



進展測驗 (一)

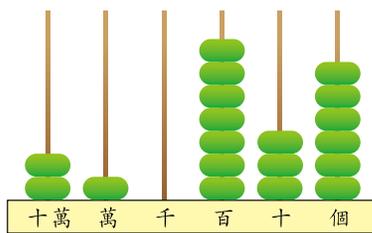
日期：_____

成績：_____ / 50

限時：35 分鐘

評分欄

- 「4 050 060」的讀法是 _____。
- 用阿拉伯數字寫出「二億零三十七」是 _____。
- 「3 280 900」取至千位，結果是 _____。
- 在「4 290 351」中，「4」和「9」的數值相差 _____。
- 在「102 479 538」中，
 - 十萬位的數字是 _____，代表 _____。
 - 「0」在 _____ 位。
 - 把此數取至百萬位，結果是 _____。
- 右圖的算柱代表一個六位數。
 - 在十位的數字是 _____。
 - 千位數字代表的數值是 _____。
(用阿拉伯數字作答)
 - 這數的讀法是 _____。



- S** 7. 用下面六張卡組成指定數字。



- (a) 最大的五位單數是：

--	--	--	--	--

- (b) 最小的五位雙數是：

--	--	--	--	--

/1

/1

/1

/1

/2

/1

/1

/1

/1

/1

/1

/1

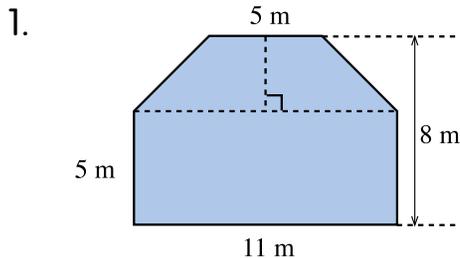
10 多邊形的面積

限時：18 分鐘

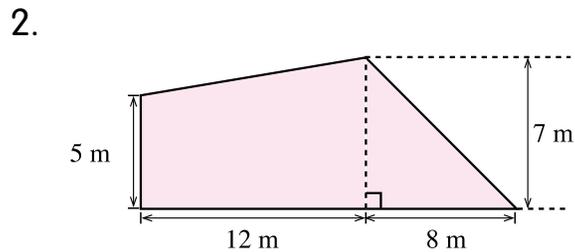
基礎題目

建議作答時間：6 分鐘

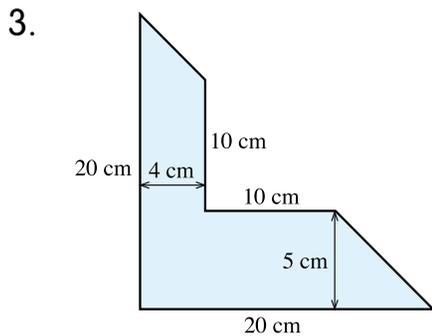
計算下列各圖形的面積。



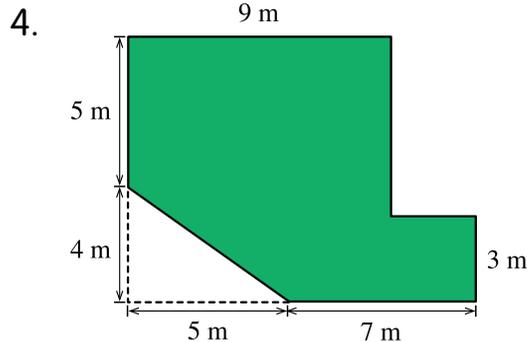
上圖的面積是 _____ m^2 。



上圖的面積是 _____ m^2 。



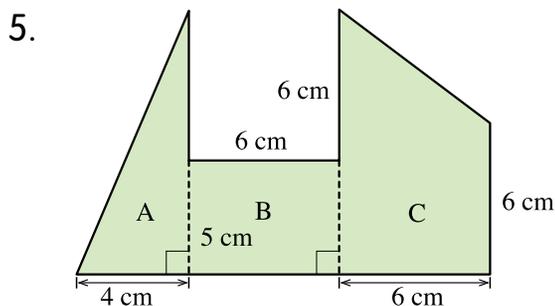
上圖的面積是 _____ cm^2 。



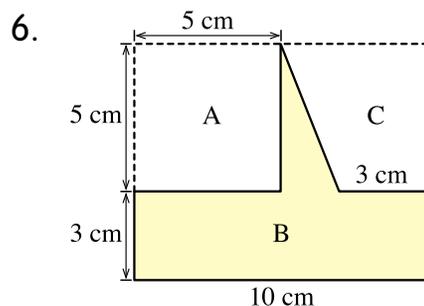
上圖的面積是 _____ m^2 。

概念性題目

建議作答時間：4 分鐘



