

最新中學會考 歷史科課程公開評核

由 2004 年開始實施的中學會考歷史科課程公開評核，包括筆試部分和校本評核部分。

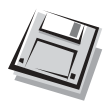
1. 筆試部分（佔整科總分 80%）

部分	試題類型	分數比重	考試時間	試卷
甲部	歷史資料題	50%	1 小時 15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 共設 4 題 • 範疇涉及主題一及主題二 • 全部題目必須作答
乙部	論述題	30%	45 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 共設 5 題 • 範疇涉及主題一及主題二 • 只須選答其中 1 題

2. 校本評核部分（佔整科總分 20%）

評核範圍	分數比重	評核標準
所選文字功課，如論述文、辯論會演辭和考察訪問記錄等	5%	<ul style="list-style-type: none"> • 準確掌握功課主旨 • 內容均衡，能恰當運用相關材料 • 組織良好，表達清晰
中四期間學科表現	5%	<ul style="list-style-type: none"> • 積極回應老師發問，答案清楚 • 積極參與課堂活動
中五期間學科表現	5%	<ul style="list-style-type: none"> • 能為擴展知識而發問，問題要有見地 • 表現掌握歷史技能的高度能力，如分辨事實與見解、提出合乎邏輯的論點、辨別並解釋歷史文獻
校內測驗／考試	5%	<ul style="list-style-type: none"> • 教師須根據學生在中四／中五期間的測驗／考試的整體表現，把學生按等級分為 5 組 • 最高分的一組學生每人可獲 5 分，次高分的可獲 4 分，餘此類推，而最低分的一組可獲 1 分 • 每組學生的數目毋須相同

1 兩次世界大戰與和平方案



精選歷史資料庫

歷史事件

- 1905 第一次摩洛哥危機
- 1911 第二次摩洛哥危機
- 1914 塞拉耶弗暗殺事件；**第一次世界大戰爆發**
- 1915 意大利加入協約國陣營參戰
- 1917 美國加入協約國陣營參戰；俄國退出戰爭
- 1918 德國投降；**第一次世界大戰結束**
- 1919 **巴黎和會**；威瑪共和國在德國成立；簽訂《凡爾賽和約》；**國際聯盟成立**
- 1920 德國納粹黨成立
- 1921 法西斯黨在意大利成立
- 1922 墨索里尼進軍羅馬後掌握政權
- 1923 法國佔領德國魯爾
- 1924 史太林和托洛斯基開始蘇聯內部的權力鬥爭

歷史資料

英國對德國的態度

勞萊喬治往凡爾賽向德國展示和平條款。我認為他在決定前往凡爾賽之前，不知道情況會多麼使人疲憊不堪。他回來時十分疲累，且帶點激動。德國人既自大又無禮，勞萊喬治說這比戰爭中任何一件事更叫他憤怒。他說若德國人不簽署和約，便不會同情他們。他更首次說與法國同樣的憎恨德國。我很高興見到德國人惹怒了喬治，令他對德國保持嚴厲；假若德國人凡事順從，他或會同情他們。

——摘自勞萊喬治秘書，後來是他的妻子
法蘭西斯·史提芬遜
(1919年5月7日)



