

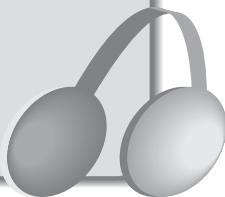


考試概略

2007年，中國語文科會考將推行嶄新的考試模式，當中卷三為「聆聽能力」的考核，佔整科公開考試成績的百分之十二（12%），考試時間約45分鐘。本卷主要考核考生能否運用聆聽技巧，理解話語的含意、分析說話者的立場、觀點、語氣、說話技巧等能力。

考核形式特點

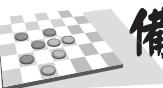
- 播放**三至五段**有關演說、對話、辯論、會議過程或事件描述的錄音，供考生聆聽作答。
- 聽聽錄音片段前，有**3分鐘**準備時間供考生審閱試題。
- 每段錄音**只播放一次**，不會重播。
- 每段錄音之間有**停頓時間**。
- 試題包括選擇、填充、填表、短答和長答題，形式不一。
- **所有試題均須作答**。




能力定義

根據《中學中國語文課程指引》和《香港中學會考中國語文科水平參照等級描述及示例》的內容，「聆聽能力」的考核大致可歸納為以下幾點：

1. 理解能力 —— 理解說話的內容主旨。
2. 分析能力 —— 分析說話的要點及其中的關係。
3. 判斷能力 —— 判斷說話者的用意和立場。
4. 歸納能力 —— 根據需要，按輕重主次整合多元資料，回答問題。
5. 表達能力 —— 以貼切、合適的書面語作答。



備戰及應試策略

要在聆聽考試中取得佳績，考生必須切實掌握本卷的要求及相關的應試技巧。故此，本書針對「聆聽能力」一卷的各項要求，提供有效的對策，訓練考生的聆聽技巧，掌握答題的竅門，提升應試能力。

單元 1 暑假活動樂趣多

認清話語場合、內容
重點及說話者身分



- 一、認清話語發生的場合。
- 二、掌握聆聽不同場合話語的側重點。
- 三、辨識說話者的身分。



卷三「聆聽能力」主要考核考生辨明說話者立場、觀點、說話技巧、語氣等聆聽能力。要能應付上舉各項能力的考核，聆聽時，首先就必須認清話語發生的場合、掌握話語的內容重點和辨識說話者的身分。本單元將訓練同學如何培養這些基本的聆聽能力。

一、認清話語發生的場合

說話有各種不同的場合，例如會議討論、電台訪問、辯論比賽等，而每個場合的話語各有不同的特色。弄清話語發生的場合，有助理解話語的內容，掌握重點。

以下是五種常見的說話場合，同學宜留意其話語特色。

日常交談

訪問

演講

會議討論

辯論比賽

為了加快摘錄的速度，同學可以利用日常所見的符號、縮寫、簡稱、簡體字，甚至自創多種不同類型的符號，以幫助記憶，只要是自己明白的記號，都可加以利用。同學不妨參考以下的方法，以求用最快的速度記錄有用的資料。

1. 利用常用的符號或自創符號

(1) 為了節省時間，可先選用一些常用的符號來取代詞語。

例 如用「\$」代替「錢」字；用「&」代替「與」或「和」字；用「／」代替「或」字。

(2) 一些常見的數學符號更可大派用場。



- 如果考試時出現不常見的名稱或用語，需要自創符號來表示，最好在第一次使用該符號時，在它的旁邊寫下全名，以免混淆；以後繼續使用，便得心應手了。

例

∴ 因為	∴ 所以
≈ 大約	= 等如
% 百分數	Σ 總共

(3) 如現有的符號不敷應用，則可自創符號，以加快摘錄的速度。

例

☺ 開心／高興	☹ 不快／傷心
* 重要	→ 從一處到另一處
☒ 信息	↓ 直至



試仔細聆聽錄音片段，利用符號及文字在方格內摘錄句子的重點。



片段一：

片段二：

答題指引

除了運用符號，也可摘錄句子中的關鍵詞，以簡化句子含意。

第四段錄音

草稿欄

15. 黃同學對由傳媒引起的不良社會風氣感到(1) _____，並投訴一些青少年雜誌刊物表面上以新聞報道手法披露(2) _____，骨子裏卻賣弄色情。他認為傳媒應起(3) _____，營造(4) _____，而不是向年輕人灌輸(5) _____，荼毒青少年的心靈。（10分）

16. 以下哪項與現時政府監管傳媒的政策沒有關係？（4分）

- A 打擊不良青少年雜誌刊物
- B 增加人手進行調查和監管
- C 改善監管隊伍的編制
- D 呼籲市民扮演監察員角色，舉報不良刊物

本題答案：_____

17. 綜合各段錄音，誰是贊成監管傳媒的？（6分）

18. 試評價梁堅白話語言辭的優劣。（8分）

$$\boxed{10} + \boxed{4} + \boxed{6} + \boxed{8} = \boxed{28}$$

全卷總分

第一段

第二段

第三段

第四段

總分

$$\boxed{/22} + \boxed{/25} + \boxed{/25} + \boxed{/28} = \boxed{/100}$$



實例分析

以下是卷四「說話能力」考核的實例分析。這個實例為考生展示應試時的準備事項、答題步驟以及策略運用等，幫助考生了解考試的具體情況。考生可因應需要，於應試時運用以下的技巧。



