

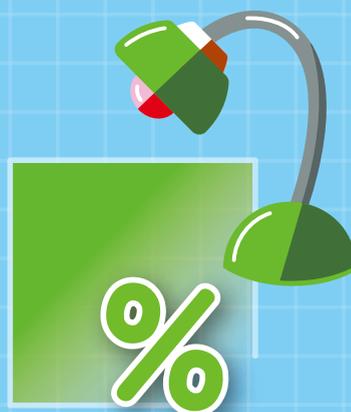


教圖小學



補充練習

2024~2025



教圖數學概念精進班 (現代新課程版)

新書推介

小1至小6

全系列提供 **96** 條教學影片及
12 個教學簡報

教學資源 **充足**

備有 **教師用書** 及 **電子書**，
套紅教學資料齊全

每冊 **2個學期評估** 和
1個總評估，輕鬆掌握學習進程

配合新課程



試閱

9. 下列哪一句是正確的？

- A. 所有奇數都是質數。 9是奇數，但不是質數。
- B. 所有偶數都是合成數。 2是偶數，但不是合成數。
- C. 質數只有25個。 質數可以大於100，所以比25個多。
- D. 合成數比74個多。 合成數可以大於100，所以比74個多。

題型 **多元化**

22個練習 均設 **基礎題**、
選擇題 和 **綜合應用題**，
由淺入深打穩根基

基礎題

1.

		7
×		4

2.

		8
×		3

公開試挑戰題
緊貼 **公開試** 趨勢，培養解題思維

公開試挑戰題

5. 如果 $3K + 7 = 34$ ，那麼 $\frac{K}{3} - 2 =$ _____。

提升 學生數學能力

重點概念 和 **解題貼士**
提醒數學概念和解題技巧

速解技巧 指導多項選擇題的
答題技巧，提升答題速度

速解技巧 2

- 例 一箱番茄重 $8\frac{13}{20}$ kg，比一箱洋葱輕 $3\frac{9}{20}$ kg。一箱青瓜比一箱洋葱輕 $1\frac{7}{20}$ kg。一箱青瓜重多少 kg？
- A. $13\frac{9}{20}$ kg
 - B. $10\frac{3}{4}$ kg
 - C. $6\frac{11}{20}$ kg
 - D. $3\frac{17}{20}$ kg

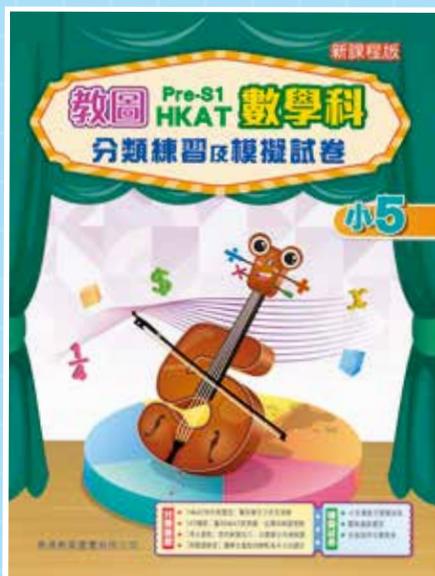
先用較簡單的數改寫題目，以便思考。

先用較簡單的數改寫題目，例如：
一箱番茄重 8 kg，比一箱洋葱輕 3 kg。一箱青瓜比一箱洋葱輕 1 kg。一箱青瓜重多少 kg？
這時，一箱洋葱重 (8 + 3) kg，一箱青瓜重 (8 + 3 - 1) kg，所以是加減混合題。

教圖 Pre-S1 HKAT 數學科 分類練習及模擬試卷 (新課程版)

小4至小6

配合新課程



分類練習

 **HKAT特色新題型** 列出與課本常見題目的相異之處，幫助學生分析及理解

 **得分要點** 提供解題技巧，引導學生快速解題



試閱

HKAT 特色新題型

特色新題型

部分 AT 题目的考核重點與課本常見的題目類型不同，作答時必須小心注意！

1. 把某工廠去年生產的光管數量取近似值至百萬位後是 55 000 000，以及取近似值至千萬位後是 60 000 000。以下哪一項可能是該數量？
- A. 54 246 000 B. 54 682 000
C. 55 468 000 D. 55 824 000

 **常見題型**

常見題型：只需符合 1 次取近似值的結果。
特色題型：必須同時符合 2 次取近似值的結果！

 **推測**

模擬試卷四 第 1 題

模擬試卷

 4 年級 3 份，5 及 6 年級各 4 份 **漸進式模擬試卷**，配合學校教學進度，讓學生熟悉考試模式

豐富教學資源

 提供 **教師用書**、**電子書** 及 **教學簡報**

試卷一	上學期
試卷二	下學期
試卷三、四	全學年

教圖數學星級班 (新課程版)