資料解讀

引文顯示英國於1919年對德國的看法。由於德國人的態度激怒勞萊喬治，令他轉向支持法國嚴懲德國的主張。

我們的看家狗

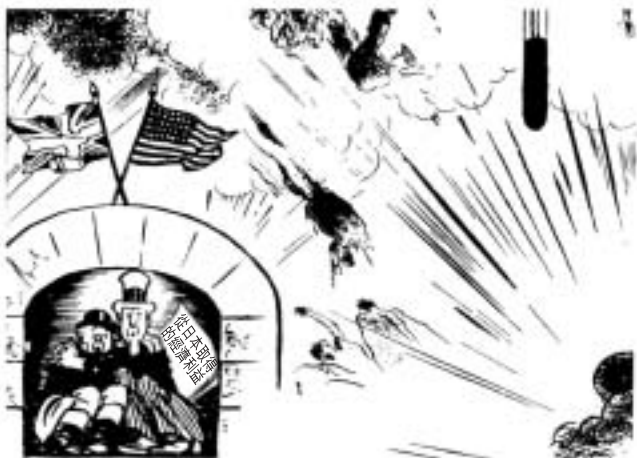


對國際聯盟的樂觀看法（1920年6月）



資料解讀

圖中的那隻狗代表聯盟的勢力。隨着時間過去，牠愈長愈強大。那個人代表戰爭，他由蔑視轉為懼怕那隻狗，不敢經過牠而進入文明之門（那隻狗後面的門）。



於英國出版的漫畫（1937年）



資料解讀

在避難所內的人代表英國（左）及美國（右）。圖畫顯示日本於1937年侵略中國時，英美皆束手無策。

(b) 美國採取的政策

- 美國全國動員，及對古巴實行海上封鎖。
- 因為這些核子導彈能完全摧毀很多美國城市，包括首都華盛頓在內。

(c) 導致美國政府採取這個政策的歷史形勢

資料 E

- 「1930 年代給我們的一個清晰的教訓：如果容許侵略行為不受制衡和不被挑戰，最終必導致戰爭。」

個人知識

- 西方國家在 1930 年代曾姑息軸心國的侵略行動，最終導致第二次世界大戰。因此，美國不會姑息蘇聯在古巴島上設置導彈的行動。

(d) 1962 年的國際氣氛

- 1962 年國際氣氛緊張。

資料 E

- 例：
- 甘迺迪指出侵略行為應受制衡和挑戰，否則最終導致戰爭。因此，1962 年，甘迺迪命令全國動員，並對古巴實行海上封鎖，同時要求蘇聯撤除古巴的導彈。

資料 F

- 例：
- 當美國和蘇聯正在就危機談判，中國在毛澤東之領導下，鼓勵赫魯曉夫向美國開戰。這有可能會導致核子戰爭的爆發。

3

1

2

4

2

2



答題策略

L1：論點含糊，答案鮮有嘗試引用相關史實以作支持。〔最多 2 分〕

L2：答案條理清晰，並適當地引用相關史實。〔最多 4 分〕

6



答題策略

L1：只指出其中一項資料中的國際氣氛，並以相關證據支持答案。〔最多 3 分〕

L2：能兼論兩項資料中的國際氣氛，並以相關證據支持答案。〔最多 6 分〕

3

3

5. 細閱資料 G 和 H。

資料 G

以下是有關 1970 年代越戰的一幅海報。



資料 H

以下蘇聯漫畫嘲諷美國在越戰所付出的人命代價。



應試訓練

甲部（歷史資料題）

1. 細閱資料A及B。

資料A

以下方格顯示潛艇遭摧毀和協約國郵輪遭擊沉的數目。

遭摧毀的潛艇數目	
1914–16 年	46
1917 年	63
1918 年	69
遭擊沉的協約國郵輪數目	
1914 年	3
1915 年	396
1916 年	964
1917 年	2439
1918 年	1035

資料B

以下漫畫顯示德國人與他們的「嬰孩」——潛艇。



(a) 根據資料A，自1914年起，遭擊沉的協約國郵輪的數目出現了甚麼變化？ (1分)

(b) 試就你所知，解釋為何協約國郵輪的數目會出現題(a)中的變化。 (2分)

(c) 資料A及資料B能否充分反映美國參加第一次世界大戰的原因？試根據資料，並就你所知，解釋你的答案。 (7分)

乙部（論述題）

1. 在甚麼程度上，「資本主義與共產主義集團之間的鬥爭」這句話正確描述了1945–70年間國際上所發生的一連串衝突？試以相關史實支持你的答案。（30分）

處理方法

- (1) 指出這句話在很大程度上正確描述了1945–70年間國際上所發生的衝突。
- (2) 指出1945–70年間所發生的國際大事，包括1946–47年的希臘內戰、1946–49年的中國內戰、1948–49年的柏林封鎖、1950–53年的韓戰、1962年的古巴導彈危機及1965–75年的越戰。
- (3) 解釋這些事件怎樣跟資本主義和共產主義集團之間的鬥爭有關係。
- (4) 如學生只描述冷戰的緊張關係，而沒有和問題聯繫起來，不會獲得及格分數。

建議大綱

(1) 引言

- a. 解釋在戰後時期歐洲國家分為兩大集團。
- b. 指出資本主義集團在美國的領導下，由西方資本主義國家組成，而共產主義集團則在蘇聯的領導下，由共產主義國家組成。
- c. 指出很多國際衝突是由資本主義與共產主義集團之間的分歧引致的。然而，在1945–70年間所發生的衝突有些是地區性的，並由其他因素所引致的。

