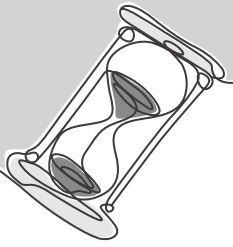


# 第2章

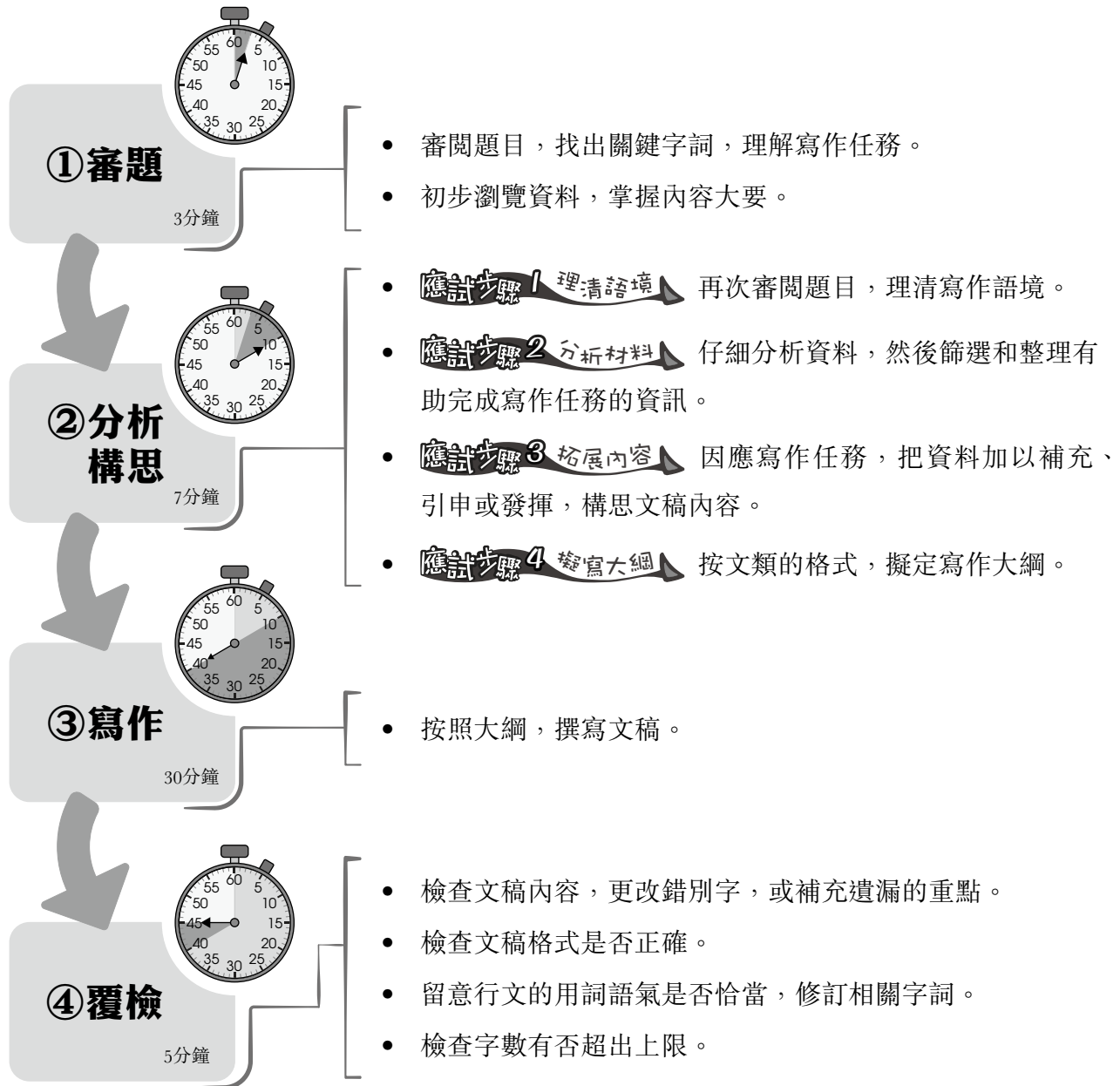
# 應試策略



## 一 時間分配

卷二寫作能力全卷考試時間是2小時15分鐘，而甲部「實用寫作」的作答時間約佔45分鐘。同學應合理地分配時間，以預留時間完成乙部「命題寫作」考核。

### 甲部「實用寫作」時間分配（45分鐘）



## 二 實例解說

以下將以單元 4 示例 4 (頁 92) 作解說，為同學展示應考實用寫作時的步驟。

### ① 審題



在構思文稿內容前，同學應先快速審閱題目和資料，初步了解題目的考問方向。

題目：

東區區議會正舉行中學生時事徵文比賽。試以仁德中學學生伍馨月的身份，就電子遊戲對親子關係的影響撰寫一篇評論，並電郵至本會電郵信箱。(須運用以下資料寫作，全文不得多於 550 字，標點符號計算在內。)

