



## 考試概略

2007年，中國語文科會考將推行嶄新的考試模式，當中卷三為「聆聽能力」的考核，佔整科公開考試成績的百分之十二（12%），考試時間約45分鐘。本卷主要考核考生能否運用聆聽技巧，理解話語的含意、分析說話者的立場、觀點、語氣、說話技巧等能力。

### 考核形式特點

- 播放三至五段有關演說、對話、辯論、會議過程或事件描述的錄音，供考生聆聽作答。
- 聆聽錄音片段前，有3分鐘準備時間供考生審閱試題。
- 每段錄音只播放一次，不會重播。
- 每段錄音之間有停頓時間。
- 試題包括選擇、填充、填表、短答和長答題，形式不一。
- 所有試題均須作答。



## 能力定義

根據《中學中國語文課程指引》和《香港中學會考中國語文科水平參照等級描述及示例》的內容，「聆聽能力」的考核大致可歸納為以下幾點：

1. 理解能力 —— 理解說話的內容主旨。
2. 分析能力 —— 分析說話的要點及其中的關係。
3. 判斷能力 —— 判斷說話者的用意和立場。
4. 歸納能力 —— 根據需要，按輕重主次整合多元資料，回答問題。
5. 表達能力 —— 以貼切、合適的書面語作答。



## 備戰及應試策略

要在聆聽考試中取得佳績，考生必須切實掌握本卷的要求及相關的應試技巧。故此，本書針對「聆聽能力」一卷的各項要求，提供有效的對策，訓練考生的聆聽技巧，掌握答題的竅門，提升應試能力。

# 單元 1 暑假活動樂趣多

## 認清話語場合、內容 重點及說話者身分

### 訓練目標

- 一、認清話語發生的場合。
- 二、掌握聆聽不同場合話語的側重點。
- 三、辨識說話者的身分。

### 應試攻略

卷三「聆聽能力」主要考核考生辨明說話者立場、觀點、說話技巧、語氣等聆聽能力。要能應付上舉各項能力的考核，聆聽時，首先就必須認清話語發生的場合、掌握話語的內容重點和辨識說話者的身分。本單元將訓練同學如何培養這些基本的聆聽能力。

#### 一、認清話語發生的場合

說話有各種不同的場合，例如會議討論、電台訪問、辯論比賽等，而每個場合的話語各有不同的特色。弄清話語發生的場合，有助理解話語的內容，掌握重點。

以下是五種常見的說話場合，同學宜留意其話語特色。

日常交談

訪問

演講

會議討論

辯論比賽

為了加快摘錄的速度，同學可以利用日常所見的符號、縮寫、簡稱、簡體字，甚至自創多種不同類型的符號，以幫助記憶，只要是自己明白的記號，都可加以利用。同學不妨參考以下的方法，以求用最快的速度記錄有用的資料。

### 1. 利用常用的符號或自創符號

(1) 為了節省時間，可先選用一些常用的符號來取代詞語。

**例** 如用「\$」代替「錢」字；用「&」代替「與」或「和」字；用「/」代替「或」字。

(2) 一些常見的數學符號更可大派用場。

**例**

|       |      |
|-------|------|
| ∴ 因為  | ∴ 所以 |
| ≈ 大約  | = 等如 |
| % 百分數 | Σ 總共 |

(3) 如現有的符號不敷應用，則可自創符號，以加快摘錄的速度。

**例**

|         |           |
|---------|-----------|
| ☺ 開心／高興 | ☹ 不快／傷心   |
| * 重要    | → 從一處到另一處 |
| ☑ 信息    | ⊥ 直至      |



#### 聆聽錦囊

如果考試時出現不常見的名稱或用語，需要自創符號來表示，最好在第一次使用該符號時，在它的旁邊寫下全名，以免混淆；以後繼續使用，便得心應手了。



#### 小測試

試仔細聆聽錄音片段，利用符號及文字在方格內摘錄句子的重點。



片段一：

片段二：

#### 答題指引

除了運用符號，也可摘錄句子中的關鍵詞，以簡化句子含意。

第四段錄音

草稿欄

15. 黃同學對由傳媒引起的不良社會風氣感到(1) \_\_\_\_\_，  
 並投訴一些青少年雜誌刊物表面上以新聞報道手法披露  
 (2) \_\_\_\_\_，骨子裏卻賣弄色情。他認為傳媒應起  
 (3) \_\_\_\_\_，營造(4) \_\_\_\_\_，  
 而不是向年輕人灌輸(5) \_\_\_\_\_，荼毒青少年的  
 心靈。(10分)

