

「階梯閱讀空間」

——學生操作指引

登入網址：cread.cp-edu.com/



(1) 登入「階梯閱讀空間」平台

階梯閱讀空間

HONG KONG ICT AWARDS 2011 香港資訊及通訊科技獎

繁體 簡體

首頁 | 關於我們 | 計劃介紹 | 常見問題 | 聯絡我們

會員登入

用戶名稱

密碼

忘記密碼

登入

教師專區

家長專區

新用戶註冊

申請試用帳戶

平台介紹

家長郭太 推介

輸入用戶名稱、密碼，便可登入網站

私人政策聲明 | 版權聲明 | 使用條款

© 2015 商務印書館(香港)有限公司 版權所有 © 2015 The Commercial Press (H. K.) Ltd. All Rights Reserved.

(2) 怎樣進行閱讀練習

登出 | 會員 01 | 續用服務 | 繁體 | 簡體

HONG KONG ICT/AWARDS 2011 香港資訊及通訊科技獎

我的空間 | **閱讀室** | 聆聽室

會員 01
年級：6
閱讀級別：11

我的資訊
消息中心
本月統計
我的成就
補讀專區
我的紀錄

本月統計 | 排行榜

本月統計 (2015)

我的任務

你今天還未閱讀文章及做練習呀！

你在本星期有 4 篇文章要補讀呀，快些完成啦！

你有 1 篇聆聽篇章未完成，快來聽聽啦！

超過300篇了！
了不起!!!

進入「閱讀室」。

首頁預設為「我的空間」的「本月統計」，讓你了解你今天要完成的任務！

(3) 選擇閱讀練習文章

HONG KONG ICT AWARDS 2011 香港資訊及科技獎

登出 鄭紫瑜 續用服務 繁體 簡體

鄭紫瑜
年級：小二年級
閱讀級別：3

全部

文章搜尋

誰發明鋼？
百科知識
綜合百科

朱自清
名篇、名著
名人名篇

文學、故事
語文故事

今日推薦

星級文章

閱讀策略

文章分類

受歡迎程度
★★★★★

聆聽難易度
○○○○○

說甚麼
文學、故事
笑話、幽默故事

文學、故事
笑話、幽默故事

百科知識
世界風情

預覽

預覽

預覽

受歡迎程度
★★★★★

聆聽難易度
○○○○○

受歡迎程度
★★★★★

聆聽難易度
○○○○○

受歡迎程度
★★★★★

聆聽難易度
○○○○○

預覽

✓ 你有以下幾種方法選擇文章：

1. 點擊「今日推薦」，從各種推薦中，挑選合適文章來閱讀。

2. 點擊「星級文章」，你可以參考用戶評分「受歡迎程度」和「閱讀難易度」來挑選文章。

(3) 選擇閱讀練習文章

The screenshot shows the '階梯閱讀空間' website interface. At the top, there are navigation buttons for '我的空間', '閱讀室', and '聆聽室'. A user profile for 'tweety03' is visible on the left. The main content area features a sidebar with '今日推薦', '星級文章', '閱讀策略', and '文章分類'. The '閱讀策略' button is highlighted with a red arrow pointing to a text box. The '文章分類' button is also highlighted with a red arrow pointing to another text box. The main content area displays a list of articles with filters for '心理意象' and '全部'. A search bar and a '搜尋' button are also present.

「階梯閱讀空間」教學短片 登出 tweety03 續用服務 繁體 簡體 ENG

我的空間 閱讀室 聆聽室

tweety03
年級：
閱讀級別：3

今日推薦
星級文章
閱讀策略
文章分類

心理意象 全部

全部
字詞解碼
心理意象
推論
檢查
預覽

選擇篩選方法 -- 文章搜尋 搜尋

3. 點擊「閱讀策略」，根據文章考察範圍來挑選文章。

4. 點擊「文章分類」，從五大分類中挑選符合要求的文章。

馮孟琦
文學、故事
語文故事

劉半農
名篇、名著
名人名篇

預覽 預覽 預覽

受歡迎程度
★★★★★

光明
朱自清
名篇、名著
名人名篇

(Albany) 回
紐約市
胡適
名篇、名著

文學、故事
笑話、幽默故事

(3) 選擇閱讀練習文章

The screenshot shows the '階梯閱讀空間' website interface. At the top, there are navigation buttons for '我的空間', '閱讀室', and '聆聽室'. The user is logged in as '鄭紫瑜' (Zeng Ziyu) with the level '小二年級' (Year 2) and '閱讀級別: 3'. A search bar is visible with the text '文章搜尋:' and a dropdown menu for '選擇篩選方法'. An orange arrow points to the search bar. Below the search bar, there are several article cards displayed on shelves. Each card includes a title, a small image, a category, and a '預覽' (Preview) button. The cards are arranged in two rows. The first row includes '房間', '食物相親和衛生', and '大小不同'. The second row includes '最簡單的廚具——刀', '女高音', and '說甚麼'. Each card also has a '受歡迎程度' (Popularity) and '聆聽難易度' (Listening Difficulty) indicator.

