

應試策略

1. 緊記在評估試卷的首頁寫下學校編號、班別及班號。
2. 一張評估試卷約有 45 題，時限為 55 分鐘。同學應平均花約 1 分鐘作答 1 題，餘下約 10 分鐘可用作覆核全卷。
3. 算草應做在草稿紙上。
4. 字體要端正整潔、意思要清晰及表達要有條理。
5. 切勿浪費時間在不懂作答的題目中；應略過至下一題。
6. 作答應用題時，應小心理解題目。
7. 作答列式計算題時，應清楚列出演算步驟，萬一不慎算錯答案時，仍能取得分數。另外緊記寫上文字解說，並要在答案寫上適當的單位，以免被扣分。

例 今年有 12 600 人參觀書展，比去年上升 20%。去年共有多少人參觀書展？
良好的形式：

$$\begin{aligned} & \text{去年共有：} \\ & 12\,600 \div (1 + 20\%) \\ & = 10\,500 \text{ (人)} \end{aligned}$$

或

$$\begin{aligned} & 12\,600 \div (1 + 20\%) \\ & = 10\,500 \\ & \text{共有 } 10\,500 \text{ (人) 。} \end{aligned}$$

會被扣分的形式：

$$\text{共有 } 10\,500 \text{ (人) 。}$$

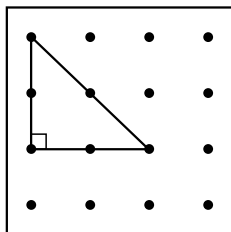
或

$$\begin{aligned} & 12\,600 \div (1 + 20\%) \\ & = 10\,500 \end{aligned}$$

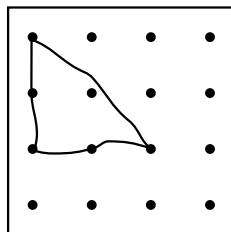
8. 作答多項選擇題時，必須在○用✓號選出一個答案。其他符號或多於一個答案都不會得到分數。
9. 繪圖時，應注意下列各點：
 - 使用鉛筆；
 - 使用直尺繪畫直線；
 - 標示重要的項目，例如角度、圖像的標題及刻度等。

例 在下面的釘板上繪畫一個直角三角形。

良好的形式：



會被扣分的形式：

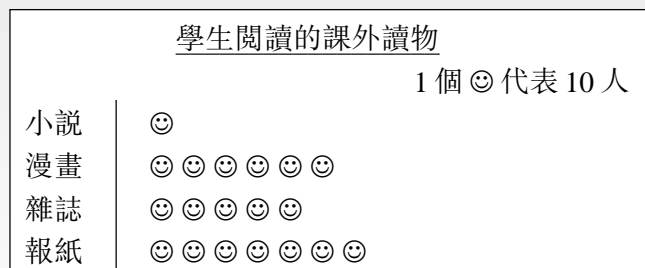


10. 作答有關數學專用名詞的問題時，必須書寫正確，錯別字是不會得到任何分數的。同學應緊記各數學專用名詞的正確寫法，這些數學專用名詞包括：
 - 平面圖形或立體圖形的名稱（如錐體）；
 - 度量單位的名稱或符號（如厘米或 cm ，立方米或 m^3 ，米每秒或 m/s ）；
 - 八個方向的名稱（如東或 E ，東南或 SE ）等等。
11. 以單名數記錄長度、距離、重量或容量等，例如小明身高 1 米 4 厘米，記作 140 厘米。
12. 緊記各種公式及關係，並理解當中各項的意義，包括：
 - 平面圖形的面積公式，如：平行四邊形的面積 = 底 \times 高；
 - 立體的體積公式，如：長方體的體積 = 長 \times 闊 \times 高；
 - 不同度量單位的關係，如 $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ mL}$
13. 雖然小六年級的評估重點是小四至小六課程，但仍有小量題目（約 10%）為評核同學是否已掌握小一至小三所學習的概念而設，因此同學必須對整個小學數學科有一定的理解，切勿只專注小四至小六的課程內容而忽略小一至小三曾學習的內容，例如年、月和日及多位數等。
14. 作答其他類型的題目時，必須依指示作答，否則將不會得到任何分數。

