

● 學習重點

列出每章的學習重點，協助學生掌握各課題的主要內容。



● 課文

課文內容簡單而精要，並附大量圖表，有助學生理解內文。

● 小筆記

部分課文備有小筆記，標示相關的補充資料、學習技巧及竅門。

● 精選詞彙

幫助學生熟讀重要的歷史詞彙。



● 錯誤與糾正

為學生提供考試中的常犯錯誤及正確觀念。

中國文學史 第二單元 中國文學史 試題範例

試題範例

甲部（歷史資料題）

一、閱讀歷史資料，完成下列各題。

資料A

以下為關於「西戎」的歷史資料。



這幅插圖描繪了西戎與中原王朝的戰爭場景。

資料B

以下為關於「西戎」的歷史資料。

西戎是周代中國西部邊疆民族。西戎，多分布在黃河上游，即今天的陝西、甘肅一帶。西戎與周人、中原王朝有密切的聯繫。西戎與周人、中原王朝的關係，在許多方面都表現出來。西戎與周人、中原王朝的關係，在許多方面都表現出來。西戎與周人、中原王朝的關係，在許多方面都表現出來。

1. 資料A 反映了西戎與中原王朝的戰爭。請根據資料A，說明西戎與中原王朝的關係。

2. 資料B 反映了西戎與中原王朝的關係。請根據資料B，說明西戎與中原王朝的關係。

• 試題範例

展示回答會考問題的方法，並附詳細答案及評卷指引，幫助學生熟練答題技巧。答題策略為學生提供回答問題的提示。

中國文學史 第二單元 中國文學史 應試訓練

應試訓練

甲部（歷史資料題）

一、閱讀歷史資料，完成下列各題。

資料A

以下為關於「西戎」的歷史資料。



這幅插圖描繪了西戎的傳統建築風格。

資料B

以下為關於「西戎」的歷史資料。

西戎是周代中國西部邊疆民族。西戎，多分布在黃河上游，即今天的陝西、甘肅一帶。西戎與周人、中原王朝有密切的聯繫。西戎與周人、中原王朝的關係，在許多方面都表現出來。西戎與周人、中原王朝的關係，在許多方面都表現出來。西戎與周人、中原王朝的關係，在許多方面都表現出來。

1. 資料A 反映了西戎的傳統建築風格。請根據資料A，說明西戎的傳統建築風格。

2. 資料B 反映了西戎與中原王朝的關係。請根據資料B，說明西戎與中原王朝的關係。

• 應試訓練（附提示）

以考試為主導的應試訓練幫助測試學生對課文的理解，並附詳細答案及解釋。

最新中學會考 歷史科課程公開評核

由 2004 年開始實施的中學會考歷史科課程公開評核，包括筆試部分和校本評核部分。

1. 筆試部分（佔整科總分 80%）

部分	試題類型	分數比重	考試時間	試卷
甲部	歷史資料題	50%	1 小時 15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 共設 4 題 • 範疇涉及主題一及主題二 • 全部題目必須作答
乙部	論述題	30%	45 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 共設 5 題 • 範疇涉及主題一及主題二 • 只須選答其中 1 題

2. 校本評核部分（佔整科總分 20%）

評核範圍	分數比重	評核標準
所選文字功課，如論述文、辯論會演辭和考察訪問記錄等	5%	<ul style="list-style-type: none"> • 準確掌握功課主旨 • 內容均衡，能恰當運用相關材料 • 組織良好，表達清晰
中四期間學科表現	5%	<ul style="list-style-type: none"> • 積極回應老師發問，答案清楚 • 積極參與課堂活動
中五期間學科表現	5%	<ul style="list-style-type: none"> • 能為擴展知識而發問，問題要有見地 • 表現掌握歷史技能的高度能力，如分辨事實與見解、提出合乎邏輯的論點、辨別並解釋歷史文獻
校內測驗／考試	5%	<ul style="list-style-type: none"> • 教師須根據學生在中四／中五期間的測驗／考試的整體表現，把學生按等級分為 5 組 • 最高分的一組學生每人可獲 5 分，次高分的可獲 4 分，餘此類推，而最低分的一組可獲 1 分 • 每組學生的數目毋須相同