今日推薦

星級文章

閱讀策略

文章分類

最受歡迎文章 ▾ 全部 ▾

文章搜尋: --選擇篩選方法-- 文章搜尋 搜尋

房間
文學、故事
笑話、幽默故事
受歡迎程度: ★★★★★★ 聆聽難易度: ○○○○

食物相親和衛生
文化、通識
中國歷史文化
受歡迎程度: ★★★★★★ 聆聽難易度: ○○○○

大小不同
文學、故事
笑話、幽默故事
受歡迎程度: ★★★★★★ 聆聽難易度: ○○○○

最簡單的廚具——刀
文化、通識
中國歷史文化
預覽
受歡迎程度: ★★★★★★ 聆聽難易度: ○○○○

女高音
文學、故事
笑話、幽默故事
預覽
受歡迎程度: ★★★★★★ 聆聽難易度: ○○○○

說甚麼
文學、故事
笑話、幽默故事
預覽
受歡迎程度: ★★★★★★ 聆聽難易度: ○○○○

5. 使用文章搜尋欄，輸入文章名稱或作者姓名，來找出想要閱讀的文章。

(3) 選擇閱讀練習文章

The screenshot displays the '階梯閱讀空間' (Staircase Reading Space) website. At the top, there are navigation buttons for '我的空間' (My Space), '閱讀室' (Reading Room), and '聆聽室' (Listening Room). The user's name '鄭紫瑜' and grade '小二級' are visible. A search bar is present with the text '文章搜尋： --選擇篩選方法-- 文章搜尋' and a '搜尋' button. Below the search bar, several article cards are displayed on a shelf. Each card includes a title, a category (e.g., '文學、故事'), a thumbnail image, and a '預覽' button. At the bottom of each card, there are two progress indicators: '受歡迎程度' (Popularity) shown as a row of green stars, and '聆聽難易度' (Listening Difficulty) shown as a row of circles. Two red arrows point from a text box at the bottom to the '受歡迎程度' and '聆聽難易度' indicators of the first article card.

今日推薦

星級文章

閱讀策略

文章分類

最受歡迎文章 ▾ 文學、故事 ▾

文章搜尋： --選擇篩選方法-- 文章搜尋 搜尋

早上太陽
文學、故事
笑話、幽默故事
受歡迎程度 ★★★★★★
聆聽難易度 ○○○○○○

我在他們中間
文學、故事
笑話、幽默故事
受歡迎程度 ★★★★★★
聆聽難易度 ○○○○○○

房間
文學、故事
笑話、幽默故事
受歡迎程度 ★★★★★★
聆聽難易度 ○○○○○○

說甚麼
受歡迎程度 ★★★★★★

大小不同

女高音

為了幫助你找到合適興趣的文章，每一篇文章都提供了分類、受歡迎程度、閱讀難易度等資料，給你參考。

(3) 選擇閱讀練習文章

The screenshot displays the '階梯閱讀空間' (Staircase Reading Space) website. At the top, there are navigation buttons for '我的空間' (My Space), '閱讀室' (Reading Room), and '聆聽室' (Listening Room). A user profile for '鄭紫瑜' (Cheng Zi Yu) is visible on the left. The main content area features a '預覽文章' (Preview Article) window. The article text reads: '很久以前，有一間學校招生。可是，這間學校的收費規定奇特，沒人能看明白啊！為甚麼呢？原來收費規定這樣的：沒有米麵也可以沒有雞。後來，有老師對有對。' Below the text are '開始閱讀' (Start Reading) and '取消' (Cancel) buttons. A red arrow points to a '預覽' (Preview) button on the right side of the interface. A red box at the bottom contains the text: '你還可以通過「預覽」功能，看看文章是否符合自己興趣，再作決定。' (You can also use the 'Preview' function to see if the article matches your interests before deciding.)