IV 數據處理範疇

1. 閱讀象形圖時，注意每個圖形所代表的數量。

例 16：以下象形圖顯示某校學生閱讀的課外讀物。



有 _____ 名學生閱讀的課外讀物是雜誌。

✓ 正確	✗ 錯誤
50	5

2. 不要混淆象形圖與棒形圖。象形圖毋須像棒形圖般有表示數據數量的軸。

例 17：下表是勤快小學的學生參加畫班的情況，試根據下表，以一個 ☺ 代表 10 人，繪製象形圖。

年級	四	五	六
學生人數	40	20	30

✓ 正確	✗ 錯誤
<p>勤快小學的學生參加畫班的情況</p> <p>1 個 ☺ 代表 10 人</p> <p>☺</p> <p>☺</p> <p>☺ ☺</p> <p>☺ ☺</p> <hr/> <p>四 五 六</p> <p>年級</p>	<p>勤快小學的學生參加畫班的情況</p> <p>1 個 ☺ 代表 10 人</p> <p>50</p> <p>40 ☺</p> <p>30 ☺ ☺</p> <p>20 ☺ ☺ ☺</p> <p>10 ☺ ☺ ☺</p> <hr/> <p>四 五 六</p> <p>年級</p>

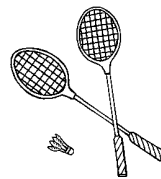
20. 小食部今日的營業額比昨日上升了 20%。若今日的營業額是 834 元，昨日的營業額是 _____ 元。

1分

21.

羽毛球拍大特賣

\$58 一支，買滿 \$1000 有九五折
(買 20 支或以上，
需先付 25% 作訂金)



老師替羽毛球校隊隊員訂購了 32 支羽毛球拍，她需要付多少訂金？

(列式計算)

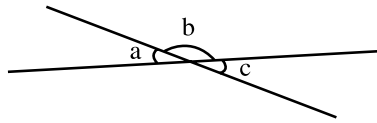
1分
1分
1分

22. 農曆新年將至，媽媽拿兩張 1000 元鈔票到銀行以兌換 10 元、20 元和 50 元的鈔票來封利是。如果媽媽所兌換的三款鈔票的數目相同，那麼 20 元鈔票共有多少張？共值多少元？

1分
1分

答案：20 元鈔票共有 _____ 張，共值 _____ 元。

35.



下列哪一項是正確的？

(在○內加上✓號表示答案)

A. a 角最大。

B. b 角最大。

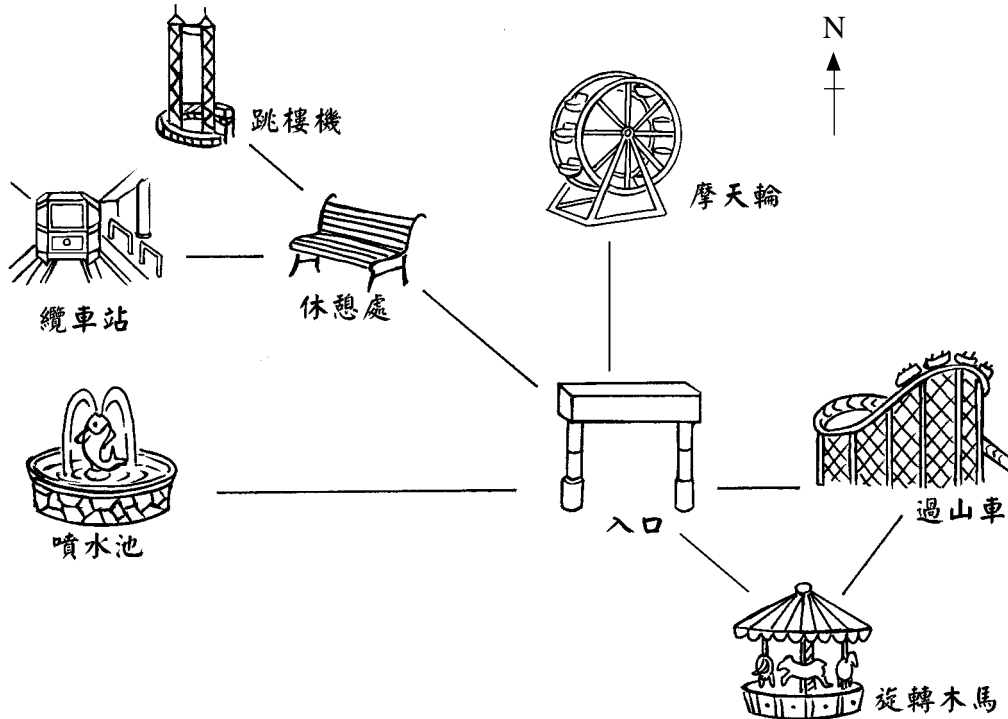
C. c 角最大。

D. a 角比 b 角大。



1分

36. 以下是小小樂園的平面圖。



(a) 銘雄從入口向 _____ 方走，到達了旋轉木馬處。



1分

(b) 子明剛玩完過山車，若他找銘雄，他應向哪方走？

答案：_____ (答案只須填上英文符號)



