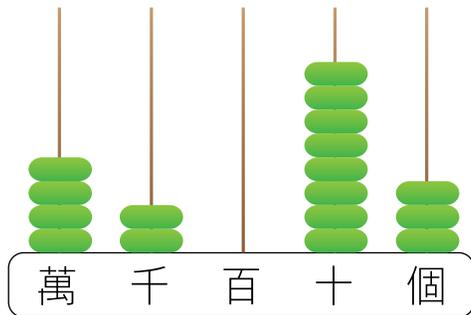




根據算柱代表的數，完成下列各題。(每項 1 分，共 6 分)



1. 萬位數字是 \_\_\_\_\_，代表 \_\_\_\_\_。
2. 百位數字是 \_\_\_\_\_，代表 \_\_\_\_\_。
3. 這個五位數寫作 \_\_\_\_\_。
4. 這個五位數讀作 \_\_\_\_\_。

完成下列各題。(每題 2 分，共 4 分)

5. 利用下面的數字卡，排列出最小的五位奇數。



答案：\_\_\_\_\_

6. 利用下面的數字卡，排列出最大的五位偶數。



答案：\_\_\_\_\_

圈出適當的長度單位。(每題 2 分，共 12 分)

7. 海底隧道的長度約是 2 \* 毫米 / 厘米 / 米 / 公里。
8. 雙層巴士的長度約是 10 \* 毫米 / 厘米 / 米 / 公里。
9. 一枝原子筆的長度約是 150 \* 毫米 / 厘米 / 米 / 公里。
10. 萬字夾的長度約是 30 \* 毫米 / 厘米 / 米 / 公里。
11. 屯門公路全長約是 20 \* 毫米 / 厘米 / 米 / 公里。
12. 香港與珠海相距約 60 \* 毫米 / 厘米 / 米 / 公里。

計算下列各題。(每題 2 分，共 20 分)

13.  $18 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

14.  $85 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

15.  $156 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

16.  $238 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

17.  $25 \times 7 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

18.  $9 \times 15 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

19.

$$\begin{array}{r} 4 \overline{)92} \\ \end{array}$$

20.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)67} \\ \end{array}$$

21.

$$\begin{array}{r} 8 \overline{)497} \\ \end{array}$$

22.

$$\begin{array}{r} 9 \overline{)934} \\ \end{array}$$

計算下列各題，並驗算結果。(每題 2 分，共 6 分)

23.  $288 \div 8 =$  \_\_\_\_\_ 驗算： \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

24.  $79 \div 3 =$  \_\_\_\_\_ 驗算： \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

25.  $794 \div 9 =$  \_\_\_\_\_ 驗算： \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

把下列各題正確選項的圓圈塗黑。(每題 2 分，共 12 分)

26. 下列哪一條算式的商最大？

A.  $69 \div 4$

B.  $98 \div 8$

C.  $87 \div 7$

D.  $78 \div 4$

27. 下列哪一條算式的餘數是 0？

A.  $254 \div 8$

B.  $381 \div 7$

C.  $441 \div 3$

D.  $598 \div 4$

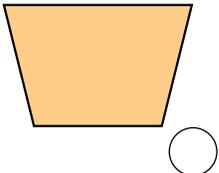
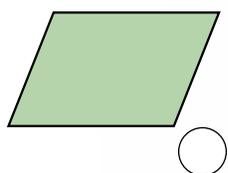
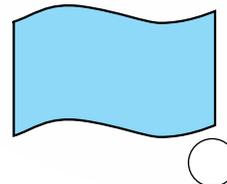
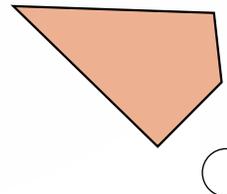
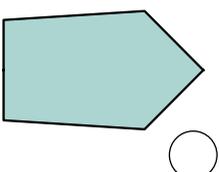
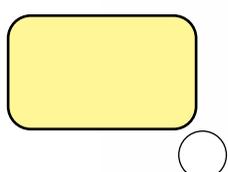
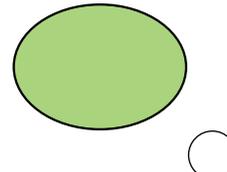
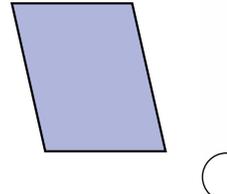
# 12 平行四邊形

日期：

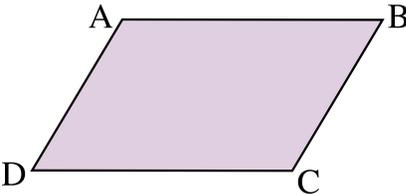
限時：14 分鐘

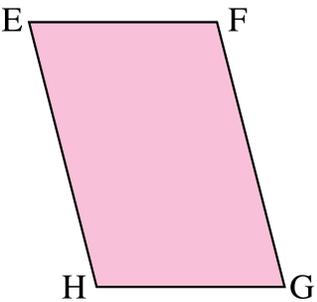
下列圖形是平行四邊形嗎？是的，在圓圈內打  $\checkmark$ ；不是的，打  $\times$ 。