16. 以下哪項與現時政府監管傳媒的政策沒有關係？(4分)

- A 打擊不良青少年雜誌刊物
- B 增加人手進行調查和監管
- C 改善監管隊伍的編制
- D 呼籲市民扮演監察員角色，舉報不良刊物

本題答案：\_\_\_\_\_

17. 綜合各段錄音，誰是贊成監管傳媒的？(6分)

\_\_\_\_\_

18. 試評價梁堅白話語言辭的優劣。(8分)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

$$\boxed{10} + \boxed{4} + \boxed{6} + \boxed{8} = \boxed{28}$$

全卷總分

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| 第一段  | 第二段  | 第三段  | 第四段  | 總分  |
| <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/> /22 | <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/> /25 | <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/> /25 | <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/> /28 | <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/> /100 |



## 實例分析

以下是卷四「說話能力」考核的實例分析。這個實例為考生展示應試時的準備事項、答題步驟以及策略運用等，幫助考生了解考試的具體情況。考生可因應需要，於應試時運用以下的技巧。



## 試前準備

考試當天，考生宜提前半小時到達考場，熟習試場環境，平伏心情。另要檢查清楚是否已帶備手錶、一面小鏡子以及應試文具用品。在臨考前的十分鐘，考生應檢查一下自己的儀容是否整潔。



## 正式開考

### 甲部：朗讀

步驟 1：審閱內文，圈出要特別留意的讀音（⌚ 30 秒）

考生接過試題後，宜用30秒審閱內文，把材料從頭至尾仔細看一遍，圈出容易讀成懶音、多音或不會唸的字，並推敲其讀音。

#### 篇章一

郭光清楚記得父親過身那天的情景。那是一個天色灰暗的冬天下午，他剛從學校趕到醫院，只見媽媽垂首蹙眉，坐在病房的走廊上。他上前問道：「爸爸的情況怎樣？」語未畢，已聽到媽媽哽啞低泣說：「爸爸……剛去了……」他強忍傷心，將媽媽擁緊在懷中，柔聲安慰說：「別怕！爸爸不在，還有我。我會代爸爸好好照顧你的。」



#### 說話錦囊

- 考生要特別留意一些聲母或韻母容易混淆的字詞，如「郭」(gwok<sup>8</sup>)、「光」(gwong<sup>1</sup>)、「那」(na<sup>5</sup>)、「剛」(gong<sup>1</sup>)、「趕」(gon<sup>2</sup>)、「你」(nei<sup>5</sup>)等。

 **基礎訓練** 評量表

朗讀 

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

|                    | 未能掌握 |   | 充分掌握 |   |   |
|--------------------|------|---|------|---|---|
| 1. 遇到不懂發音的字詞嘗試讀出   | 1    | 2 | 3    | 4 | 5 |
| 2. 沒有懶音            | 1    | 2 | 3    | 4 | 5 |
| 3. 不添字、不丟字、不改字、不回讀 | 1    | 2 | 3    | 4 | 5 |
| 4. 朗讀速度適中          | 1    | 2 | 3    | 4 | 5 |
| 5. 聲量充足            | 1    | 2 | 3    | 4 | 5 |

評語：\_\_\_\_\_ 總分：\_\_\_\_\_/25分

評估人姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

 **小組討論**

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

|           | 未能掌握 |   | 充分掌握 |   |   |
|-----------|------|---|------|---|---|
| 1. 能夠清楚審題 | 1    | 2 | 3    | 4 | 5 |
| 2. 內容充實   | 1    | 2 | 3    | 4 | 5 |
| 3. 沒有離題   | 1    | 2 | 3    | 4 | 5 |
| 4. 表達有條理  | 1    | 2 | 3    | 4 | 5 |
| 5. 聲量充足   | 1    | 2 | 3    | 4 | 5 |