1分

(c) 如果要從入口走到纜車站，應怎樣走呢？

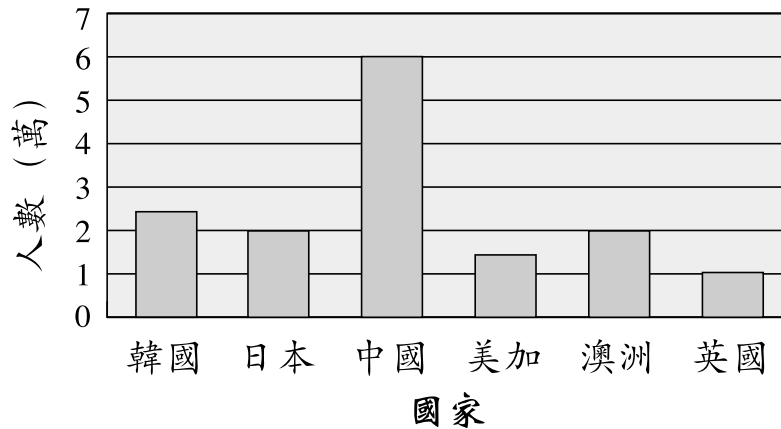
答案：_____



1分

40. 下圖是假期酒店對過往一年來自各國旅客的人數統計圖。

來自各國的旅客



- (a) 來自 _____ 的旅客人數最多，共有 _____ 人。
- (b) 來自中國的旅客人數是 _____ 旅客人數的四倍。
- (c) 來自亞洲的旅客佔全部旅客的百分之幾？

答案：_____ %

1分

1分

1分

41. 弟弟在玩電腦常識問答遊戲。

第一關	1545 分
第二關	? 分
第三關	1769 分

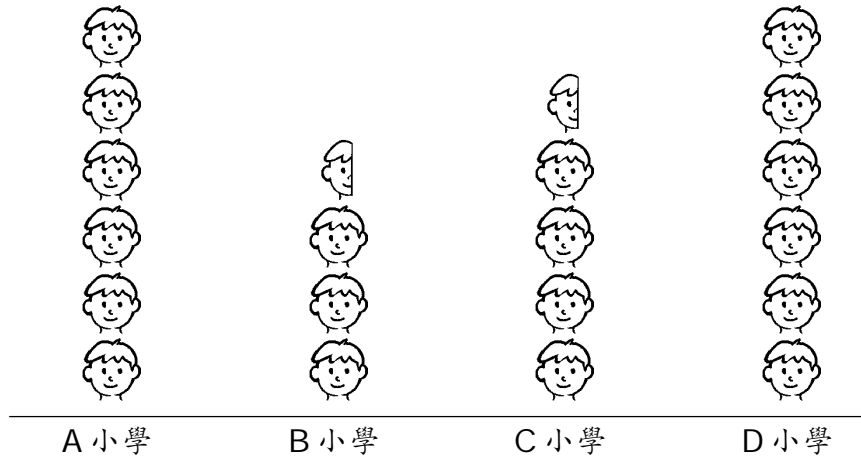
若他每關的平均分是 1900 分，則他在第二關得到 _____ 分。

1分

38. 以下是統計樂樂中學中一新生的原校分佈的象形圖。

樂樂中學中一新生的原校分佈

1 個  代表 10 人



(a) 樂樂中學的中一新生大多來自哪間 (些) 小學?

答案: _____

1分

(b) 樂樂中學的中一新生共有多少人?