登出 鄭紫瑜 續用服務 繁體 簡體

我的空間 閱讀室 聆聽室

階梯閱讀空間

HONG KONG ICT AWARDS 2011 香港資訊及通訊科技獎

鄭紫瑜
年級：小二年級
閱讀級別：3

今日推薦

星級文章

閱讀策略

文章分類

最受歡迎

預覽文章

很久以前，有一間學校招生。
可是，這間學校的收費規定奇特，沒人能看明白啊！
為甚麼呢？原來收費規定這樣的：
沒有米麵也可以沒有雞
後來，有老師
對有
對
...

開始閱讀 取消

搜尋

房間

文學、故事
笑話、幽默故事

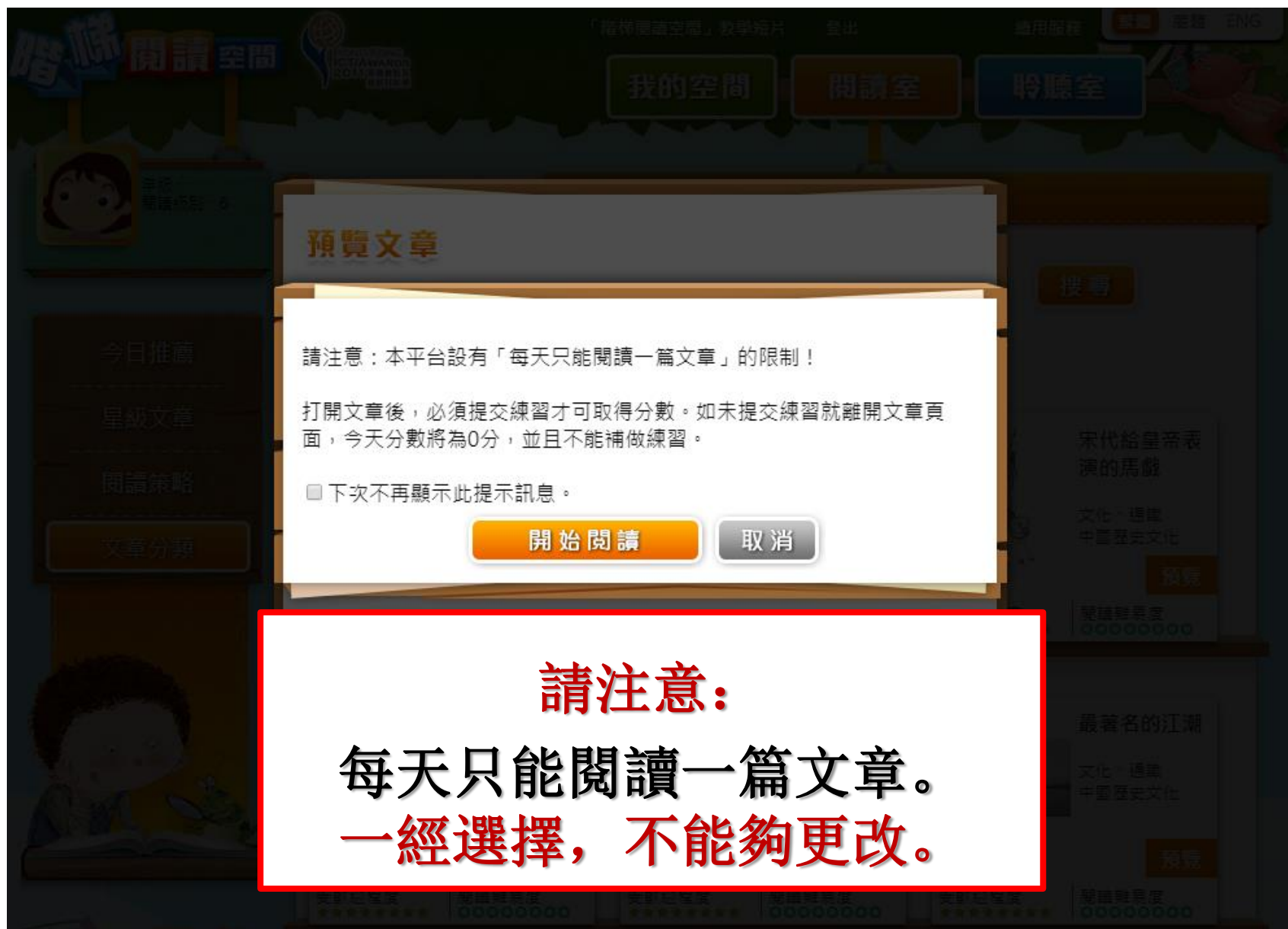
預覽

受歡迎程度

聆聽難度

你還可以通過「預覽」功能，看看文章是否符合自己興趣，再作決定。

(3) 選擇閱讀練習文章



請注意：

**每天只能閱讀一篇文章。
一經選擇，不能夠更改。**

(4) 閱讀文章及做練習

登出 鄭紫瑜 續用服務 繁體 簡體

我的空間 閱讀室 聆聽室

HONG KONG ICT AWARDS 2011 香港資訊及通訊科技獎

鄭紫瑜
年級：小二年級
閱讀級別：3

文學、故事 > 語文故事 >

招生收費

分類 文學、故事 — 語文故事
文章來源：《漢字故事》
閱讀策略：(1) 邊讀邊思考 (2) 聯想 (3) 推測文章隱藏的含意

閱讀難易度

很久以前，有一間學校...
可是，這間學校的收費規...
為甚麼呢？原來收費規定這樣的：
沒有米麵也可以沒有雞鴨也可以沒有魚肉也可以沒有銀錢也可以
後來，有老師給這段文字加上了標點。這時候，人們看明白了：

各種輔助閱讀功能：

- 普通話朗讀
- 漢語拼音
- 詞典即時查詢
- 繁簡轉換
- 字體大小調校 等等

讀完文章，要做練習，按這處

粵 普 詞典 拼音 a a 繁 簡 做練習 招生收費

(4) 閱讀文章及做練習

練習

字詞題

佔30%

請選擇正確答案

1. 文中，「奇特」意思是：

字詞運用



- A. 特別稀少
- B. 特別神奇
- C. 特別不一樣
- D. 特別模糊

2. 自從發明了電腦，____紙和筆，____寫字畫畫。

字詞運用



- A. 沒有……也……
- B. 只有……也……
- C. 沒有……也可以……
- D. 只有……也可以……

意旨題

佔70%

請選擇正確答案

3. 這間學校公佈了甚麼沒人能看明白？

