



## 考試概略

香港中學中國語文會考將於 2007 年實施嶄新的考試課程，其中卷五「綜合能力」的考核形式，是歷來中學中國語文課程中從所未見的。

卷五「綜合能力」佔公開試成績百分之二十（20%），考試時間為 1 小時 15 分鐘。試卷要求考生在限定時間內，聆聽一段錄音和閱讀文字、圖表等材料，然後以寫作的方式完成試題所指定的任務；全部試題必須作答，寫作篇數與字數均按題目要求而定。

試題一般與生活事務或社會議題有關，所提供的資料分為聆聽資料和閱讀資料兩部分：

### 聆聽資料

聆聽資料播放時間約**7-8分鐘**，形式有二人或以上的談話、會議、座談會、電台錄音、電視節目、辯論比賽等。

### 閱讀資料

閱讀資料通常有**6至7項**，類型有報章、資料片段、宣傳海報、統計圖表、數據等。

考生須根據題目要求，並參考聆聽及閱讀資料完成寫作；通常寫作一篇不少於**600字**的文章，或若干篇合共不少於600字的短文，文類可以是實用文、評論、賞析等，形式不一。



## 能力定義

究竟何謂「綜合能力」？根據《中學中國語文課程指引》和《香港中學會考中國語文科水平參照等級描述及示例》有關「綜合能力」的解釋，大致可歸納為以下幾點：

- 全面發展結合讀、寫、聽、說的綜合語文能力。
- 具備高質素思維能力，能獨立思考、批判性思考和發揮創意。
- 具備良好的品德情意和文化認知，並能作出深刻的探究和反思。
- 能根據需要，按輕重主次整合多元資料，並適切拓展。

由此可見，考生必須在語文、思維能力和素養等方面得到全面的訓練，以應付卷五「綜合能力」的考核。



## 實例分析

以下是卷五「綜合能力」考核的實例分析。這個實例為考生展示應試的準備事項、答題步驟、策略運用等，幫助考生了解考試的具體情況。



## 試前準備

考試當天，出門前應先清楚檢查是否已準備好收音機、計算機、手錶和一般應用文具。仔細測試收音機的收音情況、音量大小、清晰度及電力狀況等，確保收音機能正常運作。



## 進入試場

接獲監考員指示後，先做以下事項：

1. 重複檢查收音機一次，如發現有問題，不用慌張，並應立即舉手求助。
2. 仔細閱讀試卷上的各項指示，如考試時限、答題規則、試題資料目錄等。



## 正式開考

步驟 1：審視題目，找出題目關鍵字詞（⌚ 2 分鐘）

考生宜用 2 分鐘審視題目，找出當中的關鍵字詞，大概了解題目的要求和指示。

試根據所附的錄音和閱讀資料，完成以下題目。

杏壇中學學生會為了慶祝三十週年校慶，打算舉辦一個名為「香港懷舊文化週」的大型活動；假設你是學生會會長張可欣，試撰寫一份建議書，向校長介紹「香港懷舊文化週」的具體內容。（字數不得少於 600 字，標點符號計算在內。）



綜合錦囊.....


- 圈出題目中的關鍵字
- 詞，掌握試題考問重
- 點，以助聆聽時提取重
- 要訊息。

# 單元 1 2008北京奧運

## 聆聽能力

### 訓練目標

- 一、掌握主題，理出說話重點，篩選適當內容。
- 二、分辨說話者的身分。
- 三、注意說話者的語氣。
- 四、聽出說話者的立場。
- 五、運用符號或縮寫記下重點。

 **品德情意**：關心國家的體育發展。

### 應試攻略

卷五「綜合能力」主要考核同學綜合運用聆聽、閱讀和寫作等方面的能力；在形式上，一般要求同學先聆聽錄音，然後閱讀若干材料，最後作答題目。因此，本單元先教授同學掌握幾種聆聽能力。

#### 一、掌握主題，理出說話重點，篩選適當內容

考卷的聆聽資料，文字約1,200至1,500字，播放時間約7至8分鐘，然而並非所有內容都是重點；同學在聆聽時，必須先確定說話者討論的主題，聽出說話者的立場，然後細心分析話語內容，理出與主題或說話者立場有密切關係的重點，篩選適當的內容。

#### 綜合錦囊

- 聆聽錄音前，可先仔細
- 預覽題目要求，這樣有
- 助我們摘取重要訊息。

### 小測試

試聆聽一段錄音，然後思考以下問題。

1. 老師希望與華英討論的話題是甚麼？

2. 華英欠交功課的原因是甚麼？

## 進階訓練

試根據所附的錄音及閱讀資料，完成以下題目。

近年，政府為了刺激經濟，大力推動旅遊業，訂立了許多旅遊發展的重點項目，也花了不少心思和資源在推廣宣傳方面，務求重建香港旅遊勝地的地位。

假設你是香港旅遊促進協會宣傳部的成員，打算在你們的網站內介紹香港旅遊的特色，吸引外地遊客訪港旅遊；現在試撰寫一份名為《香港旅遊總覽》的宣傳文章，上載在網站的首頁，字數不得少於600字。（標點符號計算在內。）

