

第一章 備戰攻略

應試技巧

- ✓ 評核模式
- ✓ 溫習方法
- ✓ 考試技巧

題型拆解

- ✓ 題型分類
- ✓ 作答要求

拆題萬能KEY

- ✓ 得分詞彙
- ✓ 特定論點

試題拆解

- ✓ 拆解最近試題
- ✓ 提供詳盡答案

本章教授學科的考試技巧，
幫你掌握取分關鍵！



以下展示歷年試題的**題型分類**。考生在閱讀作答示例時，可同時參考相關的評卷參考，以了解試題及評分要求。

題型	頁數	題號
重要性	p.17	2021 年樣本試卷題 3(a)(ii)
詮釋資料 (數據)	p.18	2024 年文憑試試卷題 1(b)
詮釋資料 (文字)	p.19	2024 年文憑試試卷題 3(d)
原因／因素	p.20	2024 年文憑試試卷題 1(c)
影響	p.21	2024 年文憑試試卷題 2(c)
建議	p.22	2021 年樣本試卷題 3(b)
角色	p.23	2021 年樣本試卷題 1(e)
論證 (如何)	p.24	2024 年文憑試試卷題 1(d)
	pp.25-26	2024 年文憑試試卷題 2(d)
	p.27	2024 年文憑試試卷題 3(e)
論證 (立場)	p.28-30	2021 年樣本試卷題 2(d)

 **示例評核** 詮釋資料(文字)

精讀筆記 p.73

題號：2024 年文憑試試卷題 3(d)

分數：4 分

得分要點：

- 選用適當資料及論點，有系統地表達論據及意見；
- 作答時應先揀選活動，再說明其有助增加對國家哪方面的認識；
- 應指出該活動的內容和特點，並避免作出相似的說明。

(其中兩個答案)

以定期安排升旗及奏唱國歌為例，國民教育活動可以提升學生對國家象徵的認識。參考資料 A，活動讓學生實踐保持肅立等尊重國家象徵的禮儀，並認識國家象徵的意義和精神內涵。由此可見，國民教育活動可以提升學生對國家象徵的認識。

