

# 目 錄

## 第一部分：編者前言

- 方 駿：新世紀歷史教育的理性思考 ..... 3

## 第二部分：歷史教育概論

- 陸鴻基：歷史與歷史教育 ..... 29
- 于友西：歷史教學與地球村人 ..... 36
- 馬衛東：歷史課程  
—— 幫助學生連接過去、現在與未來的橋樑 ..... 57
- 許振興：思考 21 世紀香港的中國歷史教育 ..... 69

## 第三部分：歷史課程的設置與改革

- 周佳榮：歷史教育新方案  
—— 回應知識時代需求的課程和訓練 ..... 95
- 姬秉新：中國 21 世紀中學歷史課程改革趨勢研究 ..... 111
- 趙亞夫：中國大陸歷史課程改革走向分析 ..... 123
- 朱 煜：中國大陸普通高中歷史選修課問題探討 ..... 141
- 李稚勇：中美社會科課程結構比較研究  
—— 兼評社會科課程世界發展趨勢 ..... 157
- 梁慶樂：發展香港地區中國歷史課程先要釋解的三個結 ..... 178

## 第四部分：歷史教材的編寫與優化

- 馬執斌：人教版歷史教科書對當代史學方法的吸納 ..... 203
- 龔奇柱：融會新的課程理念 反映歷史學科特點  
—— 談中國歷史實驗教科書（川教版）的編寫 ..... 219

熊賢君：歷史之樹古枝新綠	
—— 試論滬版《歷史與社會》創新嘗試 .....	239
姚繼斌：歷史教科書與出版社	
—— 商務印書館與夏曾佑《中國歷史教科書》	
出版的關係 .....	251

## 第五部分：歷史教學方法的創新

張元：加強歷史教學深度的一些想法 .....	273
聶幼犁：講求實效地開展研究性學習	
—— 中學歷史課程研究性學習的思考 .....	297
楊朝暉：利用網絡資源開展教學	
—— 中學歷史教學的新天地 .....	315
趙雨樂：舊學新思	
—— 論中國中古史的遙距教學 .....	327
區士麒 馬建國：資訊科技與學習動機 .....	347
張靜：新課程下歷史學科學生學業評價的探索 .....	366
後記 .....	386
本書作者簡介 .....	388