答案: _____ (答案須填上單位)

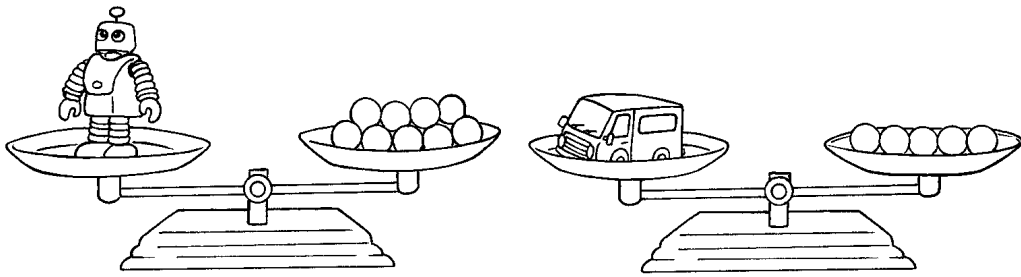
1分

(c) 從以上的象形圖能找出樂樂中學的男女生分佈嗎? 為甚麼?

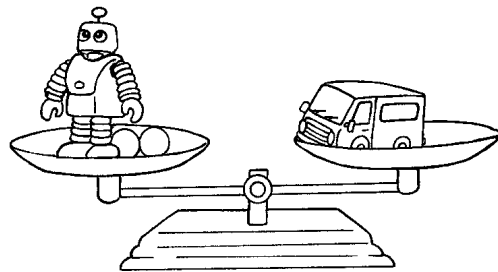
1分

1分

24.



(a) 在以下的天秤的其中一邊加上彈珠，使天秤平衡。



1分

(b) 假如每粒彈珠重 25 克，機械人的重量是 _____ 克。

1分

25. 若要比較浴缸和魚池的容量，利用以下哪種物件作量度工具最適合？

(在○內加上✓號表示答案)

A. 杯子

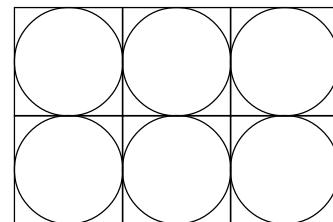
B. 水瓶

C. 茶壺

D. 水桶

1分

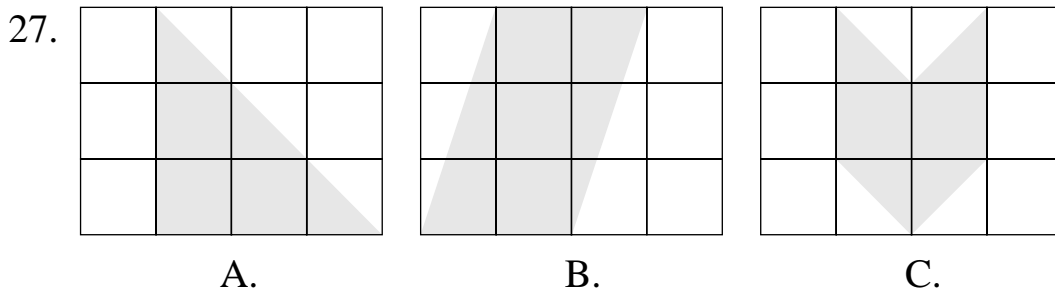
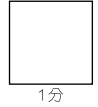
26. 右圖為一塊長方形地磚的圖樣。每個圓的周界是 15.7 厘米，這塊地磚的周界是 _____ 厘米。（ π 以 3.14 計算）



1分

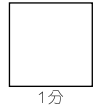
教師給分欄

26. 小明在一個圓形的湖旁散步。在湖的一端有一道小橋，穿過湖的中心到達湖的另一端。若他用了 7 分鐘走完了小橋，他用相同速度環繞湖邊走一圈，需要 _____ 分鐘。
 (π 以 $\frac{22}{7}$ 計算)

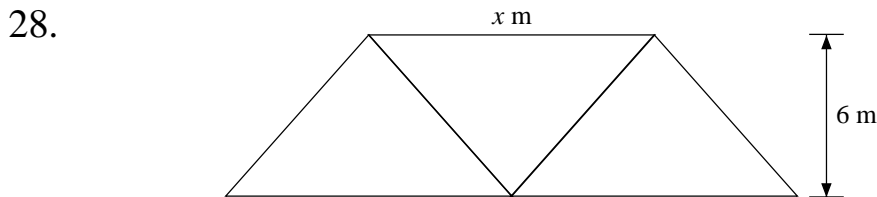
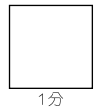


- (a) 把上面三幅圖按面積由大至小排列。

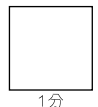
答案：_____，_____，_____
 (最大) (最小)



