

目錄

序言	<i>i</i>
自序	<i>iii</i>

1、論語與中國人的文化及教育

1.1 引言：為甚麼還要讀論語呢？	2
1.2 教育的效能	2
1.3 教育是德智並重	3
1.4 以服務社會為教育目的	4
1.5 道學政三合一的中國傳統教育	4
1.6 德化社會	5
1.7 道德重視行為實踐	6
1.8 小結：人人應讀論語	8

2、教育的對象 —— 有教無類

2.1 引言：怎樣的人有機會接受教育呢？	12
2.2 教育的對象：任何人	12
2.3 小結：來者不拒	14

3、教育的目的 —— 濟世

3.1 引言：我們希望培養一個怎樣的人呢？ ...	18
3.2 治人者的資格	19
3.3 不學不仕	20
3.4 仕而優則學，學而優則仕	21
3.5 君子之仕也，行其義也	22
3.6 無義不仕	24
3.7 小結：窮則獨善其身，達則兼善天下	25

4、教育的理想 —— 君子

- 4.1 引言：甚麼是君子？ 28
- 4.2 君子應具備的條件：文質彬彬 29
- 4.3 如何成為君子？ 30
- 4.4 君子的理想人格 33
- 4.5 小結：君子以自強不息 36

5、教育的效能 —— 學而能化

- 5.1 引言：學習可以改變一個人嗎？ 40
- 5.2 試釋「性相近、習相遠」 40
- 5.3 學習的重要性 41
- 5.4 是否人人皆可以學習成功呢？ 42
- 5.5 小結：不學不能，學久則能 44

6、教育課程 —— 學做人

- 6.1 引言：中國最早的教育課程究竟是怎樣呢？ 48
- 6.2 孔子有沒有分科教學呢？ 48
- 6.3 教學內容：何謂六藝？ 51
- 6.4 詩、書、禮、樂、易、春秋 53
- 6.5 小結：成德之學 59

7、道德教育(一) —— 仁者、愛人

- 7.1 引言：甚麼是「仁」？ 64
- 7.2 從字形結構探討「仁」的含意：仁是愛 . . . 65
- 7.3 人的特質：內心能思想、能自覺 65
- 7.4 人的特質：有情有愛 67

7.5 仁者的情懷：自愛	71
7.6 仁者的情懷：愛人	74
7.7 仁者的情懷：愛民	76
7.8 仁者的情懷：成仁	77
7.9 小結：仁是中國人倫的基石	78

8、道德教育(二) —— 君子喻於義

8.1 引言：「義」與「仁」的關係如何？ ...	82
8.2 試釋義的含意	82
8.3 義與知的關係	84
8.4 義的作用	86
8.5 小結：義乃人路	89

9、道德教育(三) —— 不學禮、無以立

9.1 引言：「禮」和「仁」「義」的關係如何？ .	94
9.2 禮的緣起	94
9.3 禮的作用	95
9.4 禮以指導人生	102
9.5 小結：禮仁	103

10、道德教育的實踐 —— 力行近乎仁

10.1 引言：如何在生活中理解道德的真意？ .	106
10.2 「德行」試釋	106
10.3 如何進行道德教育	107
10.4 小結：德性我	117

11、為學之道 —— 敏而好學、不恥下問

- 11.1 引言：孔子對於學習有哪些主張？ 122
- 11.2 學習態度(一)：立定志向 122
- 11.3 學習態度(二)：好學、樂學 123
- 11.4 學習態度(三)：自信、認真 124
- 11.5 學習態度(四)：學貴有恆 125
- 11.6 學習方法(一)：凡學必問 126
- 11.7 學習方法(二)：學思並重 127
- 11.8 學習方法(三)：學習並重 129
- 11.9 學習方法(四)：由博求約 130
- 11.10 學習方法(五)：道德指引 131
- 11.11 學習成果：如何求得真知？ 133
- 11.12 小結：學不厭 134

12、為教之道 —— 循循善誘

- 12.1 引言：孔子的教學有哪兩個主要特點？ . 138
- 12.2 因材施教 138
- 12.3 啟發教學 144
- 12.4 溫故知新 148
- 12.5 循循善誘 149
- 12.6 言傳身教 150
- 12.7 小結：教學、學教 151

13、論師德 —— 尊師重道

- 13.1 引言：中國的尊師傳統起源於何時？ . . . 154
- 13.2 身教重於言教 155

13.3	學不厭、教不倦	156
13.4	愛生如子弟	157
13.5	善教、樂教	158
13.6	亦師亦友	159
13.7	小結：師尊道行	160

14、羣育 —— 師生之間

14.1	引言：孔門的師生關係如何？	164
14.2	師生平等相待	164
14.3	師生互相關心	165
14.4	師生交心言志	167
14.5	師生教學相長	168
14.6	小結：亦師亦友	170

15、總結 —— 再論孔子的教育思想

15.1	宏觀的教育視野	174
15.2	生命的學問	174
15.3	內心的自覺源於人性：愛	175
15.4	道德規範以情與理為基礎	176
15.5	學習使人自我完善	177
15.6	老師應為人師	178
15.7	孔子學說對現今世界有何意義？	179