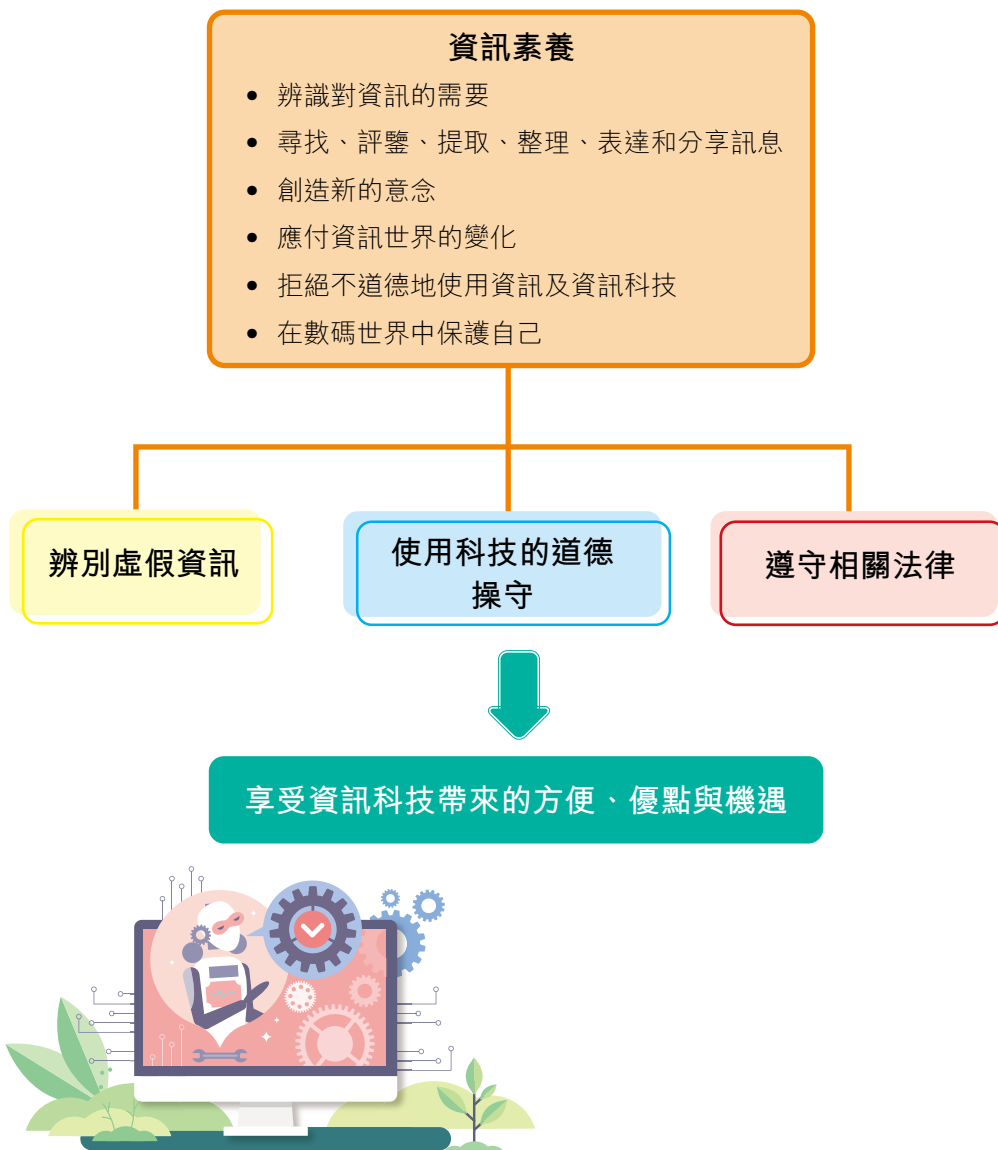
以國旗下講話為例，國民教育活動可以幫助學生了解國家成就。參考資料 A，活動分享國家新近發展，讓學生從多角度認識國家在文化、經濟、科技等領域的成就，有助從認知層面擴闊學生對國家的了解。由此可見，國民教育活動可以增加學生對國家發展和成就的認識。

以全方位教育活動為例，國民教育活動可幫助學生深入認識國家安全。參考資料 A，活動走出課堂，而且方式多元化(如：參觀、展覽、比賽)，以此方式推廣國家安全，可以透過實例讓學生了解國家安全與日常生活息息相關，從而幫助學生了解維護國家安全的意義和重要性，樹立國家觀念。由此可見，國民教育活動可以幫助學生深入認識國家安全。

以《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓為例，國民教育活動可增加學生對國家憲制的認識。參考資料 A，活動通過推廣《憲法》和《基本法》，幫助學生認識國家制度及其法律基礎，以及國家與香港特區的憲制關係。由此可見，國民教育活動可以增加學生對國家憲制的認識。

學習重點 3 資訊素養的內涵與正面價值觀的關係：辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律

一、重點概覽圖



二、必讀內容

考生可以通過以下內容，掌握本學習重點的相關知識。

1. 資訊素養

- 指有效及合乎道德地使用資訊的能力和態度。
- 在資訊社會，每位公民都應成為負責任的資訊提供者，同時也能判斷不同資訊提供者的行為是否符合道德及法律，並能分析所收發資訊的準確性、問責性及透明度。



答題 攻略

說明培養資訊素養的**重要性**。(6分)

2024 DSE

(其中兩個論點)

重要性	說明
辨識虛假資訊	資訊素養促進個人認識不同資訊提供者的角色和功能、以培養安全地、負責任地及合法地分享資訊和媒體內容的能力。這可提升個人 辨別資訊的來源與真偽 的技能，以及防範網絡陷阱的意識。
培養使用科技的道德操守	資訊素養促進個人認識應用新興及先進資訊科技時所衍生的道德問題，並培養個人 有效及符合道德地運用資訊 的態度，有助培養尊重他人、關愛、同理心等正面價值觀和態度，並防止網絡欺凌、侵犯私隱等問題。
遵守相關法律	資訊素養促進個人 了解使用資訊科技時的法律、社會及道德責任 ，包括知識產權（例如版權、免費軟件、共享創意和抄襲）及數據私隱。這有助保障他人的合法權利，並減少科技罪行。