資料一：東區中學生時事徵文比賽宣傳海報

### 東區中學生時事徵文比賽

目的：1. 提升中學生的時事觸覺  
2. 引起大眾對青少年沉迷電子遊戲問題的關注

主題：電子遊戲對親子關係的利與弊

參加資格：就讀區內中學的學生

活動日期：2026 年 10 月 31 日至 11 月 30 日

希望各位同學踴躍參加，發表意見！

#### 審題小幫手

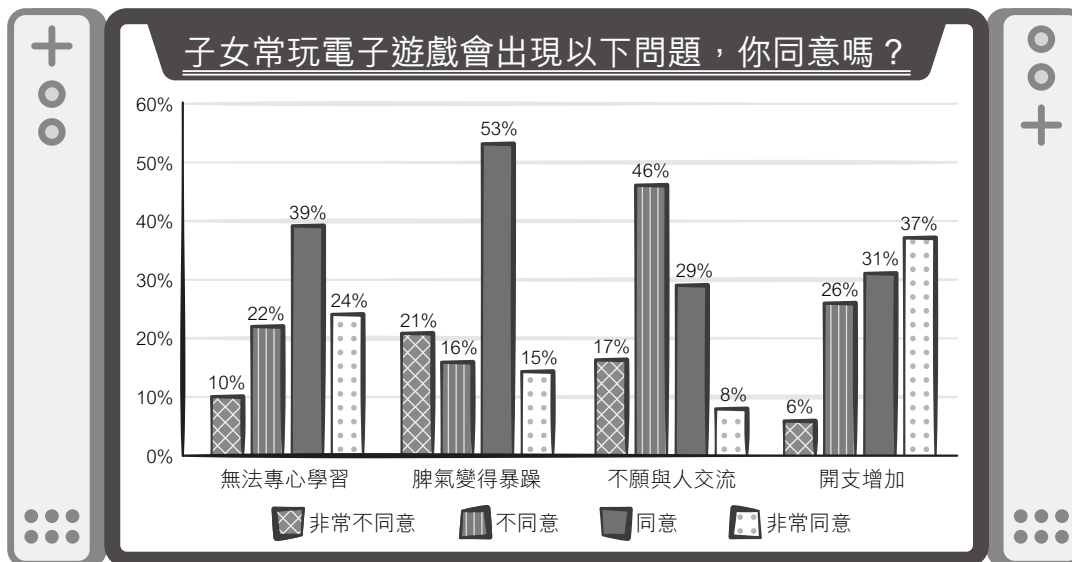
題目通常會交代寫作背景、寫作身份、寫作文類，有時還會提示寫作對象和寫作目的。審題時，同學可圈出關鍵字詞，以作提醒。

#### 資料小精靈

留意資料的名稱和標題，了解內容概要，並初步推測資料的作用：

名稱：宣傳海報  
標題：東區中學生時事徵文比賽  
作用：  
→ 交代寫作背景、提示活動資料

資料二：香城大學調查報告



#### 資料小精靈

名稱：調查報告  
標題：子女常玩電子遊戲會出現以下問題，你同意嗎？

作用：  
→ 數據可作為論據，補充文稿內容  
→ 提示常玩電子遊戲帶來的影響

# 格式

- 發件人對收件人的稱呼，可包括修飾語、姓名、稱呼三部分。後面加上「：」。
- 對長輩可稱呼對方身份，如「祖父」、「舅母」，對平輩可稱呼對方名字，如「天心」、「樂諾」；可因應需要在姓名前加上修飾語，如「親愛的樂諾」、「敬愛的祖父」。
- 單獨成行，頂格書寫。