應試策略

作答歷史資料題的要訣

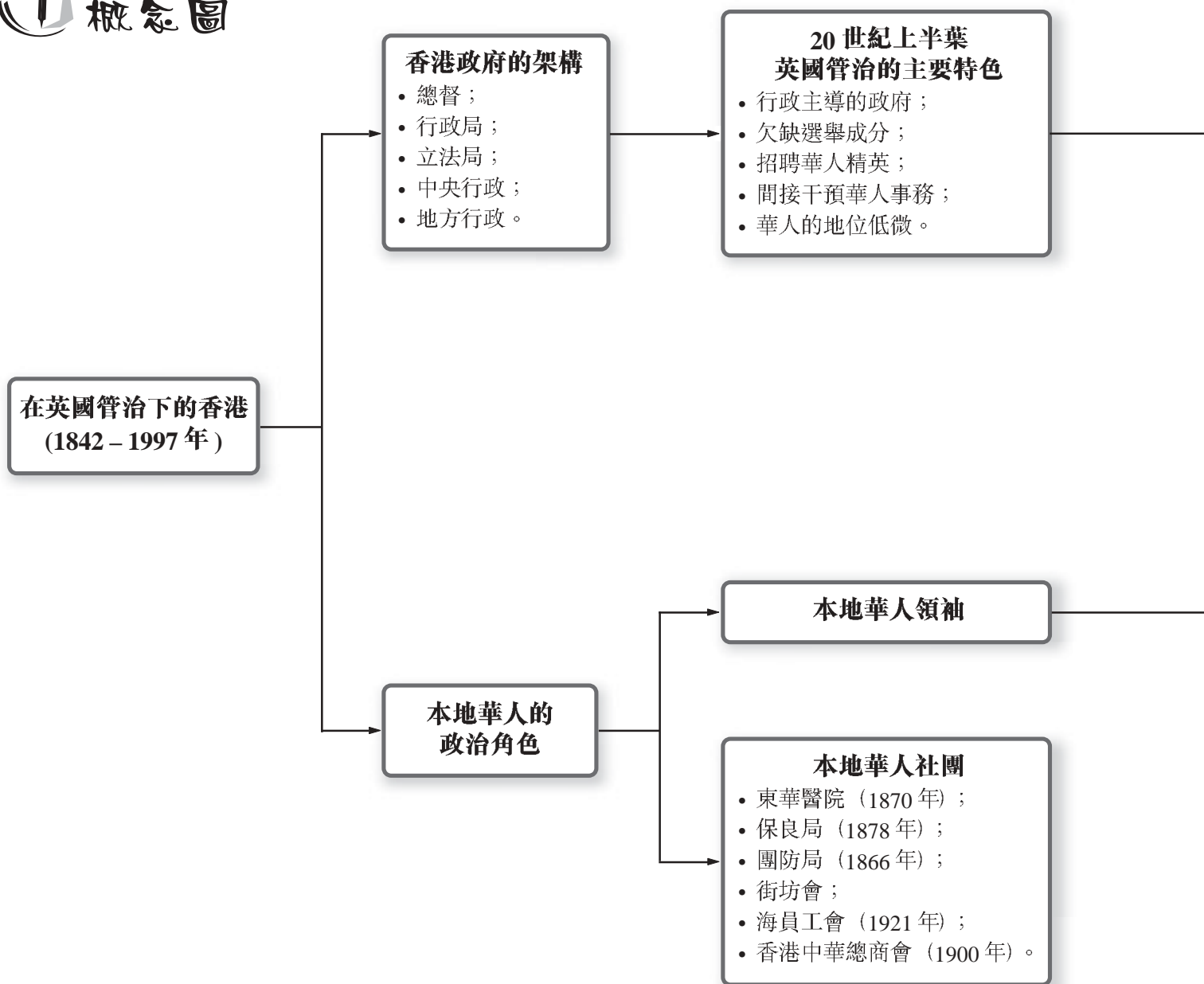
1. 小心審題，題目會顯示應留意資料內的哪些內容。
2. 仔細閱讀資料內的所有內容（例如：年份、標題、對話等），這些信息可能包含有用的線索，有助回答問題。
3. 留心題目的**提問字眼**，例如從資料中舉出（答案必須取材自資料）、根據資料（答案必須就資料之內容加以發揮）及就你所知（答案毋須取材自資料）等。這些提問字眼顯示了答案應在甚麼程度上取自資料本身。
4. 留意每題的分數編配，因這有助考生掌握所需答案的長度，以及答題所需的時間。
5. **切勿**以文章形式作答（以單字、片語和短句為佳）。
6. 嘗試以自己的文字回答問題，避免單從資料中抄錄句子。
7. **切勿**花太多時間於任何一條題目上。若題目過於艱深，宜先略過（若其後時間許可，才再補上）。
8. 作答會考歷史資料題的**常犯錯誤**：
 - 未能找出問題的主旨
 - 未能清楚舉出資料中的相關線索
 - 未能運用相關資料及所學知識解答問題
 - 僅直接從資料中抄錄答案
 - 未能指出資料的用處和局限
 - 未能作出清晰及合理的說明
 - 對資料的理解不足