(2) 正文

- a. 下列事件標誌着冷戰的展開並顯示了資本主義和共產主義集團之間的鬥爭。
 - i. 柏林封鎖（1948–49年）
 - 蘇聯封鎖柏林是因為她想佔領整個德國。然而，美國和英國在西柏林提供大量空運物資。最後，德國分裂為東德和西德。東德受共產主義集團控制，西德則受資本主義集團的影響。
 - ii. 韓戰（1950–53年）
 - 蘇聯支持北韓建立共產主義政府，美國則在南韓成立民主政府。在戰爭期間，為免南韓落入共產主義集團中，聯合國軍隊在鴨綠江和中國軍隊交戰。戰爭的結果，韓國仍是分裂為南、北韓。而南、北韓之間意識形態的分裂變得更加明顯。
 - iii. 越戰（1965–75年）
 - 北越建立共產主義政府並欲吞併南越。美國為了防止南越落入共產主義手中，於是轟炸北越，引致越戰在1965年爆發。在其他共產國家如蘇聯及中國的支持下，北越奮力抵禦美軍並於1975年吞併南越。
 - iv. 希臘內戰（1946–47年）及中國內戰（1946–49年）
 - 兩場內戰皆引起國際注意，因為它們都與資本主義及共產主義集團之間的鬥爭有關連。
 - 在希臘內戰中，美國干預這場戰爭並打敗希臘共產黨。
 - 在中國內戰中，美國未能直接干預這場戰爭，中國共產黨在1949年執政中國。

模擬試卷（一）

歷史

兩小時完卷

本試卷必須用中文作答

1. 本卷包括**甲部**（佔整科分數 50%）及**乙部**（佔整科分數 30%）。兩部之試題均需作答，考生宜以一小時十五分鐘作答甲部，另以四十五分鐘作答乙部。
2. **甲部**設「歷史資料題」，**各題全答**。試題中各分題所佔之分數於題末括號內顯示，用以提示答案所需之篇幅：答案長度可為一句或一小段。考生宜據之分配時間。
3. **乙部**包括五題論述題，考生可**任擇一題**作答。考生須以論述形式作答，並須條理分明。
4. 倘若試題設有若干分題，考生**必須**據之以分段作答，否則會被扣分。

1 兩次世界大戰與和平方案

甲部（歷史資料題）

1. (a) **遭擊沉的協約國郵輪數目的變化** 1
 • 數目大大增加。
- (b) **遭擊沉的協約國郵輪數目變化的原因** 2
 • 德國採取了無限制潛艇戰。
- (c) **資料能否充分反映美國加入第一次世界大戰的原因** 7
L1 只討論資料的用處或局限。 〔最多5分〕
L2 答案全面，能兼論資料的用處和局限。 〔最多7分〕
- 資料不能反映美國加入第一次世界大戰的原因。 1
- 局限
- 例：• 還有其他原因：如果美國保持中立，協約國便可能會遭德國打敗。這會影響美國投資者的利潤，因為當時有許多歐洲國家負債於美國。再者，美國總統伍德羅·威爾遜對世界民主十分關注，鼓吹為保護民主價值而加入戰爭。 4
- 用處
- 例：• 資料顯示了德國的無限制潛艇戰的影響。美國加入第一次世界大戰，是因為無限制潛艇戰威脅到諸如美國等中立國的船隻安全。 2
2. (a) **事件** 1
 • 德國侵犯比利時的中立地位。
- 線索** 1
 例：• 地上的紙張有「比利時中立」的字眼。
- (b) **事件發生後導致的即時後果** 3
L1 論點含糊，答案鮮有嘗試引用相關史實以作支持。 〔最多2分〕
L2 答案條理清晰，並適當地引用相關史實。 〔最多3分〕
- 英國向德國宣戰。 1
 • 因為英國在1839年的倫敦會議中保證了比利時的中立地位。 2
- (c) **在甚麼程度上學生贊同這句話** 6
L1 只討論同意或不同意這句話。 〔最多4分〕
L2 答案全面，能兼論同意或不同意。 〔最多6分〕
- 很大程度上贊同。 1
 例：• 德國想藉推行施里芬計劃以防兩戰線的夾攻。德國會先攻打西面的法國，然後進攻東面的俄國。因為德國取道比利時攻打法國的路程最短，故德國會先攻比利時後攻法國，德國因此便侵犯了比利時的中立地位。 3
- 很小程度上不贊同。
 例：• 因為比利時是一個弱勢的中立國家，所以以自衛而攻打比利時這做法並不合理。 2