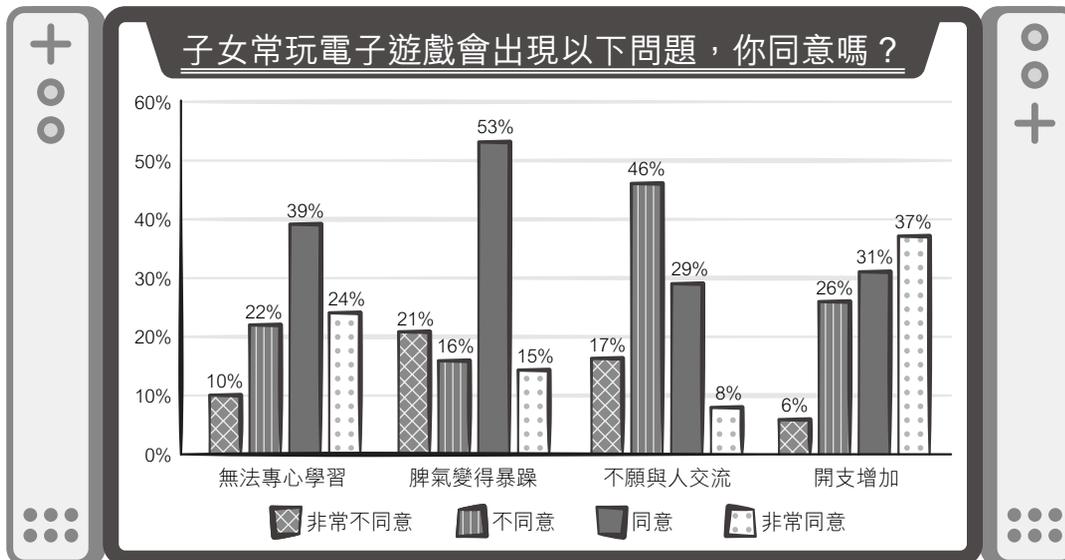
題目通常會交代寫作背景、寫作身份、寫作文類，有時還會提示寫作對象和寫作目的。審題時，同學可圈出關鍵字詞，以作提醒。

#### 資料小精靈

留意資料的名稱和標題，了解內容概要，並初步推測資料的作用：

名稱：宣傳海報  
標題：東區中學生時事徵文比賽  
作用：  
→ 交代寫作背景、提示活動資料

資料二：香城大學調查報告



#### 資料小精靈

名稱：調查報告  
標題：子女常玩電子遊戲會出現以下問題，你同意嗎？

作用：  
→ 數據可作為論據，補充文稿內容  
→ 提示常玩電子遊戲帶來的影響

# 格式

- 發件人對收件人的稱呼，可包括修飾語、姓名、稱呼三部分。後面加上「：」。
- 對長輩可稱呼對方身份，如「祖父」、「舅母」，對平輩可稱呼對方名字，如「天心」、「樂諾」；可因應需要在姓名前加上修飾語，如「親愛的樂諾」、「敬愛的祖父」。
- 單獨成行，頂格書寫。

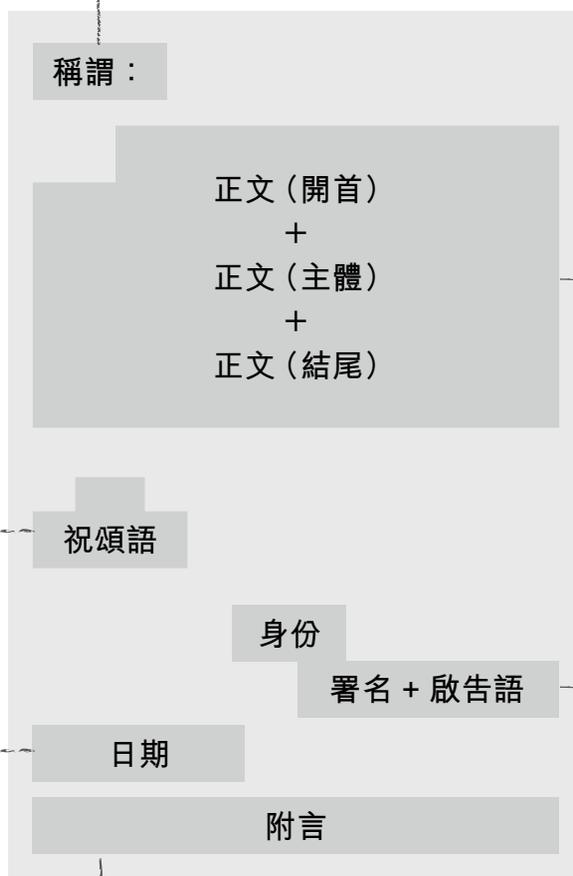
● 示例：

親	愛	的	天	心	表	姐	:		
修飾語			姓名		稱呼				

- 須包括祝語（如「祝」）和頌語（如「生活愉快」）。
- 祝語可緊接正文，也可以另行空兩格書寫；頌語必須在祝語下一行頂格書寫。
- 示例：

		祝		
身	體	健	康	

- 可不寫年份，但必須包括寫信的月和日。
- 須另行頂格書寫。



- 書信的主要部分，（開首）先向收件人表達問候或寒暄，並交代致函的原因或目的；（主體）然後具體敘述內容；（結尾）最後總結全文內容、表達要求，並以表達關懷作結。
- 如果內容較多，可以適當分段說明。