- (a) 上圖 A 的面積是 _____ cm^2 。
 (b) 上圖 B 的面積是 _____ cm^2 。
 (c) 上圖 C 的面積是 _____ cm^2 。
 (d) 全圖的總面積是 _____ cm^2 。

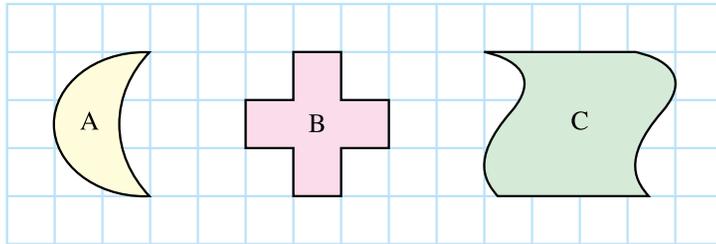


- (a) 上圖 A, B, C 的總面積是 _____ cm^2 。
 (b) 上圖 A 的面積是 _____ cm^2 。
 (c) 上圖 C 的面積是 _____ cm^2 。
 (d) 上圖 B 的面積是 _____ cm^2 。

小提示

- 計算多邊形面積的方法：
 - (1) 補足法
 - (2) 分割法
 計算前可先考慮哪種方法較合適。

7. 把下面各平面圖形的面積由小至大排列出來。

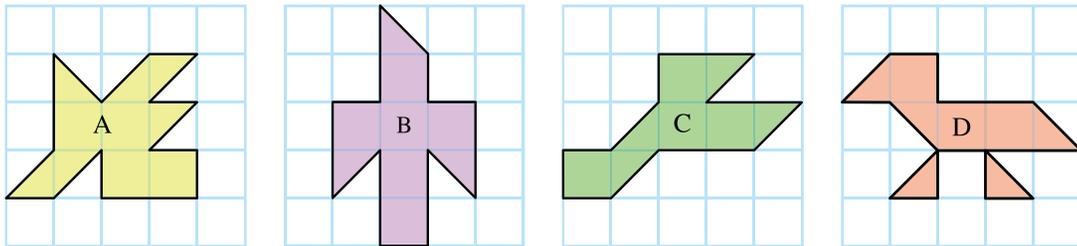


小提示

- 把不能完整佔一格的部分嘗試湊整為一格。

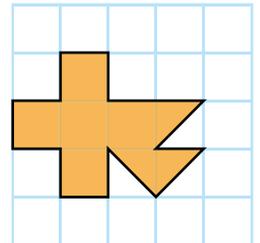
答案：_____，_____，_____。
 (最大) (最小)

8. 小方格邊長 2 cm。

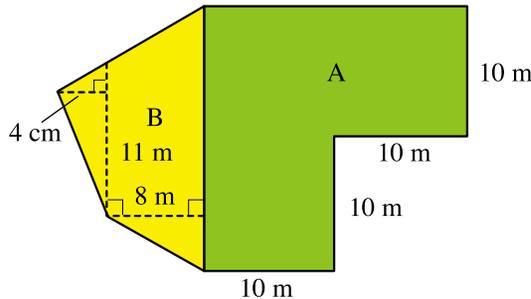


(a) 面積最小的是圖 _____，它的面積是 _____ cm^2 。

(b) 現有右圖，它與上面的圖形一併按照面積由大至小排列時，它排第三。它的面積介乎圖 _____ 和圖 _____ 之間。



9. 下圖是陳先生家的平面圖。



(a) 陳先生家 A 部分包括花園、小型泳池及車位，這部分的面積是 _____ m^2 。

(b) 陳先生家 B 部分是房舍。這部分的面積是 _____ m^2 。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



總結評估

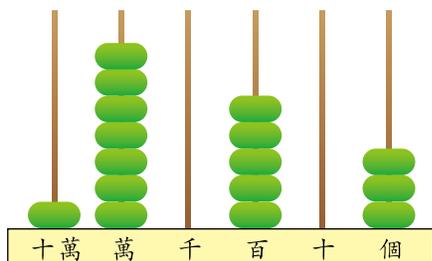
日期：_____

成績：_____ / 100

限時：60 分鐘

評分欄

1.