評語：\_\_\_\_\_ 總分：\_\_\_\_\_/25分

評估人姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

 小測試

試圈出畫線字的正確讀音。

|        |   |   |
|--------|---|---|
| 1. 頒獎  | 班 | 攀 |
| 2. 肄業  | 試 | 二 |
| 3. 僭建  | 暹 | 佔 |
| 4. 惆悵  | 暢 | 脹 |
| 5. 昨日  | 鑿 | 作 |
| 6. 泛濫  | 汜 | 返 |
| 7. 改革  | 隔 | 夾 |
| 8. 轉捩點 | 淚 | 烈 |
| 9. 星宿  | 秀 | 縮 |
| 10. 休憩 | 恬 | 戲 |
| 11. 刊物 | 預 | 罕 |
| 12. 贈券 | 勸 | 眷 |
| 13. 絢爛 | 勸 | 苟 |
| 14. 屋簷 | 蟬 | 嚴 |
| 15. 愉快 | 預 | 愚 |



### 小組討論

## 確定立場、確立論點及提出論據

上一單元已為同學講解了進行小組討論前的預備工夫，包括查找關鍵詞、辨別論題性質，以及剪裁所需資料等。本單元將繼續指導同學於發言前的準備工作，分別是確定立場、確立論點及提出論據。

確定立場

確立論點

提出論據

(3) 你認為應用甚麼語氣和語調來朗讀以上的文章？

## 小組討論

1. 以4至6人為一組，分組討論以下題目，討論時間約24分鐘。（倘人數不足，討論時間按比例調整，但全組不得少於4人）
2. 在討論開始前，各人有10分鐘閱讀有關的材料。

題目：「環境保護」與「經濟發展」，哪一項較為重要？兩者是否可以並存？

## 資料目錄 CCCC

閱讀資料：《路訊日報》要聞——環保團體昨發起遊行 促政府擱置填海計劃  
聆聽資料：香江電台訪問摘錄

## 閱讀資料

A7 要聞

路訊日報

2005年7月26日

# 環保團體昨發起遊行 促政府擱置填海計劃

**【本報訊】** 保護飛龍灣的行動昨日再掀高潮。在環保團體的呼籲下，逾二千名市民響應「123手牽手護海洋」活動，他們手拖手連成人鏈，沿着海岸線包圍整個飛龍灣，以示保護海洋的決心。

不少市民均與家人一同出席，並且沿途高呼「手牽手、護海洋」的口號，反對香城政府計劃在飛龍灣填海，以興建六星級的豪華水上樂園度假村。帶同六歲兒子參與活動的鄭先生表示，

飛龍灣是罕有保存着大量海產的水域，是全城市民的珍貴財產，絕不能受到污染。而就讀一年級的陳小朋友則說：「填海後，魚兒及珊瑚就會『無家可歸』了！」

發起今次活動的「救救海洋」發言人伍世光表示，今次行動是希望心平氣和地表達訴求，希望政府能夠重新評估填海的需要。他續稱，後天將約見有關官員，並反映意見。



## 第四段錄音

14.C

**考核能力** 理解 (5分)**考問形式** 多項選擇題

15. 原因有三方面：(一) 這些國家較少發生海嘯，人民缺乏預防海嘯的意識，沒有及早防備 (2分)；(二) 這些國家大都貧窮落後，缺乏資源購置預警系統探測海嘯 (2分)；(三) 這些國家沒有海洋監測體系跟蹤巨浪傳播路徑，因此當地政府未能及時警告人們遠離海灘 (2分)。

**考核能力** 理解 (6分)**考問形式** 長答題

16.B

**考核能力** 理解 (4分)**考問形式** 多項選擇題

- 17.(1) 錯誤：錄音中張教授清楚說明目前只有太平洋有完整的海嘯預警系統。  
 (2) 部分正確：錄音中張教授指出聯合國已經在印度洋展開預警系統的建設計劃，在印度洋海域設立多個浮標，探測海浪和水流情況。  
 (3) 無從判斷：錄音中沒有提及。  
 (4) 正確：錄音中志強清楚指出新加坡、中國、日本、南北韓、泰國、菲律賓、澳洲、美國、紐西蘭及中南美太平洋沿岸國家都參加「國際海嘯預警制度協調小組」。

