

CONTENTS

目 錄

序一	i
序二	iii
自序	v
鳴謝	vii
前言	1

上篇 研究篇 實驗報告

本篇摘要	5
第一章 四種批改作文法的認識與比較	6
1. 總覽：現行一般中文作文的評改方法	6
2. 教師精批細改	9
3. 教師符號批改	11
4. 同輩量表互改	17
5. 學生量表自改	28
6. 總結	32
第二章 同輩互改實驗研究	35
1. 研究架構概述	36
2. 研究假設	37
3. 研究對象	39
4. 研究工具	40
5. 實驗結果分析	43
6. 結論	59
7. 教學建議	61

第三章 量表互改在香港：歷史與發展	63
1. 早期應用	63
2. 在教育改革下的配合	64
3. 實踐同輩互改的有效模式	66

中篇 分析篇 量表製作

本篇摘要	77
第四章 常見文類的評改量表設計	78
本章摘要	78
1. 描寫文類	78
2. 記敘文類	87
3. 說明文類	94
4. 游說文類	103
5. 抒情文類	111
6. 論辯文類	118
7. 指引文類	126
第五章 實用文類的評改量表設計	131
本章摘要	131
1. 私人書信文類	131
2. 公函文類	135
3. 專題介紹文類	140
4. 報告文類	144
5. 新聞稿文類	149
6. 評論文類	154
7. 會議紀錄文類	159
8. 演講辭文類	165
9. 建議書文類	171

下篇 實踐篇 教學應用

本篇摘要	179
第六章 使用評改量表教學設計	180
本章摘要	180
1. 評論寫作教學示例	180
2. 小學組	190
3. 中學組	225
第七章 教師經驗分享	256
本章摘要	256
1. 評改量表教學心得	劉小慧 256
2. 我在運用評改量表教學法的心得	溫潔霞 257
3. 對評改量表互改法的一點體會	梁妙利 259
4. 評改量表在教學上的實踐和意義	劉國玲 261
5. 運用評改量表批改法有感	陳玉華、胡詠姬 265
6. 小學生能用評改量表互改作文嗎？ 何麗雯、韓詠妍	266
7. 評改量表教學經驗分享	張慧穎 267
8. 我看評改量表批改法	劉思達 268
9. 淺談施行量表教學的感受	何意娥 271
10. 量表及同輩互評法分析——校本實驗調查 莫鴻偉、馮靜雯、何建興、郭蓮芳、勞淑微、黃詠嫻	273
參考書目	283
附錄	301