

3

教育的目的

—— 濟世

3.1 引言：我們希望培養一個怎樣的人呢？

3.2 治人者的資格

3.3 不學不仕

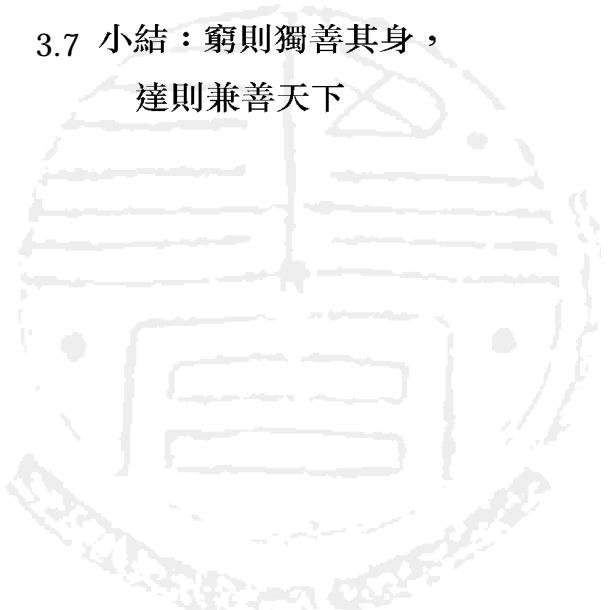
3.4 仕而優則學，學而優則仕

3.5 君子之仕也，行其義也

3.6 無義不仕

3.7 小結：窮則獨善其身，

達則兼善天下



3.1 引言：我們希望培養一個怎樣的人呢？

孔子的教育理想是培養君子，君子要才德兼備，不但品格高尚，還要有服務社會、建設社會、為人類謀幸福的志向。

下面一則事，可以了解孔子是希望培養治人之才——君子。樊遲請孔子教他耕種，孔子直截回答他：「吾不如老農」，更曰：「小人哉，樊須也，上好禮，則民莫敢不敬；上好義，則民莫不服；上好信，則民莫敢不用情。夫如是，則四方之民襁負其子而至焉，焉用稼^①」〈子路〉。孔子講得很清楚，他不是教學生耕種，他是教人學禮、學義、學誠信，做一個領導羣眾的人，使四方的民眾都背負着他們的子女來歸附他。

語譯

- ① 孔子說：「我比不上老農夫。」更說：「樊遲真是個小人呀！在上位的人（君子）愛好禮，民眾就沒有一個敢不以禮相敬的；在上位的人愛好公義，民眾就沒有一個不服從的；在上位的人愛好誠信，民眾就沒有一個敢不用真情待人的。能夠這樣，各地方的民眾都會背着他們的子女來歸附，哪裏用得着學耕田種菜呢？」

3.2 治人者的資格

孔子對他的學生子夏說：「汝為**君子儒**，毋為小人儒」〈雍也〉，即希望他的學生識得做人的道理，有**大識**，**胸襟廣大**，有**服務人羣**的志向，即治人的君子。小人儒則是為自己的聲名利益求學的。

孔子認為要做君子儒，又必要達到下列三個條件：（一）修己以敬；（二）修己以安人；（三）修己以安百姓〈憲問〉。換句話來說：君子**首務**是修養自己的**道德**，即仁、義、禮等道德兼備。敬從心，是發自內心的道德修養，所以要認真，才算敬，即全心全意。**次務**是修養自己的品德和使與自己接近的人都安樂幸福（例如家人、朋友），這是**盡心盡力**待人的表現。**最後**是修養自己，使**老百姓都安樂幸福**，這是天下太平、萬眾同歡的理想世界。這種安樂境界，連聖君堯舜都擔心辦不到。簡言之，孔子提倡君子先具備文化道德修養，才去治民。君子治國是為了人民安樂幸福，所謂「君子學道則愛人」，絕非為一己之聲名及利益。

孔子說：「知及之，仁不能守之，雖得之，必失之^⑪」〈衛靈公〉，若「執德不弘，信道不篤，焉能為有，焉能為無^⑫」〈子張〉。一個有理想、有百折不撓堅強意志的人，治學必能比意志薄弱者更易成功。孔子一生，就是「篤信好學，守死善道」〈泰伯〉。這是以識歸智，以學識變為人生的智慧，指導人生。正如孔子所言：「未知，焉得仁^⑬」〈公冶長〉，「智者利仁」〈里仁〉，學識不充足，怎算得上是智者。有智慧、能明辨是非得失榮辱，自會有助仁德的事的推行，進而造福人羣！

孔子的教學方法，發展至〈中庸〉，乃為「博學之」（由博求約）、「審問之」（凡學必問）、「慎思之」（學思並重）、「明辨之」（擇其善者而從之）、「篤行之」（學習並重），朱熹以為：「五者廢其一，非學也。」

◆ 子路問津



語譯

- ⑪ 聰明才智足以得到它，如果仁德不能保持它，就是得到，一定會失去。
- ⑫ 一個人如果執守道德不夠堅強，相信道德不夠篤實，那麼他怎能算是有，又怎能算是沒有。
- ⑬ 沒有學識，怎能獲得仁呢？

11.11 學習成果：如何求得真知？

孔子不但嚴於治學方法，了解求學者應有之態度，對學習成果亦小心求證，以求真知。

孔子說：「知之為知之，不知為不知，是知也」〈為政〉，「知之為知之，不知為不知」才是真知。以不知為知，是自欺欺人，是假知。很多治學的人，為學態度和方法均不認真，強飾所學，不知以為知，孔子所言真是值得治學者謹記：不知，要坦白承認不知，並不恥下問，真正知曉了才算是知。

孔子又說：「毋意，毋必，毋固，毋我」〈子罕〉。毋意是毋隨己意猜測，毋必是一件事與另一件事的關係並無必定，毋固是無固執成見，毋我是毋自以為是。為學的人要虛懷若谷，不斷求知，故必要有四毋的態度。

孔子求知態度謹慎，就算知道了都要小心翼翼地說出來，這真是學者的態度。他說：「多聞闕疑，慎言其餘」〈為政〉，多聽多聞，有疑惑的地方就暫時擱下，至於沒有疑惑的地方，還要謹慎地說出來。

求學態度之謹嚴，於斯可見。

11.12 小結：學不厭

孔子不愧為「萬世師表」(清代康熙帝題於孔廟大成殿匾額)。

孔子終生為學不厭，其學問，其做人，均堪為人師。

孔子言為學者必要具備的態度：立志、樂學、自信、有恆，亦為現代教育學者認同治學成功必備的條件。

孔子言凡學必問、學思並重、學習並重、由博求約、道德指導學問，均為現世治學功夫的真知灼見。

求學為求真知，「知之為知之，不知為不知」、「毋意、毋必、毋固、毋我」，亦堪稱求真知者的必然態度。惟有如此，學問才可以不斷求進。

中國人深信學貴有恆，發憤向學，不恥下問，未始不是孔子的遺教。



孔子認為……

人生不離學習，學習不離人生。

- 首先要有正確的學習態度：立定志向、好學、樂學、努力和自信。
- 學習還要注重方法：凡學必問、學思並重、學習並重、由博求約、為學問而求真知。



請你想一想……

- 學習的方法很多，例如「多思」、「多問」、「多運用」，還有……
- 學習者應該更重視個人志趣，還是社會的需要呢？