試前準備

考試當天，考生宜提前半小時到達考場，熟習試場環境，平伏心情。另要檢查清楚是否已帶備手錶、一面小鏡子以及應試文具用品。在臨考前的十分鐘，考生應檢查一下自己的儀容是否整潔。



正式開考

甲部：**朗讀**
lɔŋ⁵ duk⁹

步驟1：審閱內文，圈出要特別留意的讀音（ 30秒）

考生接過試題後，宜用30秒審閱內文，把材料從頭至尾仔細看一遍，圈出容易讀成懶音、多音或不會唸的字，並推敲其讀音。

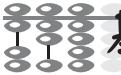
篇章一

郭光清楚記得父親過身那天的情景。那是一個天色灰暗的冬天下午，他剛從學校趕到醫院，只見媽媽垂首蹙眉，坐在病房的走廊上。他上前問道：「爸爸的情況怎樣？」語未畢，已聽到媽媽哽咽低泣說：「爸爸……剛去了……」他強忍傷心，將媽媽擁緊在懷中，柔聲安慰說：「別怕！爸爸不在，還有我。我會代爸爸好好照顧你的。」



說話錦囊

- 考生要特別留意一些聲母或韻母容易混淆的字詞，如「郭」(gwɔk⁸)、「光」(gwɔŋ¹)、「那」(na⁵)、「剛」(gɔŋ¹)、「趕」(gɔn²)、「你」(nei⁵)等。


基礎訓練評量表
朗讀
ləŋ⁵ duk⁹

姓名 : _____	學號 : _____	班別 : _____			
未能掌握 充分掌握					
1. 遇到不懂發音的字詞嘗試讀出	1	2	3	4	5
2. 沒有懶音	1	2	3	4	5
3. 不添字、不丟字、不改字、不回讀	1	2	3	4	5
4. 朗讀速度適中	1	2	3	4	5
5. 聲量充足	1	2	3	4	5
評語 : _____			總分 : _____ /25 分		
評估人姓名 : _____			日期 : _____		


小組討論

姓名 : _____	學號 : _____	班別 : _____			
未能掌握 充分掌握					
1. 能夠清楚審題	1	2	3	4	5
2. 內容充實	1	2	3	4	5
3. 沒有離題	1	2	3	4	5
4. 表達有條理	1	2	3	4	5
5. 聲量充足	1	2	3	4	5
評語 : _____			總分 : _____ /25 分		
評估人姓名 : _____			日期 : _____		


小測試

試圈出畫線字的正確讀音。

1. 頒獎	班	攀
2. 建業	試	一
3. 僱建	暹	佔
4. 惆悵	暢	脹
5. 昨日	鑿	作
6. 泛濫	氾	返
7. 改革	隔	夾
8. 轉捩點	淚	烈
9. 星宿	秀	縮
10. 休憩	恬	戲
11. 刊物	頑	罕
12. 贈券	勸	眷
13. 級爛	勸	苟
14. 屋簷	蟬	嚴
15. 愉快	預	愚


小組討論
確定立場、確立論點及提出論據

上一單元已為同學講解了進行小組討論前的預備工夫，包括查找關鍵詞、辨別論題性質，以及剪裁所需資料等。本單元將繼續指導同學於發言前的準備工作，分別是確定立場、確立論點及提出論據。


確定立場

確立論點

提出論據

(3) 你認為應用甚麼語氣和語調來朗讀以上的文章？



1. 以4至6人為一組，分組討論以下題目，討論時間約24分鐘。（倘人數不足，討論時間按比例調整，但全組不得少於4人）
2. 在討論開始前，各人有10分鐘閱讀有關的材料。

題目：「環境保護」與「經濟發展」，哪一項較為重要？兩者是否可以並存？

資料目錄

閱讀資料：《路訊日報》要聞——環保團體昨發起遊行 促政府擱置填海計劃
聆聽資料：香江電台訪問摘錄

閱讀資料

A7 要聞

路訊日報

2005年7月26日

環保團體昨發起遊行 促政府擱置填海計劃

【本報訊】 保護飛龍灣的行動昨日再掀高潮。在環保團體的呼籲下，逾二千名市民響應「123手牽手護海洋」活動，他們手拖手連成人鏈，沿着海岸線包圍整個飛龍灣，以示保護海洋的決心。

不少市民均與家人一同出席，並且沿途高呼「手牽手、護海洋」的口號，反對香城政府計劃在飛龍灣填海，以興建六星級的豪華水上樂園度假村。帶同六歲兒子參與活動的鄭先生表示，