作答論述題的要訣

1. 仔細閱讀題目至少兩次。
2. **用正確方法處理問題**。留心每條題目所採用的字眼，因為不同的字眼代表可能要用不同的方法處理問題。

1 從英國管治到成為香港特別行政區

概念圖



第二次世界大戰後主要的行政轉變

楊計劃 (1946–47年)

- 設立市議會；
- 增加立法局的非官守議席。

地方行政的轉變 (1960–80年代)

- 民政主任制度；
- 市政局的重組；
- 區議會及區域市政局的成立。

擴張及改善 公共服務 (1940–90年代)

- 擴張行政系統；
- 公務員本地化；
- 成立廉政公署、法定公營機構及諮詢委員會；
- 推行社會福利政策。

香港代議 政制的發展 (1980–90年代)

- 地區行政民主改革；
- 立法局引入間接選舉；
- 立法局引入直接選舉。

簽訂《中英聯合聲明》(1984年)

成立香港特別行政區 (1997年)

1945年前本地華人領袖的冒起

- 伍才；
- 何啟；
- 周壽臣。

1945年後本地華人領袖影響力的擴展

- 行政、立法兩局的華人議員，例如鍾士元及鄧蓮如；
- 華人高級公務員，例如陳方安生及曾蔭權；
- 華人政治領袖，例如曾鈺成、李鵬飛及李柱銘。

學習重點

- 指出 20 世紀上半葉英國管治的主要特色；
- 描述 1945 – 97 年間主要的行政轉變；
- 探討在英國管治下華人領袖及華人社團的政治角色。

1.1 二十世紀上半葉英國管治的主要特色

A. 香港政府的架構

(a) 總督

地位	權力
<ul style="list-style-type: none">• 在英國的管治下，總督是唯一合法的英皇代表。• 總督是政府的首長。	<ul style="list-style-type: none">• 根據《英皇制誥》(Letters Patent) 及《皇室訓令》(Royal Instructions)，總督在政府架構內擁有最高權力。• 作為立法局的首長，他有權制定法律。• 作為行政局的首長，他負責就重大政策作出所有決定。• 他有權提名行政、立法兩局的議員。• 他可任命或辭退法官和公職人員，以及特赦囚犯。• 他亦是駐港英軍總司令。