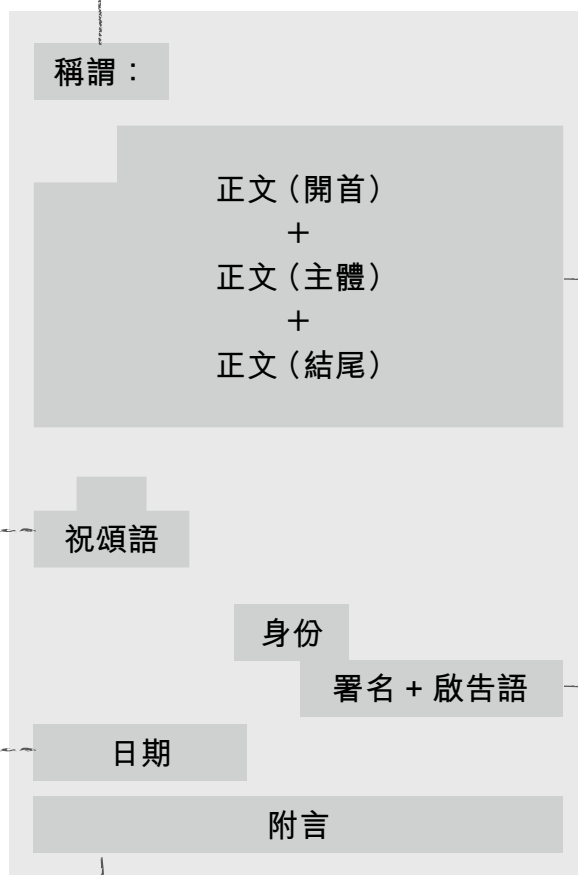
● 示例：

親	愛	的	天	心	表	姐	:	
└───┬───┘			└──┬──┘		└──┬──┘			
修飾語			姓名		稱呼			

- 須包括祝語（如「祝」）和頌語（如「生活愉快」）。
- 祝語可緊接正文，也可以另行空兩格書寫；頌語必須在祝語下一行頂格書寫。
- 示例：

		祝		
身	體	健	康	

- 可不寫年份，但必須包括寫信的月和日。
- 須另行頂格書寫。



- 書信的主要部分，（開首）先向收件人表達問候或寒暄，並交代致函的原因或目的；（主體）然後具體敘述內容；（結尾）最後總結全文內容、表達要求，並以表達關懷作結。
- 如果內容較多，可以適當分段說明。

- 發件人姓名和自稱。如屬上行書信，有時為表敬重，署名後面可加啟告語（如「上」或「敬上」）。
- 在祝頌語下一行靠右書寫。
- 示例：

	友			
		文	謙	上

- 信寫完後，如有遺漏內容，可以在日期後的下一行頂格用「再者」、「再啟」等，後面加上「：」，然後寫上要補寫的內容，或另行書寫。
- 示例：

再	者	:	隨	信	寄	上	一	些	外	國	特	色
			零	食	,	希	望	你	喜	歡	。	

# 常犯錯誤

綜合歷年公開試的考生表現，考生撰寫私函時，一般容易犯上以下錯誤，同學可留意：

	說明／錯誤寫法	正確寫法
正文 (開首)	沒有表達問候。	加上問候語： 【示例】你好嗎？
	沒有／未能說明致函目的。	在書信的首段明確地寫出致函目的，如表達關懷之情、分享自己生活點滴或交代事情等。
	未有交代自己的生活，或關心對方的生活。	在書信的首段稍為分享個人生活點滴，或問及最近對方或對方家人的生活情況，表達關心。
正文 (結尾)	未有作總結。	宜稍為總結全文。 【示例 1】期望能收到你的回信。 【示例 2】期望不久的將來有機會重聚，再互相分享生活。 【示例 3】你切記要保重身體。
	沒有表達期盼或關懷。	
語境意識／措辭語氣	用詞太官式化： 【示例】如有問題，請隨時與本人聯絡。	用語宜親切，較常動之以情，多表達關切、掛念之情。 【示例】你有任何問題，可以隨時找我商量！
格式	誤用公函的知照語： 【示例】哥哥台鑒：	使用私函的稱謂： 【示例】親愛的哥哥：
	祝頌語位置不當： 【示例 1】 祝 身體健康 【示例 2】 祝 身體健康	祝語緊接正文，或另行空兩格書寫；頌語在祝語下一行頂格書寫： 【示例】 祝 身體健康
	<ul style="list-style-type: none"> <li>上行書信：下款欠啟告語。 【示例】                   女兒                           子晴</li> <li>平行和下行書信：使用不當的啟告語。 【示例】                   友                           卓軒謹啟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上行書信：宜加上啟告語，以示尊敬。 【示例】   女兒   子晴敬上</li> <li>平行和下行書信：啟告語不必太恭敬，也可以不加啟告語。 【示例 1】   友   卓軒上 【示例 2】   李卓軒</li> </ul>



# 示例分析

## 【示例 1】上行書信：與祖父母分享外國留學的生活

### 稱謂

清楚寫出收件人是祖父和祖母，並加上修飾語「親愛的」。

### 正文 (主體)

交代抵達後的情況，請祖父母不必掛念。又分享當地的學習生活、交友情況和參加田徑比賽的事。

適當地分段說明不同生活事件。

措辭直截了當，語氣親切恭敬。

### 祝頌語

因應收件人是祖父母，寫上適當的祝頌語。

### 日期

包括寫信的年、月和日。

親愛的祖父、祖母：

您們好嗎？自機場分別後，轉眼已一個多月了。因事務太多，到現在才給您們寫信，請見諒。

我在上月十四日安全抵達澳洲坎培拉後，即往學校報到。連日要辦理註冊、住宿等事，加上開學後功課繁重，實在是非常忙碌疲累。幸好現在已逐漸適應下來，身體和精神都很好，請您們不用擔憂。