- (b) 一個小正方形的邊長是 3 cm，最大的圖形與最小的圖形的面積相差 _____ cm^2 。

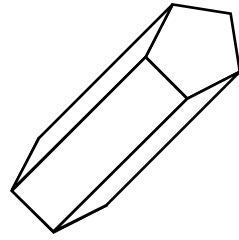


- 上圖的梯形由三個相同的等腰三角形組成。梯形的面積是 36 平方米，則 $x =$ _____。

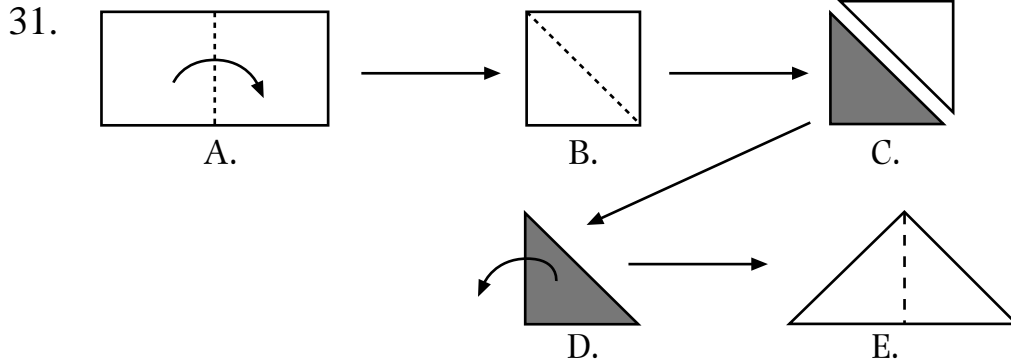


教師給分欄

30. 右圖的立體圖形是一個 _____ 角
_____ 體。



1分



E圖是一個 * 等邊 / 等腰 / 直角 三角形。 (* 圈出答案)

1分

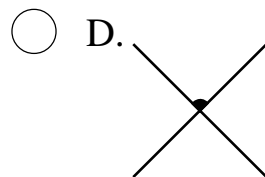
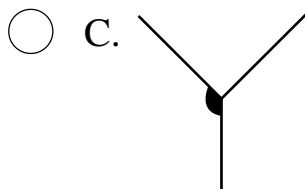
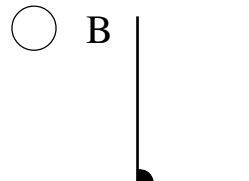
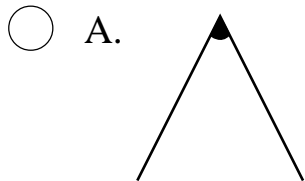
32. 一個菱形有多少對平行線？

答案：_____ 對

1分

33. 下列哪隻角最大？

(在○內加上✓號表示答案)



1分

試卷二 評卷參考

題號	答案	佔分	注意事項
1(a)	一萬五千六百八十三	1	不接受錯別字
1(b)	一萬八千六百五十三	1	不接受錯別字
2	C	1	
3(a)	12 的倍數：12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96	1	全對才給分
	18 的倍數：18, 36, 54, 72, 90	1	全對才給分
3(b)	36, 72	1	全對才給分
4	$\frac{5}{8}$	1	不接受答案： $\frac{10}{16}$
5	D	1	
6	C	1	
7	A	1	
8	$\frac{16}{7}, \frac{1}{7}$	1	全對才給分
9	$\frac{5}{8}$	1	
10	$1\frac{1}{6}$	1	
11	100	1	
12	1.88	1	
13	32	1	
14	1.07 米	1	欠單位 / 錯單位不給分
15(a)	他要付	1	接受其他正確計算方法
	$5.9 \times 2 + 11.8$	1	答案 1 分
	$= 11.8 + 11.8$ $= \$ 23.6$ 元	1	文字解說 / 單位 / 表達方式正確可取 1 分 錯別字不扣分
15(b)	1.4	1	
16	還剩汽水	1	接受其他正確計算方法
	$1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{3}$	1	答案 1 分
	$= \frac{1}{3}$ 瓶	1	文字解說 / 單位 / 表達方式正確可取 1 分 錯別字不扣分
17	D	1	
18(a)	八五 / 85	1	
18(b)	現售	1	接受其他正確計算方法
	$120 \times 85\%$	1	答案 1 分
	$= 102$ 元	1	文字解說 / 單位 / 表達方式正確可取 1 分 錯別字不扣分

- 把卡紙沿虛線撕下，再用繩子串起來，就可以製成細小方便的溫習卡。
- 同學們把溫習卡放於口袋中，就可以隨時隨地拿出來，溫習課堂中學到的重點了。

© 香港教育圖書公司



例 $78\ 215 = 70\ 000 + 8000 + 200 + 10 + 5$

阿拉伯數字：78 215。

中國數字：七萬八千二百一十五。

© 香港教育圖書公司

公倍數與最小公倍數 (L.C.M.)