表 1.1 香港總督的地位及權力

小筆記

英國賦予總督巨大的權力，以確保英國的利益。然而，總督的權力並非完全不受管束。他必須跟隨英國政府頒布的指示及政策。實際上，總督由英國首相提名，並需向其負責。

(b) 議政局（即後來的行政局）

成員	職能
<ul style="list-style-type: none">• 設有當然官守議員、官守議員 (official members) 及非官守議員。	<ul style="list-style-type: none">• 向總督提供有關制定政策的意見。

(c) 結果

- 楊計劃得不到一些英國官員的支持。1947年，楊慕琦退休，葛量洪繼任總督，反對楊計劃。
- 葛量洪認為香港市民沒有要求政制改革，他們最關注的是就業及民生問題。因此，楊計劃於1952年正式告吹。
- 然而，葛量洪在任內（1947至57年）作出逐步的改革，例如增加行政局非官守議員及華人議員的數目。1952年，市政局設有兩個選舉議席。另外，公務員本地化政策亦予以推行。

小筆記

楊計劃被終止後的10年間，行政轉變甚少。直至戴麟趾於1964–71年間出任總督，香港才有較大的行政轉變。

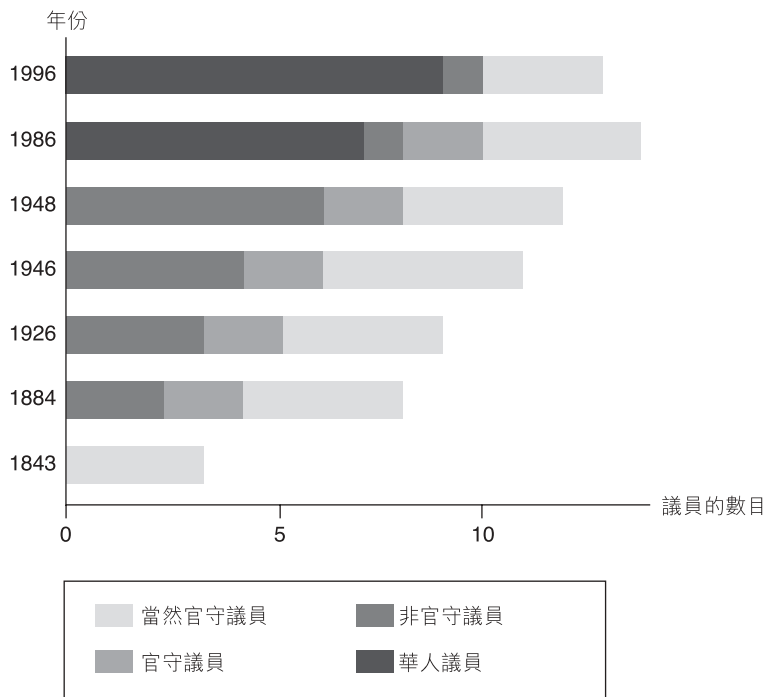


圖 1.2 行政局議員的數目（1843–1996年）

B. 地方行政的轉變（1960–80年代）

(a) 背景

- 自1950年代，隨着工業發展，香港的中產知識份子開始冒起，希望參與本地事務。
- 1966及67年的暴動，反映了政府與市民缺乏溝通。為紓緩社會的不滿情緒及維持穩定，總督戴麟趾推行首次的地方行政改革。
- 為鼓勵本地華人參與地方事務，總督麥理浩（1971–82年）推行更多地方行政改革。

小筆記

1966年爆發暴動，抗議天星小輪加價。1967年，一間塑膠花廠的勞資糾紛演變為罷工，直至1968年才結束。

精選詞彙

義和團起事	Boxer Uprising	1900 年在中國爆發的排外暴力事件
非殖民地化	decolonization	讓殖民地取得獨立的過程
治外法權	extra-territorial rights	給予外國人的一種權利，讓外國人享有自己國家的法律
個人責任	individual responsibility	個人犯罪由個人承擔
現代化	Modernization	現代化是指由傳統農業社會，轉變為城市化及工業化社會的一個過程，包括政治、經濟、社會及文化各方面的轉變
新文化運動	New Culture Movement	中國知識分子發起的啟蒙運動，以解放知識分子及學生的思想
攝政王	regent	被委任為代表年幼君主治理國家的人
勢力範圍	spheres of influence	某國家在該處有特殊利益及勢力的地區
關稅自主權	tariff autonomy	政府能自由徵收關稅的權利