(a) 用中國數字寫出上圖算柱所表示的數。

答案：_____

(b) 上圖算柱所表示的數，十萬位數字是 _____，這數字代表的數值是 _____。

(c) 上圖中，千位的數值與十位的數值相差 _____。

2. 在「9 754 137」中，

(a) 「3」在 _____ 位，代表的數值是 _____。

(b) 「9」的數值是「3」的 _____ 倍。

(c) 兩個「7」的數值相差 _____。

3. 城市 A 有小童 35 109 人，成人 780 193 人，長者 91 265 人。

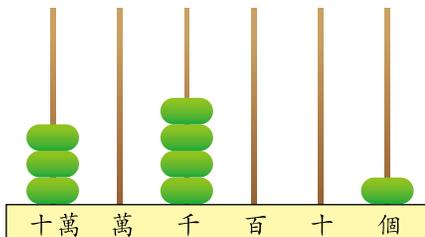
(a) 成人約有 _____ 人。(答案取至千位)

(b) 長者約有 _____ 人。(答案取至十萬位)

4. 把下列各數由小至大排列出來。(以阿拉伯數字作答)

(a) 三十萬四千零一十

(b)



(c) 304 011

答案：_____，_____，_____
(最小) (最大)

/1

/2

/2

/2

/2

/1

/1

/1

/3

應用題特訓



應用題中的名數

名數



解題要訣

- 名數會影響題目的意思，必須要留意。

例 妹妹的錢包裏有 $28\frac{3}{5}$ 元，她買一粒糖果用了 $\frac{3}{5}$ 元，她的錢包裏餘下多少元？

(a) 題目分析：妹妹用了 $\frac{3}{5}$ 元，她原有 $28\frac{3}{5}$ 元。

(b) 上述答案是否全部都有名數？這兩個數的名數是否相同？在答案的方格內打✓。

答案： 全部都有名數，並且名數是相同的。

全部都有名數，但名數是不相同的。

不是全部都有名數。

(c) 這題目利用 * 加法 / 連加法 / 減法 / 連減法 / 乘法 / 連乘法 / 除法處理會較簡單。(* 圈出答案)

(d) 妹妹的錢包裏餘下： $28\frac{3}{5} - \frac{3}{5}$ (只需列式)

1. 妹妹的錢包有 $28\frac{3}{5}$ 元，她買一盒糖果用了全部的 $\frac{3}{5}$ ，她的錢包裏餘下多少元？

(a) 題目分析：妹妹用了 _____，她原有 _____ 元。

(b) 上述答案是否全部都有名數？這兩個數的名數是否相同？在答案的方格內打✓。

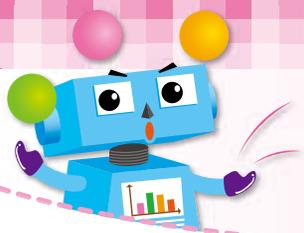
答案： 全部都有名數，並且名數是相同的。

全部都有名數，但名數是不相同的。

不是全部都有名數。

(c) 這題目利用 * 加法 / 連加法 / 減法 / 連減法 / 乘法 / 減乘法 / 除法處理會較簡單。(* 圈出答案)

(d) 妹妹的錢包裏餘下：_____ (只需列式)



高階思維訓練

算一算

1. $14 \times 11 =$ _____

2. $25 \times 11 =$ _____

3. $63 \times 11 =$ _____

4. $82 \times 11 =$ _____

5. $79 \times 11 =$ _____

6. $51 \times 11 =$ _____

思維解構

- 凡乘以 11 的數字，其答案就是數字 + 數字 \times 10，如能掌握當中規律，計算便很快捷。

想一想

可否透過觀察計算出答案？我們可以從直式中觀察計算的巧妙處。

例

$43 \times 11 = 473$

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 \times 11 \\
 \hline
 430 \\
 43 \\
 \hline
 473
 \end{array}$$