 建議作答時間：2 分鐘

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 1.  <input type="radio"/> | 2.  <input type="radio"/> | 3.  <input type="radio"/> | 4.  <input type="radio"/> |
| 5.  <input type="radio"/> | 6.  <input type="radio"/> | 7.  <input type="radio"/> | 8.  <input type="radio"/> |

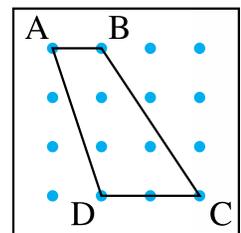
完成下列各題。 建議作答時間：4 分鐘

9.  左圖中， $ABCD$  是一個平行四邊形。  
如果  $AB = 16\text{ cm}$  和  $AD = 11\text{ cm}$ ，那麼  
\_\_\_\_\_ =  $16\text{ cm}$ ，\_\_\_\_\_ =  $11\text{ cm}$ 。

10.  左圖中， $EFGH$  是一個平行四邊形。  
如果  $GH = 10\text{ cm}$  和  $FG = 30\text{ cm}$ ，那麼  
\_\_\_\_\_ =  $10\text{ cm}$ ，\_\_\_\_\_ =  $30\text{ cm}$ 。

11. 右圖的釘板中有一條橡皮圈，以下哪種移動方式可圍成一個平行四邊形？可以的，在圓圈內打  $\checkmark$ ；不可以的，打  $\times$ 。

- (a) 將  $B$  點向右移一格
- (b) 將  $C$  點向左移一格
- (c) 將  $D$  點向上移一格



下列句子正確嗎？正確的，在方格內打✓；不正確的，打✗。

 建議作答時間：3分鐘

12. 正方形是一種平行四邊形。

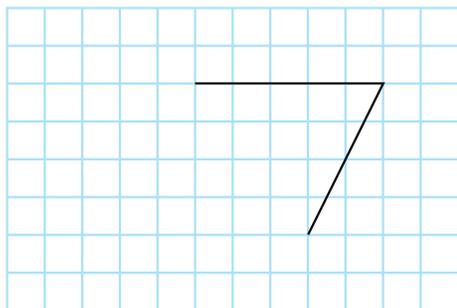
13. 平行四邊形是一種長方形。

14. 平行四邊形有兩組對邊平行且相等。

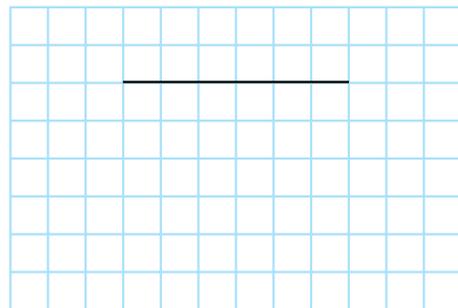
15. 平行四邊形可能有直角。

依指示，完成下列各題。 建議作答時間：2分鐘

16. 加畫兩條直線，與原有的直線組成平行四邊形。

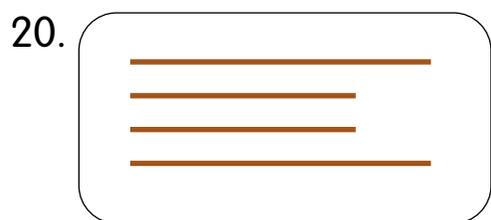
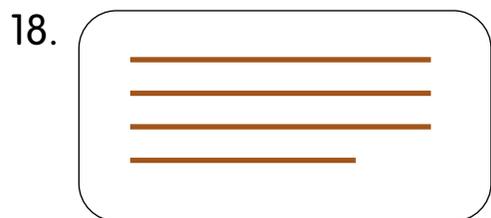


17. 加畫三條直線，與原有的直線組成沒有直角的平行四邊形。



下列各組竹簽能拼成平行四邊形嗎？能的，在圓圈內打✓；不能的，打✗。

 建議作答時間：3分鐘



小提示

第15題：留意平行四邊形的包含關係。

# 表現評估

## 評估表

完成特訓後，你能掌握每個特訓重點嗎？不妨自我評估，在適當的方格內打「✓」，然後請家長也來評估。



項目名稱	自我評估			家長評估		
特訓 1						
特訓 2						
特訓 3						
特訓 4						
特訓 5						
特訓 6						
特訓 7						
特訓 8						
特訓 9						
特訓 10						
特訓 11						
特訓 12						
特訓 13						
特訓 14						
特訓 15						

## 成績表

完成了綜合測驗，記下自己的分數後，嘗試評估自己的表現，在適當的方格內打「✓」，然後請家長也來評估。



項目名稱	分數	自我評估			家長評估		
綜合測驗 1	/ 100						
綜合測驗 2	/ 100						
綜合測驗 3	/ 100						