錯誤與糾正

錯誤觀念／常犯錯誤	正確觀念
未能指出晚清改革與辛亥革命的關係	晚清改革對清朝帶來負面影響，埋下辛亥革命的伏線。首先，教育改革製造新一代的知識分子，他們都嚴厲批評滿清政府。第二，軍事改革製造新一代的軍官，部分更在辛亥革命中擔當重要的角色。最後，缺乏誠意的政治改革，使很多中國人感到失望，亦使他們相信，革命才是拯救中國的唯一途徑。

試題範例

甲部（歷史資料題）

1. 細閱資料 A 及 B。

資料 A

以下漫畫於 1918 年刊登在一份中文雜誌。



誰謂中國國民尚能享受自由幸福耶？

資料 B

下文取材自一位歷史學家對辛亥革命的看法。

革命沒有為中國領導階層帶來很大的轉變。沒錯，革命推翻了皇帝及其官員，卻沒有推翻保守的鄉紳地主。這些鄉紳地主依然控制農村。更甚的是，晚清的軍人，如袁世凱等，依然有很大影響力。保守勢力當道，協助管治民國的革命志士及知識份子顯得毫無權力。

- (a) 資料 A 告訴你 1918 年中國人民的生活怎樣？
試參考資料 A，解釋你的答案。

(3 分)



答題策略

顯示 1918 年人民生活的艱苦。

應試訓練

甲部（歷史資料題）

1. 細閱資料 A 及 B。

資料 A

以下漫畫於柬埔寨出版。



資料 B

下文取材自一名歷史學家的著作，講述印尼獨立後的情況。

雖然蘇加諾已成功將很多不同民族及地區聯合起來，以同一政府管治及採用相同語言，其施政卻依然欠缺效率、充滿不公、貪污及混亂。充公荷蘭人的資產及將他們驅逐使經濟大亂，急速的通貨膨脹及嚴重經濟困境隨之發生。基於對自主的渴求，人民早於 1958 年已於蘇門答臘島發動叛亂，其後擴展至蘇拉威西及其他島嶼。叛亂促使蘇加諾行使獨裁統治，他於 1960 年解散國會，1945 年恢復憲法，行政機關因而更強大及獨立。

- (a) 就資料 A 所示，漫畫家對柬埔寨的將來持甚麼態度？試從資料引用一項線索，解釋你的答案。 · 1 分
(1 + 1 分)
- (b) 就資料 B 所示，指出印尼面對的三個政治問題。 (3 分)
- (c) 在甚麼程度上，資料 A 及 B 能充分反映柬埔寨及印尼的領袖如何處理國家問題？試根據資料，解釋你的答案。 · 2 分 (6 分)

模擬試卷（一）

歷史

兩小時完卷

本試卷必須用中文作答

1. 本卷包括**甲部**（佔整科分數 50%）及**乙部**（佔整科分數 30%）。兩部之試題均需作答，考生宜以一小時十五分鐘作答甲部，另以四十五分鐘作答乙部。
2. **甲部**設「歷史資料題」，**各題全答**。試題中各分題所佔之分數於題末括號內顯示，用以提示答案所需之篇幅：答案長度可為一句或一小段。考生宜據之分配時間。
3. **乙部**包括五題論述題，考生可**任擇一題**作答。考生須以論述形式作答，並須條理分明。
4. 倘若試題設有若干分題，考生**必須**據之以分段作答，否則會被扣分。