飛龍灣是罕有保存着大量海產的水域，是全城市民的珍貴財產，絕不能受到污染。而就讀一年級的陳小朋友則說：「填海後，魚兒及珊瑚就會『無家可歸』了！」

發起今次活動的「救救海洋」發言人伍世光表示，今次行動是希望心平氣和地表達訴求，希望政府能夠重新評估填海的需要。他續稱，後天將約見有關官員，並反映意見。

第四段錄音

14.C

考核能力 理解（5分）

考問形式 多項選擇題

15.原因有三方面：（一）這些國家較少發生海嘯，人民缺乏預防海嘯的意識，沒有及早防備（2分）；（二）這些國家大都貧窮落後，缺乏資源購置預警系統探測海嘯（2分）；（三）這些國家沒有海洋監測體系跟蹤巨浪傳播路徑，因此當地政府未能及時警告人們遠離海灘（2分）。

考核能力 理解（6分）

考問形式 長答題

16.B

考核能力 理解（4分）

考問形式 多項選擇題

17.(1) 錯誤：錄音中張教授清楚說明目前只有太平洋有完整的海嘯預警系統。

(2) 部分正確：錄音中張教授指出聯合國已經在印度洋展開預警系統的建設計劃，在印度洋海域設立多個浮標，探測海浪和水流情況。

(3) 無從判斷：錄音中沒有提及。

(4) 正確：錄音中志強清楚指出新加坡、中國、日本、南北韓、泰國、菲律賓、澳洲、美國、紐西蘭及中南美太平洋沿岸國家都參加「國際海嘯預警制度協調小組」。

考核能力 理解、分析（8分，每項2分）

考問形式 四項判斷題

考核能力佔分比例表

考核能力	題號*	佔分比例	得分
理解	1、4#、5、7、8#、11、12#、13、14、15、16、17#	59/100 (59%)	/59
分析	2、3、4#、8#、12#、17#	25/100 (25%)	/25
綜合	6、9、10	16/100 (16%)	/16
* 加#者為半題		總分：	/100

單元 2 少年成長路

參考答案

應試攻略（見「應試訓練」，頁 146～147）

朗讀：注意吐字，糾正懶音

2. (1) 去旅行要小心，慎防意外生。

旅 (lœy⁵，懶音「女」) 行 (hæŋ⁴，懶音「痕」)
生 (ses¹，懶音「身」)

(2) 午頭角下邨的順嫂平日喜歡到皇后像廣場聽演講。

牛 (næŋ⁴，懶音「ua⁴」) 角 (gæk⁸，懶音「郭」)
廣 (gwæŋ²，懶音「講」) 講 (gəŋ²，懶音「趕」)

(3) 自分之八的午輕人說話有攪音。

百 (bak⁸，懶音「八」) 八 (bat⁸，懶音「百」)
年 (nin⁴，懶音「連」) 懶 (lan⁵，懶音「冷」)

(4) 廣淑蘭和王光雅一同到北角海濱公園拍照。

廣 (kwæŋ³，懶音「抗」) 蘭 (lan⁴，懶音「難」)
北 (bæk⁷，懶音「不」) 濱 (ben¹，懶音「崩」)

(5) 與其再責怪他，倒不如接納他的道歉吧！

責 (dzak⁸，懶音「扎」) 納 (nap⁹，懶音「蠟」)

小組討論：審閱題目，剪裁與摘取相關資料

1. 找出論題關鍵字詞

題目：中國語文學會在這次例會中，將會商討並確定下月「中文週」的主題。假設你是中國語文學會的幹事，試在會中提出你的意見，並說出理據，務求讓其他幹事接納你的意見。

基礎訓練（見「應試訓練」，頁 149～150）

朗讀

1. 艷扭（艷 bit⁸，同音字「鱉」）

跳躍（躍 jœk⁹，同音字「若」）

贍養（贍 sim⁶，同音字「剝」）

肄業（肄 ji⁶，同音字「二」）

編纂（纂 dzyn²，同音字「轉」）

歸咎（咎 gəu³，同音字「救」）

贗品（贗 ñan⁶，同音字「雁」）

絮絮叨叨（叨 tou¹，同音字「滔」）

賈其餘勇（賈 gu²，同音字「古」）

惴惴不安（惴 dzœy³，同音字「最」）

2. 片段一

消費者委員會成立於一九七四年四月，是一個政府資助的半官方機構 (gəu³)。其設立目的是要仲裁廣(gwæŋ²) 大市民與商業機構之間的消費糾 (gəu²) 紛，以及定期抽查市面上售賣的商品，測試它們的質量是否達至國 (gwək⁸) 際安全水平。

消費者委員會轄 (het⁹) 下的研究及試驗小組綜 (dzuŋ³) 合產品各方面的表現後，會撰 (dzan⁶) 寫專業的評估報告，並刊 (hən¹) 發在《選擇》月刊中，讓消費者購 (gəu³) 物時有客觀的指引。