兩個數的最小公倍數 (L.C.M.)，是它們的公倍數之中最小的一個。

- 例** 2 的倍數：2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, ...
 3 的倍數：3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, ...
 2 和 3 的公倍數：6, 12, 18, ...

因此，2 和 3 的 L.C.M. = 6

© 香港教育圖書公司

比較同分母或同分子分數的大小

(a) 如果分母相同，分子愈大，分數數值則愈大。

例 $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

(b) 如果分子相同，分母愈大，分數數值則愈小。

例 $\frac{1}{9} < \frac{1}{8}$

© 香港教育圖書公司

假分數化為帶分數

將假分數化為帶分數時，先將分子除以分母，所得的商就是帶分數的整數部分，而餘數就是帶分數的分子。

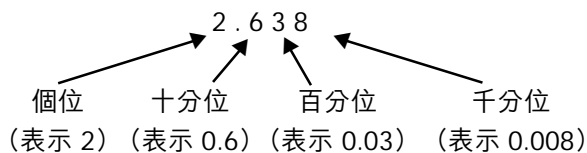
例 將 $\frac{46}{9}$ 化為假分數。

$$\begin{array}{r} \text{分母} \rightarrow 9 \overline{)46} \\ \underline{45} \\ 1 \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow \text{整數} \\ \\ \leftarrow \text{分子} \end{array} \quad \frac{46}{9} = 5\frac{1}{9}$$

© 香港教育圖書公司

小數的位值

例



$$2.638 = 2 + 0.6 + 0.03 + 0.008$$

© 香港教育圖書公司

異分母分數加減

進行異分母分數加減前，首先要將兩個分數通分，將兩個分數的分母化為它們的最小公倍數才可進行。

例 $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} - \frac{1}{8} = \frac{18}{24} + \frac{16}{24} - \frac{3}{24}$

$$= \frac{18 + 16 - 3}{24}$$

$$= \frac{31}{24} = 1\frac{7}{24}$$

© 香港教育圖書公司

分數除法

進行分數相除時，可將 ÷ 號變成 × 號，並將除數的分子及分母互換，把問題化為分數的乘法進行。

例 $\frac{4}{9} \div \frac{1}{3} = \frac{4}{9} \times \frac{3}{1}$

$$= \frac{4}{3}$$

$$= 1\frac{1}{3}$$

© 香港教育圖書公司

全港性系統評估數學模擬試卷

小學六年級

基本能力評估量表

學生姓名：875 34 × 6 - 116 = 88

班別：647 ÷ 8 = 80.875

班號：192 × 28 + 106 = 707

試卷	數		度量		圖形與空間		數據處理		代數		總分
	題目	範疇得分	題目	範疇得分	題目	範疇得分	題目	範疇得分	題目	範疇得分	
試卷一	1-21	/27	22-34	/21	35-39	/8	40-42	/5	43-44	/4	/65
試卷二	1-18	/29	19-31	/17	32-36	/8	37-39	/9	40-43	/6	/69
試卷三	1-22	/30	23-33	/14	34-38	/5	39-41	/6	42-45	/8	/63
試卷四	1-17	/27	18-30	/18	31-36	/7	37-39	/8	40-44	/7	/67
試卷五	1-22	/33	23-33	/14	34-37	/6	38-41	/8	42-43	/4	/65
試卷六	1-18	/28	19-30	/19	31-36	/7	37-39	/9	40-43	/5	/68
試卷七	1-20	/32	21-31	/15	32-36	/9	37-39	/7	40-42	/6	/69
試卷八	1-18	/26	19-31	/17	32-35	/6	36-38	/6	39-41	/5	/60
試卷九	1-21	/30	22-30	/11	31-35	/10	36-39	/7	40-42	/5	/63
試卷十	1-17	/25	18-29	/15	30-34	/6	35-37	/6	38-41	/6	/58