索引

三劃

- 女男爵 baroness 19
大家庭 extended family 45
三面紅旗 Three Red Banners 102
土高爐 furnaces 102
大躍進 Great Leap Forward 102
大東亞共榮圈
Greater East Asia Co-Prosperty Sphere 143

四劃

- 中英聯合聲明 Sino-British Joint Declaration 14
文化大革命 Cultural Revolution 105
毛語錄 Little Red Book 105

五劃

- 功能組別 functional constituencies 14
白皮書 White Paper 14
公社 commune 103
本土 indigenous 167

六劃

- 合作社 cooperatives 101
自決 self-determination 168
自治領 Commonwealth 171

七劃

- 走資派 capitalist roaders 106
冷戰 Cold War 146

八劃

- 英皇制誥 Letters Patent 4
官守議員 official members 4
知識密集型 knowledge-intensive 40
物流 logistics 40
亞洲金融風暴 Asian financial turmoil 41
非殖民地化 decolonization 166

九劃

- 皇室訓令 Royal Instructions 4
南北行 Nam Pak Hong 20
保護主義 protectionism 40
城鄉遷移 rural-urban migration 44
治外法權 extra-territorial rights 78
紅衛兵 Red Guards 105
軍國主義 militarism 139
政變 coup d'etat 142
法西斯主義 Fascism 142

十劃

- 個人責任 individual responsibility 68
修正主義 revisionism 105
財閥 zaibatsu 137
神道 Shinto 144
高峯會 Summit 178

十一劃

- 基本法 Basic Law 16
核心家庭 nuclear family 45

5 日本的轉變

甲部（歷史資料題）

1. (a) 兩個導致 19 世紀末日本帝國主義崛起的原因 2
- 日本渴望成為西方式帝國主義的強國。
 - 日本關注自身安全問題。
- (b) 兩個日本於 1905–32 年間受到西方列強挑釁的例子 4
以下任何兩項 2 + 2
- 例：
- 於 1919 年的「巴黎和會」，日本要求國際聯盟訂下種族平等條款，但這簡單的要求卻遭西方列強駁回。
 - 1921–22 年「華盛頓會議」訂下的海軍條約，將不利日本的海軍軍備限制強加於日本。按條款議定，美、英、日的主力艦比例為 5 : 5 : 3。
 - 1924 年美國通過《排外法案》，禁止日本人移民美國。
 - 1930 年的「倫敦海軍會議」迫使日本的重型巡洋艦接受同樣比例。
- (c) 日本軍國主義於 1930 年代崛起的原因 1
- 日本渴望獲取經濟利益
- 你在何等程度上同意這個看法 6
- L1** 答案含糊，鮮有引述相關史實以支持答案。 〔最多 2 分〕
- L2** 答案全面，能引述相關史實以支持答案。 〔最多 6 分〕
- 作者的看法部分是正確的。 1
- 例：
- 根據作者所言，日本帝國主義的經濟動機十分強烈。由於 1920 年代經濟衰退，尤其是在 1929 年的大衰退，日本人民飽受經濟困苦。滿洲土地遼闊，天然資源豐富，為日本的人口過剩，以及重工業缺乏資源等問題，提供即時的解決方法。 3
 - 不過，政治因素的重要性亦不可忽視。由於政黨政府軟弱，很多日本人開始對民主失去信心。他們願意支持軍事獨裁，以替代政黨政治。 2
2. (a) 初升的太陽所指的國家 1
- 日本。
- 漫畫家對這個國家的看法 3
- 例：
- 負面 / 具侵略性的 / 擴張主義的。
 - 漫畫中的飛機顯示日本的侵略性。
 - 初升的太陽是日本軍國主義的象徵。
- (b) 作者對白人的態度 2
- 例：
- 白人不友善的。
 - 白人是貪婪的。
- 線索 2
- 例：
- 「白人的壓迫」
 - 「從亞洲人的血汗榨取金錢，以維持奢華的生活模式」