開學已有三個多星期了，我發現澳洲的中學上課模式與香港的大大不同。在這裏，老師經常不按課本內容發問，甚至會給我們一整課的時間，着我們即時就某個國際社會議題自由討論，同學亦很積極舉手發言。起初我感到十分不適應，畢竟在香港，多是老師先為我們準備好筆記，然後在課堂上詳細講解內容。不過現在我已習慣這種學習方式，亦十分享受與老師、同學互動。

此外，我在學校結識到不同國籍的朋友，他們都很友善。每當我遇到學業問題時，他們都樂意幫助我，又不時關心我的生活需要，令我感到十分窩心。下星期我們會一起去博物館參觀，真是令人期待。對了，學校將會在下月舉行田徑比賽，我已報名參加自己最擅長的短跑項目，希望藉此鍛煉體格。稍後再向您們報告賽果。

香港已踏入深秋，天氣轉涼，您們要多加保重。請代我問候家中各人，下次再談。

祝  
身體健康

孫兒  
樂行敬上

二零二六年十月二十八日

### 正文 (開首)

問候祖父母，並請求他們原諒自己遲了來信。

### 正文 (結尾)

提醒祖父母保重身體，表達對他們的關懷，並請祖父母代為問候家中各人。

### 身份和署名

清楚寫出發件人是孫兒 (身份) 樂行 (姓名)，並加上啟告語 (敬上)，以示尊敬。

## 應試步驟 | 理清語境

根據題目和資料，回答以下問題，學習怎樣理清寫作語境。

「西區聯校戲劇匯演」舉行在即，試以德惠中學演藝學會主席兼匯演統籌鄧珮盈的身份，為聯校戲劇匯演撰寫一份歡迎辭，並介紹戲劇活動對青少年及社區的好處。

1. 根據題目，你是誰？\_\_\_\_\_
2. 題目提到你有兩個身份，你需要以哪一個身份撰寫文稿？  
 德惠中學演藝學會主席 /  「西區聯校戲劇匯演」統籌
3. 根據題目要求，你要撰寫甚麼文稿？\_\_\_\_\_
4. 你將會在甚麼場合演說這篇文稿？  
 \_\_\_\_\_
5. 承上題，針對演說場合，這篇講辭的寫作對象是誰？  
 主禮嘉賓 /  友校校長 /  本校校長 /  友校老師 /  
 本校老師 /  友校學生 /  本校學生 /  出席的居民
6. 依據演講辭格式和題目預設語境，填寫各部分應包含的內容。

### 格式 小幫手

針對這次演講的聽眾，有哪些身份相似的人可以歸納為一類？試按「先尊後卑，先客後主」的原則排列稱呼。

### 格式 小幫手

本次演講的引言應該怎樣介紹自己？怎樣才能吸引聽眾的注意？

\_\_\_\_\_ :

(引言) 大家好！歡迎各位出席\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

正文 (主體)

**格式小幫手**

在演講的最後，除了重申演講重點外，你還可以表達甚麼感情？你期望聽眾會怎樣做？

…… (結尾) 最後，再次感謝 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

7. 針對演講場合和寫作對象，本演講辭的用詞語氣應是怎樣的？ \_\_\_\_\_

**應試步驟 2 分析材料**

理清語境後，我們可依據寫作任務，分析每份資料，從中找出有用的資訊。

- 在資料一提到的各項資訊中，哪一項資訊對於撰寫本演講辭最為重要？  
 匯演的時間和地點 /  表演主題 /  參與學校名單 /  舉辦匯演的目的
- 根據資料一的活動目的，哪一項對應戲劇活動對「青少年」或「社區」的好處？  
 (1) 聯繫本區友校情誼，交流表演心得：對 \_\_\_\_\_ 有好處  
 (2) 傳承經典劇目，提升文學修養：對 \_\_\_\_\_ 有好處
- 資料二中，不同家長提到對戲劇活動的不同意見，試把意見歸類。

項目	反對	支持
練習戲劇對青少年的影響	浪費時間，應把時間用來讀書	(1)
舉辦戲劇活動對社區的影響	(2)	(3)

**應試步驟 3 拓展內容**

你可以根據以上對語境和資料的分析，學習補充、引申和發揮資料，擬定文章的內容。

資料一提及了是次匯演的目的，試綜合資料二，簡述該目的帶來的好處或意義。

匯演的目的	好處或意義
聯繫本區友校情誼，交流表演心得	