### 資料目錄

聆聽資料：香港旅遊地點簡介

閱讀資料一：香港受歡迎酒店一覽


閱讀資料二：「2005 香港飲食博覽會」宣傳海報

閱讀資料三：外地遊客問卷調查報告

閱讀資料四：網頁資料——《香港人的自豪——維多利亞港》

閱讀資料五：報章——《香港迪士尼樂園勢成國際旅遊一大焦點》

### 聆聽資料

現在開始播放錄音，請在聆聽錄音後，才翻看閱讀資料。

聆聽錄音時，可在本頁摘記要點。

## 資料四

香港旅遊促進協會網站

Back Forward Stop Refresh Home Autofill Print Mail

Address: http://www.tourism.org.hk

Live Home Page Apple iTools Apple Support Apple Store Microsoft MacTopia MSN Office for Macintosh

香港旅遊促進協會 回首頁

### 香港人的自豪——維多利亞港



香港雖然只是彈丸之地，但憑着港人無限的活力和蓬勃的朝氣，也能夠在有限空間內展示出精彩的風情面貌，讓香港成為一個多元化的大都會。從五花八門的購物區、飲食區、娛樂熱點，以至具有文化氣息的節慶活動、歷史建築、名勝風景區等，無不是旅客的好去處。當中最值得令香港人引以為傲的，就是那擁有醉人魅力的維多利亞港。

#### 夜遊維港

香港，似是一個永不休息的城市，24小時都充滿活力，而最能體會香港非凡魄力的，莫過於夜遊維港。旅客可乘坐渡輪，在維港來一段浪漫的海上遊，投入這個不夜城的美麗景色之中。這些渡輪仿照1920年代的天星小輪而設計，經過精心裝飾，專為旅客提供漫遊維港的服務。旅客可在別具特色的空調咖啡廳中，一邊品嚐香濃咖啡，一邊悠閒地欣賞醉人美景；你也可走到露天甲板上盡情觀光，享受維港夜風送來的詩意。



▲ 遠眺維港夜景，令人陶醉萬分。

#### 幻彩耀香江

沿航行路線，香港繁華壯麗的大都會夜景盡收眼底。每晚八時正，維港都會舉行「幻彩耀香江」激光音響匯演，海岸兩旁建築物紛紛亮起璀璨燈光，煥發萬丈光華，令人歎為觀止。

無論你登上渡輪悠閒地享受精美晚餐，或者一心一意盡情觀賞香港的繁華夜色，維港觀光的選擇，必定令你稱心滿意。

Internet zone

上一頁 回到上方 下一頁

# 綜合能力考核

## 應試篇

### 單元 1 香港文學

測試時間：1 小時 15 分鐘

#### 同學須知：

- 本測試提供錄音、報章、圖表等資料，同學須參考所附資料，然後根據題目要求完成寫作。
- **錄音只播放一次**，聆聽時，可記下重點。
- 同學必須依據題意使用試題所指定之名稱，倘文中須用姓名而試題又未有提供者，同學必須選用以下名字，姓氏則可自由搭配：

秀英	一心	幼羚	家寶	念慈
思賢	有容	向華	修端	允行

同學如違反上述規定，會遭受扣分處分。倘因描述或引述古今中外知名人士的言行而需要使用其真實姓名者，則不在此限。

## 進階篇

### 單元 1 推己及人

#### ——找出關鍵字詞，提取相關材料

#### 參考答案

**應試攻略**（見應試訓練，頁 81～83）

**步驟 2：找出題目關鍵字詞**

- (1) 題目關鍵字詞：挑選活動的原則／修改活動流程
- (2) 題目給予的提示：必須注意資料中有關挑選活動的原則。

**步驟 3：提取相關材料**

- (1) 所有活動都要與「織體」有着密切的關係，但必須包含動態和靜態的活動。
- (2) 身體檢查、健康講座、太極、球賽等。
- (3) 閱讀、書法、電影欣賞等。
- (4) 把所有與織體沒有密切關係的活動剔除，並以適當的活動代替，例如刪去「閱讀」、「書法」、「電影欣賞」等活動，改為「跳健康舞」、「健身」、「烹調織體美食」等。

**進階訓練**（見應試訓練，頁 84～88）

#### 題目 1

1. 「評論」（0.5 分）、「林一心的為人」（0.5 分）  
人品、性格、思想（1 分）
2. (1) 內容；語氣（2 分，每項 1 分）  
(2) 成績表的評語；評價（2 分，每項 1 分）
3. 聆聽資料  
性格特徵：「事不關己，己不勞心」、「隔岸觀火、坐視不理」等。（3 分）  
相關材料：林一心為自己辯護的理據。（3 分）  
閱讀資料  
性格特徵：「欺善怕惡，怕招惹事端」、「對朋友冷漠的表現」等。（3 分）  
相關材料：修端的口供和允行在日記內對林一心的評價。（3 分）

#### 題目 2

1. 「杜允行」、「如何處理事件」（1 分）  
杜允行解決事件的立場和方法。（1 分）
2. B；杜允行完全不認同林一心的做法。（1 分）
3. (1) 若果林一心能上前勸架，大概修端不會被打得那麼嚴重。（3 分）  
(2) 老師有責任為學生解決紛爭，若然知道有同學無辜被打，一定會徹底調查的。（3 分）  
(3) 這等於助長向華的氣燄，若沒有人挺身而出，及早提醒他，將來恐怕會變本加厲，愈來愈兇。（3 分）