**考核能力** 理解、分析 (8分，每項2分)**考問形式** 四項判斷題

## 考核能力估分比例表

| 考核能力     | 題號*  | 估分比例         | 得分       |
|----------|--|--------------|----------|
| 理解       | 1、4#、5、7、8#、<br>11、12#、13、14、<br>15、16、17# | 59/100 (59%) | /59      |
| 分析       | 2、3、4#、8#、12#、<br>17#                      | 25/100 (25%) | /25      |
| 綜合       | 6、9、10                                     | 16/100 (16%) | /16      |
| * 加#者為半題 |  |              | 總分： /100 |

## 單元 2 少年成長路

### 參考答案

應試攻略 (見「應試訓練」, 頁 146 ~ 147)

朗讀: 注意吐字, 糾正懶音

2. (1) 去(旅)行要小心, 慎防意外(生)。

旅 (ləy<sup>5</sup>, 懶音「女」)                      行 (hɛŋ<sup>4</sup>, 懶音「痕」)  
生 (sɛŋ<sup>1</sup>, 懶音「身」)

(2) (牛)頭(角)下邨的順嫂平日喜歡到皇后像(廣)場聽演講。

牛 (ŋɛu<sup>4</sup>, 懶音「eu<sup>4</sup>」)                      角 (gɔk<sup>8</sup>, 懶音「郭」)  
廣 (gwɔŋ<sup>2</sup>, 懶音「講」)                      講 (gɔŋ<sup>2</sup>, 懶音「趕」)

(3) (百)分之(八)的(年)輕人說話有(懶)音。

百 (bak<sup>8</sup>, 懶音「八」)                      八 (bat<sup>8</sup>, 懶音「百」)  
年 (nin<sup>4</sup>, 懶音「連」)                      懶 (lan<sup>5</sup>, 懶音「冷」)

(4) (蘭)淑(蘭)和王光雅一同到(北)角海(濱)公園拍照。

蘭 (kwɔŋ<sup>3</sup>, 懶音「抗」)                      蘭 (lan<sup>4</sup>, 懶音「難」)  
北 (bɛk<sup>7</sup>, 懶音「不」)                      濱 (bɛn<sup>1</sup>, 懶音「崩」)

(5) 與其再(責)怪他, 倒不如接(納)他的道歉吧!

責 (dzak<sup>8</sup>, 懶音「扎」)                      納 (nap<sup>9</sup>, 懶音「蠟」)

小組討論: 審閱題目, 剪裁與摘取相關資料

#### 1. 找出論題關鍵字詞

題目: 中國語文學會在這次例會中, 將會商討並確定下月「中文週」的主題。假設你是中國語文學會的幹事, 試在會中提出你的意見, 並說出理據, 務求讓其他幹事接納你的意見。

基礎訓練 (見「應試訓練」, 頁 149 ~ 150)

朗讀

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 驚扭 (驚 bit <sup>8</sup> , 同音字「驚」) | 跳躍 (躍 joek <sup>9</sup> , 同音字「若」)   |
| 膽養 (膽 sim <sup>6</sup> , 同音字「劓」)    | 肄業 (肄 ji <sup>6</sup> , 同音字「二」)     |
| 編纂 (纂 dzyn <sup>2</sup> , 同音字「轉」)   | 歸咎 (咎 geu <sup>3</sup> , 同音字「救」)    |
| 贗品 (贗 ŋan <sup>6</sup> , 同音字「雁」)    | 絮絮叨叨 (叨 tou <sup>1</sup> , 同音字「滔」)  |
| 賈其餘勇 (賈 gu <sup>2</sup> , 同音字「古」)   | 惴惴不安 (惴 dzœy <sup>3</sup> , 同音字「最」) |

#### 2. 片段一

消費者委員會成立於一九七四年四月, 是一個政府資助的半官方機構 (geu<sup>3</sup>)。其設立目的是要仲裁廣 (gwɔŋ<sup>2</sup>) 大市民與商業機構之間的消費糾 (geu<sup>2</sup>) 紛, 以及定期抽查市面上售賣的商品, 測試它們的質量是否達至國 (gwɔk<sup>8</sup>) 際安全水平。

消費者委員會轄 (het<sup>9</sup>) 下的研究及試驗小組綜 (dzun<sup>3</sup>) 合產品各方面的表現後, 會撰 (dzan<sup>6</sup>) 寫專業的評估報告, 並刊 (hɔn<sup>1</sup>) 發在《選擇》月刊中, 讓消費者購 (geu<sup>3</sup>) 物時有客觀的指引。