- 發件人姓名和自稱。如屬上行書信，有時為表敬重，署名後面可加啟告語（如「上」或「敬上」）。
- 在祝頌語下一行靠右書寫。
- 示例：

	友			
		文	謙	上

- 信寫完後，如有遺漏內容，可以在日期後的下一行頂格用「再者」、「再啟」等，後面加上「：」，然後寫上要補寫的內容，或另行書寫。
- 示例：

再	者	:	隨	信	寄	上	一	些	外	國	特	色
			零	食	,	希	望	你	喜	歡	。	





## 【示例 1】上行書信：與祖父母分享外國留學的生活

### 稱謂

清楚寫出收件人是祖父和祖母，並加上修飾語「親愛的」。

### 正文 (主體)

交代抵達後的情況，請祖父母不必掛念。又分享當地的學習生活、交友情況和參加田徑比賽的事。

適當地分段說明不同生活事件。

措辭直截了當，語氣親切恭敬。

### 祝頌語

因應收件人是祖父母，寫上適當的祝頌語。

### 日期

包括寫信的年、月和日。

親愛的祖父、祖母：

您們好嗎？自機場分別後，轉眼已一個多月了。因事務太多，到現在才給您們寫信，請見諒。

我在上月十四日安全抵達澳洲坎培拉後，即往學校報到。連日要辦理註冊、住宿等事，加上開學後功課繁重，實在是非常忙碌疲累。幸好現在已逐漸適應下來，身體和精神都很好，請您們不用擔憂。

開學已有三個多星期了，我發現澳洲的中學上課模式與香港的大大不同。在這裏，老師經常不按課本內容發問，甚至會給我們一整課的時間，着我們即時就某個國際社會議題自由討論，同學亦很積極舉手發言。起初我感到十分不適應，畢竟在香港，多是老師先為我們準備好筆記，然後在課堂上詳細講解內容。不過現在我已習慣這種學習方式，亦十分享受與老師、同學互動。

此外，我在學校結識到不同國籍的朋友，他們都很友善。每當我遇到學業問題時，他們都樂意幫助我，又不時關心我的生活需要，令我感到十分窩心。下星期我們會一起去博物館參觀，真是令人期待。對了，學校將會在下月舉行田徑比賽，我已報名參加自己最擅長的短跑項目，希望藉此鍛煉體格。稍後再向您們報告賽果。

香港已踏入深秋，天氣轉涼，您們要多加保重。請代我問候家中各人，下次再談。

祝  
身體健康

孫兒  
樂行敬上

二零二六年十月二十八日

### 正文 (開首)

問候祖父母，並請求他們原諒自己遲了來信。

### 正文 (結尾)

提醒祖父母保重身體，表達對他們的關懷，並請祖父母代為問候家中各人。

### 身份和署名

清楚寫出發件人是孫兒 (身份) 樂行 (姓名)，並加上啟告語 (敬上)，以示尊敬。

## 應試步驟 | 理清語境

根據題目和資料，回答以下問題，學習怎樣理清寫作語境。

「西區聯校戲劇匯演」舉行在即，試以德惠中學演藝學會主席兼匯演統籌鄧珮盈的身份，為聯校戲劇匯演撰寫一份歡迎辭，並介紹戲劇活動對青少年及社區的好處。

1. 根據題目，你是誰？\_\_\_\_\_
2. 題目提到你有兩個身份，你需要以哪一個身份撰寫文稿？  
 德惠中學演藝學會主席 /  「西區聯校戲劇匯演」統籌
3. 根據題目要求，你要撰寫甚麼文稿？\_\_\_\_\_
4. 你將會在甚麼場合演說這篇文稿？  
 \_\_\_\_\_
5. 承上題，針對演說場合，這篇講辭的寫作對象是誰？  
 主禮嘉賓 /  友校校長 /  本校校長 /  友校老師 /  
 本校老師 /  友校學生 /  本校學生 /  出席的居民
6. 依據演講辭格式和題目預設語境，填寫各部分應包含的內容。

### 格式 小幫手

針對這次演講的聽眾，有哪些身份相似的人可以歸納為一類？試按「先尊後卑，先客後主」的原則排列稱呼。

### 格式 小幫手

本次演講的引言應該怎樣介紹自己？怎樣才能吸引聽眾的注意？

\_\_\_\_\_ :

(引言) 大家好！歡迎各位出席\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

正文(主體)

**格式小幫手**

在演講的最後，除了重申演講重點外，你還可以表達甚麼感情？你期望聽眾會怎樣做？

……（結尾）最後，再次感謝\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

7. 針對演講場合和寫作對象，本演講辭的用詞語氣應是怎樣的？\_\_\_\_\_

**應試步驟 2 分析材料**

理清語境後，我們可依據寫作任務，分析每份資料，從中找出有用的資訊。

- 在資料一提到的各項資訊中，哪一項資訊對於撰寫本演講辭最為重要？  
 匯演的時間和地點 /  表演主題 /  參與學校名單 /  舉辦匯演的目的
- 根據資料一的活動目的，哪一項對應戲劇活動對「青少年」或「社區」的好處？  
 (1) 聯繫本區友校情誼，交流表演心得：對\_\_\_\_\_有好處  
 (2) 傳承經典劇目，提升文學修養：對\_\_\_\_\_有好處
- 資料二中，不同家長提到對戲劇活動的不同意見，試把意見歸類。

項目	反對	支持
練習戲劇對青少年的影響	浪費時間，應把時間用來讀書	(1)
舉辦戲劇活動對社區的影響	(2)	(3)

**應試步驟 3 拓展內容**

你可以根據以上對語境和資料的分析，學習補充、引申和發揮資料，擬定文章的內容。

資料一提及了是次匯演的目的，試綜合資料二，簡述該目的帶來的好處或意義。

匯演的目的	好處或意義
聯繫本區友校情誼，交流表演心得	