例

$72 \times 11 = 792$

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 \times 11 \\
 \hline
 720 \\
 72 \\
 \hline
 792
 \end{array}$$

試一試

你可運用以上的方法快速地計算下列各題嗎？

7. $32 \times 11 =$ _____

8. $26 \times 11 =$ _____

9. $81 \times 11 =$ _____

10. $57 \times 11 =$ _____

11. $73 \times 11 =$ _____

12. $94 \times 11 =$ _____

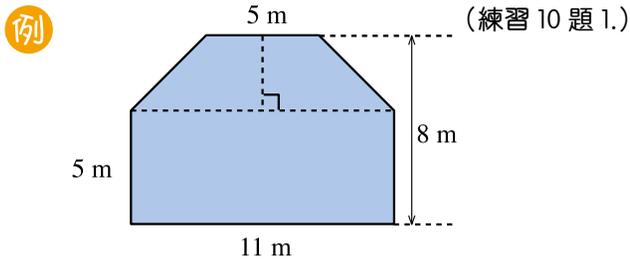
常見題型分析



計算題

例 $2\frac{1}{6} - 3\frac{1}{4} + 1\frac{2}{5} =$ _____ (練習 5 題 7.)

例 $5\frac{5}{8} \times 2\frac{4}{9} =$ _____ (練習 12 題 3.)



上圖的面積是 _____ m^2 。



選擇題

例 箭嘴 N 指向北方。哪個黃色箭嘴指向西北方？(練習 2 題 5.)

- A. 1
 B. 2
 C. 3
 D. 4



應對策略

- 可把練習簿轉向上面為北方，再觀察西北方的位置。
- 如未能透過觀察法找到答案，那必須按指示的北方位置，順序把八個方向列出，然後再找出答案。
- 建議不要為節省時間而不採取上述的方法找答案，那只會花上時間且容易失誤。



應對策略

- 必須先通分，用最小公倍數作分母。
- 若未能進行減法，可改變計算次序。



應對策略

- 必須把帶分數化為假分數，才可進行計算。
- 最後必須整理答案，如約分或化為帶分數等。



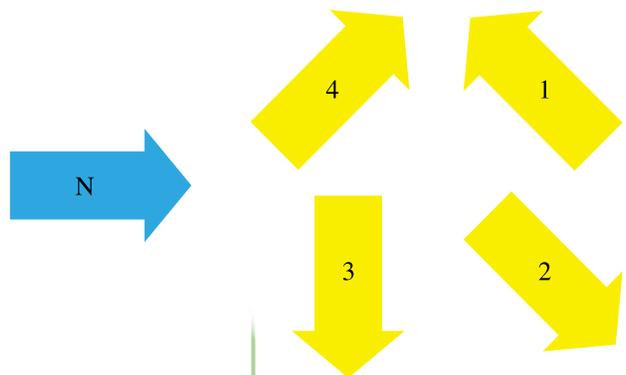
應對策略

- 按圖形的形狀，把圖形完整地分割成正方形，或長方形，或平行四邊形、或三角形，或梯形等。
- 留意上述圖形所需的計算資料是否齊全。
- 運用計算資料，配合公式計算答案。



應對策略

- 小心以 HB 鉛筆把圓圈填滿，切忌出界或塗黑超過一個答案。



輕鬆數學

搶數字

玩法：

1. 參與人數：需要 2 人以上。
2. 遊戲方法
 - (a) 先確定爭奪的數字（目標數字）及每次最多可增加的數目。
 - (b) 二人輪流數出下一個數字，增加的數字必須大於 0 而小於指定可增加的數目。
 - (c) 最先說出指定的目標數字者得勝。

例 搶「30」，每次最多可增加 5，美儀先發。

美儀	4			
	7 (4 + 3)	志強		
	11 (7 + 4)			
	16 (11 + 5)			
	21 (16 + 5)			
	23 (21 + 2)			
	24 (23 + 1)			
	25 (24 + 1)			
	30 (25 + 5)			

最後美儀搶得 30 而得勝。