



試仔細閱讀以下兩則新聞，然後回答所附問題。

新聞一

國際 A18

星辰日報

200X 年 12 月 28 日

三歲女孩成救火英雄

英國一名三歲女孩最近在睡房中看電視時，赫然發現房中的塑膠聖誕樹因燈飾過熱起火，但她沒被火警嚇倒，還懂得冷靜地用被子將火撲熄，救了一家人的性命。

在格裏姆斯比市 (Grimsby) 居住的三歲女孩活莉絲 (Lilly-May Woolliss)，最近獨自在自己睡房裏看電視，其間房內一棵塑膠聖誕樹因纏在樹上的燈飾過熱起火，活莉絲見狀不但沒有驚惶失措，還機警地用被子將火撲熄。

火警燒毀了塑膠聖誕樹的一些樹葉，地毯也燒穿了一個洞，但事件中未有人受傷，活莉絲的二十歲母親萊迪 (Jade) 大讚女兒是「小英雄」，說若不是因為女兒機警，他們可能已被燒死。

萊迪估計，女兒可能是從電視或幼稚園學會救火的知識。



新聞二

國際 A17

南天日報

200X 年 12 月 28 日

天才神童勇救家園

近日英國一名三歲天才神童在房中看電視時，發現聖誕樹正在燃燒着，便立刻用被子將火撲熄，救活全家。此報道一出，瞬間引起英國市民的回響！

在英國居住的一名三歲神童，最近獨自在家看電視。其房內洋溢着聖誕氣氛，更有一棵高四尺、掛滿色彩絢麗的彩帶及閃耀繽紛的燈飾的塑膠聖誕樹。突然，聖誕樹生起熊熊烈火，該名神童不但沒有驚惶失措，還表現得十分冷靜，立刻跑到牀邊，拿起被子，用被子覆蓋起火處，將火撲熄。

火警燒毀了塑膠聖誕樹的一些樹葉，地毯也被燒穿了一個洞，幸而事件中未有人受傷。神童的年輕母親大讚女兒是「小英雄」，說若不是女兒機警，他們可能已被燒死。

據專家研究顯示，該名神童是從幼稚園學會救火的知識，因為現時英國的幼稚園大部分都有教授兒童防火的知識及火災時的應變措施。可見安全教育是多麼的重要！

1. 試根據新聞一，補充完整三歲女孩救火一事的相關資料。

事件：三歲女孩救火

時間：聖誕節

地點：英國格裏姆斯比市

人物：活莉絲

原因：(1) _____

經過：(2) _____

結果：(3) _____

2. 試比較以上兩篇新聞報道，然後回答下列問題。

- (1) 哪篇報道的標題較強調女孩救火行為？ ()
- (2) 哪篇報道的標題較強調事件的結果？ ()
- (3) 哪篇報道明確寫出了起火的原因？ ()
- (4) 哪篇報道詳細寫出了女孩救火經過？ ()
- (5) 哪篇報道提及女孩房間的佈置？ ()
- (6) 哪篇報道加入了筆者的感想？ ()

3. 以上兩篇報道都提到了女孩救火知識的來源，分別是怎麼說的？

	消息提供者	救火知識來源
新聞一		
新聞二		

4. 以上兩篇報道，哪篇報道較為客觀？為甚麼？

5. 現時的新聞稿為了吸引讀者，擬寫標題都趨向於譁眾取寵，以吸引更多讀者的眼光，有人說這有違新聞從業員要「實事求是」報道新聞的專業操守。試說說你對此的看法。

跨學科追蹤

「實事求是」是新聞報道的一般要求，也是新聞從業員最基本要遵守的專業操守。《香港新聞從業員專業操守守則》要求新聞從業員做到：

- (1) 應以求真、公平、客觀、不偏不倚和全面的態度處理新聞材料。
- (2) 若報道失實、誤導或歪曲原意，應讓當事人回應，儘快更正。
- (3) 凡涉及暴力、性罪行、自殺等社會新聞，應避免淫褻、不雅或煽情。
- (4) 應尊重個人名譽和私隱。
- (5) 應以正當手段取得消息、照片及插圖。
- (6) 應避免如年齡、性別、種族、信仰等歧視。



▲新聞從業員應作出客觀的採訪

綜合題



筆記欄

5. 綜合以上兩節錄音，說說逸軒製作的簡報在修改前後各有甚麼特點。

	修改前	修改後
色彩		
圖片和動畫		
背景音樂		

6. 在以上兩節錄音中，謝老師用了兩個比喻來說明簡報和報告的主次關係，試根據錄音完成下表。

	主	次
報告		
演唱會		
烹飪		



綜合寫作區

試仔細聆聽吳逸軒所做的「修辭手法——比喻」報告錄音，然後根據其內容，為他擬寫這個報告的簡報內容。



擬寫簡報內容時，只列出報告的重點即可。

修辭手法——比喻

報告者：吳逸軒

頁 1

頁 2

頁 3

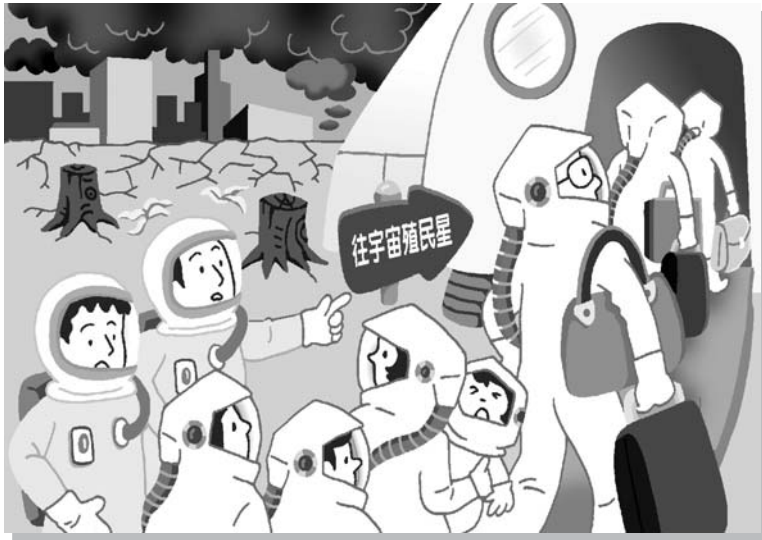
頁 4

頁 5



綜合寫作區

下面的圖畫描繪的是發生在未來的事情。請仔細觀察圖畫，結合「愉閱空間」及「細聽園地」的材料，寫一篇短論。（字數約 250 字，標點符號計算在內。）



首先描述圖畫的內容，然後說出圖畫的含意，最後根據其含意寫寫自己的感受。