I 上至6下

全系列提供 **130** 多條教學影片及 **40** 多個教學簡報

豐富 教學資源，上課得心應手

教師用書 及 電子書 提供充足的套紅教學資料

難題拆解 及 解題簡報 精選難點題目，提供詳細解說

配合新課程



試閱

拆解應用題

日期：_____

成績：_____

例1 老師把 471 枝顏色筆平均分成 18 份，然後把餘下的顏色筆連同其中一份交給倩兒。倩兒得到顏色筆 29 枝。
每份有： $471 \div 18 = 26$ (枝) ... 3 (枝)
倩兒得到顏色筆： $3 + 26 = 29$ (枝)

思考陷阱

- 計算時，把除數「18 份」和商「26 枝」的意義混淆了，誤以為要把 18 加上餘數。

看破難點

- $471 \div 18 = 26$ (枝) ... 3 (枝)
- 留意題目第一部分說「餘下的顏色筆」，所以要先找出餘數。
- 題目第二部分說「連同其中一份」，所以要小心思考其中一份是指 18 (份)，還是 26 (枝)。
- 因為題目問「倩兒得到顏色筆多少枝」，所以其中一份是指 26 枝。
- 可以畫出圖解，幫助思考。

照顧 教學難點，促進自我學習

自學星空 提供與課題相關的教學影片

解題錦囊
拆解應用題技巧



<https://cpqi.hk/hXZUL>



評估 環環緊扣，掌握學習進程

每冊 18 個 **練習**、6 至 7 個 **單元評估**、2 個 **進展評估** 及 1 個 **總結評估**，針對各課題的學習重點

完成 **課題練習**
(學習重點)

進行 **單元評估**
(相關課題的
學習重點)

進行 **進展評估**
(多個單元所涉
及的課題)

進行 **總結評估**
(整個學期的
所有單元)

HKEP Primary Maths Power Up 1A~6B

教圖數學基礎同步特訓 | 上至6下

Diversified question types

- 15 exercises with **Basic Questions**, **★ Questions** and **Higher Order Thinking Questions**

New Syllabus Edition



Basic Questions

8 More about fractions

Date: _____
Score: _____

Basic Questions

1. Represent the coloured part in each figure with the specified type of fraction.

(a) Improper fraction:
Read as: _____

(b) Mixed number:
Read as: _____



Read more



中文版
試閱

中文版額外提供電子書、**110** 多條
教學影片及 **60** 多個教學簡報

Higher Order Thinking Questions

10

2 **7** **9**

(a) Using two of the above number cards, what proper fractions can be formed?
Answer: _____

(b) Using two of the above number cards, what improper fractions can be formed?
Answer: _____

(c) Using all the above number cards, what mixed numbers can be formed?
Answer: _____

★ Questions

★ Questions

4. Two squares are overlapped as shown on the right. Their side lengths are both 5 cm. The overlapped part is a rectangle. The perimeter of the coloured region is _____ cm.

5. Cut a square of side length 6 cm out from a piece of square paper to get above. The perimeter of the shape is _____ cm.

Improve students' skills

- Challenging Common Mistakes** list the mistakes with explanation

- Self-Assessment Tables** enhance students' self-learning abilities

Challenging Common Mistakes

Challenge 1

1. List all the factors of 63.
Answer: _____

What's wrong?
Some pupils fail to find all the factors of a number using the listing method.

How to do it?
First write down all the multiplications with that number as the result.

	Fair	Good	Great
① 5-digit numbers	① (0-1)	② (2-3)	③ (4-5)
② Kilometre and millimetre	① (0-2)	② (3-5)	③ (6-7)
③ Multiplication	① (0-2)	② (3-5)	③ (6-7)
④ Time	① (0-1)	② (2-3)	③ (4-5)
⑤ 24-hour time	① (0-1)	② (2-3)	③ (4)
⑥ Division	① (0-2)	② (3-5)	③ (6-8)
⑦ Weight	① (0-2)	② (3-5)	③ (6-8)
⑧ Parallel lines and quadrilaterals	① (0-2)	② (3-5)	③ (6-8)

(Based on the number of questions that answered correctly, colour the appropriate face.)

教圖 暑期作業系列 促進學習無間斷

共 5 冊

小一升小二
小二升小三
小三升小四
小四升小五
小五升小六



試閱



教圖 2024 年暑期大獎賞

學校集體訂購《開心探索之旅》及／或《星級暑假》
任何 3 級或數量達 150 本，可免費獲贈以下獎賞#。

獎賞



或



《我是小一生》準小一生體驗冊
或
《開心探索之旅》(小六升中一)*

*按照學校就讀小一及小六學生人數贈送。

獎賞數量有限，送完即止，恕不另行通知。



聯絡營銷人員

本公司一直是教師和學校的伙伴，為學校提供優質的教材及服務，全面支援老師及學生需要。
如有任何查詢，歡迎致電負責 貴校之營銷人員，或於辦公時間內致電 2887 8018 或 WhatsApp 6841 5891，與本公司市場部客戶服務組聯絡。謝謝！

查詢熱線：

2887 8018
6841 5891



香港教育圖書有限公司
HONG KONG EDUCATIONAL
PUBLISHING COMPANY LTD.

香港筲箕灣耀興道 3 號東匯廣場 9 樓

2887 8018

6841 5891

2570 9795

www.hkep.com

香港教育圖書有限公司 HKEP