2. 虛假資訊

- 包括虛假訊息（刻意傷害別人、社會團體、組織或國家，故意製造的虛假訊息）和錯誤訊息（並非以造成傷害為目的的不正確訊息）。
- 這些訊息透過模仿傳統新聞媒體或社交媒體的形式傳播，企圖誤導社會大眾而獲得利益或情緒宣洩。

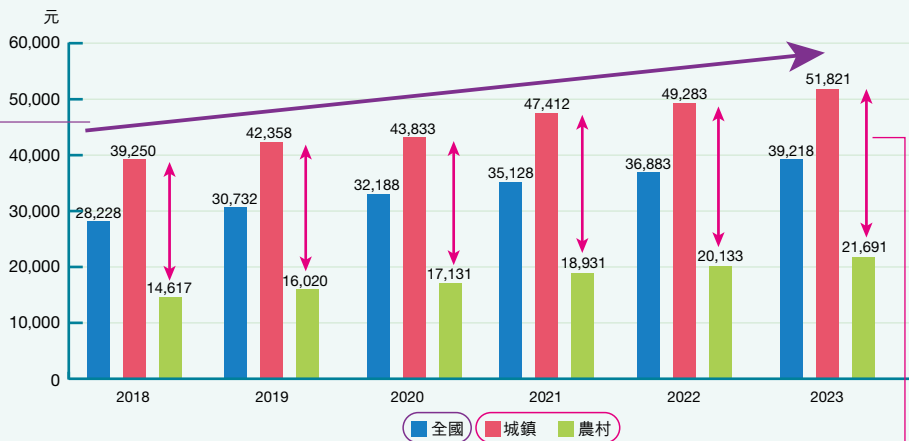
示例 ②

詮釋資料（數據）

- **辨識提問關鍵字：**若題目要求描述趨勢，考生應指出數字的變化；若題目要求描述特徵／模式，考生應指出數字的突出之處／數據之間的關係。
- **整理資料：**從縱向和橫向分析和歸納數據，全面掌握資料內容。
- **作答題目：**計算數字的差異及轉變，以作論證。

資料 A

全國居民人均可支配收入（2018 - 2023 年）



（資料來源：國家統計局。）

趨勢 1：全國居民人均可支配收入在五年間提升了 **38.9%**。

趨勢 2：城鄉居民收入差距由 2018 年的 **2.69 倍** 降至 2023 年的 **2.39 倍**。

中國開發和應用自然資源

重要詞彙

自然資源
再生資源
非再生資源
綜合國力
可持續發展

議題重點

背景：中國自然資源種類多，數量豐富。中國從可持續發展的方向積極開發新能源，以配合國家發展的需要。

再生資源：水、風、森林等。

非再生資源：礦物資源（如金屬、石材）、化石燃料（如煤、天然氣、石油）

重要性：

- **維護國家安全：**自然資源是生產活動的原料和能源來源，穩定的資源供應可以穩定國家的經濟社會發展。
- **提升國際地位：**稀土等珍貴資源對世界經濟發展有重大影響，主導這些資源的供應，可提升國家的外交影響力。

挑戰：

- **資源分布不平均：**中國的自然資源分布在不同地域，例如礦產主要集中在西部，造成運輸壓力。
- **造成環境污染：**部分資源的開採會對環境造成污染，例如開採稀土會造成山體滑坡、河道堵塞、突發性環境污染事件等。



作出評鑑

發展可再生能源如何提升中國的綜合國力？

經濟	資源	科技
<p>增加國家經濟收入：</p> <p>發展綠色能源產業有助促進中國經濟轉型升級，為經濟帶來新的增長點。</p>	<p>推動環境保育：</p> <p>以可再生能源取代燃煤發電，可減少發電製造的二氧化碳，並改善由發電所導致的空氣污染。</p>	<p>提升資源開發技術：</p> <p>國家在建造大壩方面累積豐富的技术及經驗，這些技術能協助外國興建水電站、開發潔淨能源。</p>