句意理解



要選擇答案，你只須點擊答案前面的圓點。

閱讀原文

很久以前，有一間學校招生。可是，這間學校的收費規定奇特，沒有人能看明白啊！為甚麼呢？原來收費規定這樣的：沒有米麵也可以沒有雞鴨也可以沒有魚肉也可以沒有銀錢也可以後來，有老師給這段文字加上了標點。這時候，大家就明白了：對有錢的人，沒有米，麵也可以；沒有雞鴨也可以；沒有魚，肉也可以；沒有銀，錢也可以。對沒有錢的人：沒有米麵也可以，沒有雞鴨也可以，沒有魚肉也可以，沒有銀錢也可以。

點擊「閱讀原文」，你就可以查閱原文。

(4) 閱讀文章及做練習

● D. 校服規定

4. 老師為這項規

- A. 加上
- B. 加上
- C. 加上
- D. 加上

請注意：

**未完成練習就離開，會得 0 分啊！
平台不許可回頭重做的！**

閱讀原文

5. 這件事告訴

- A. 標點符號的寫法
- B. 標點符號的發明
- C. 標點符號的種類
- D. 標點符號的作用

**做完全部練習，記得點擊「交卷」，
這樣才能取得分數。**



(4) 閱讀文章及做練習

- B. 加上外框
- C. 加上標點
- D. 加上顏色

答：加上圖形 ❌

正確答案

5. 這件事告訴大家

- A. 標點符號的發明
- B. 標點符號的作用
- C. 標點符號的種類
- D. 標點符號的作用

答：標點符號的發明 ❌

正確答案：標點符號的作用

離開之前，別忘記為做過的文章評分，
你會得到相應的成就值作為回報呀！

成績

占30%

0分

占70%

0分

總分數

0分

文章評分

您完成這次閱讀任務了，你認為這篇文章怎樣？

喜愛程度：

最不喜愛

最喜愛



閱讀難易度：

最易

最難



(5) 怎樣進行聆聽練習

登出 | 會員 01 | 續用服務 繁體 簡體

HONG KONG ICT AWARDS 2011 香港資訊及通訊科技獎

我的空間 閱讀室 聆聽室

會員 01
年級: 6
閱讀級別: 11

我的資訊
消息中心
本月統計
我的成就
補讀專區
我的紀錄

系統規定：

- ✓ 每半個月，你必須完成一次聆聽訓練。
- ✓ 做完聆聽練習，你在當天就不用再做閱讀練習！

(5) 怎樣進行聆聽練習

登出 | 會員 01 | 續用服務 | 繁體 | 簡體

我的空間 | 閱讀室 | **聆聽室**

會員 01
年級：6
閱讀級別：11

本月統計 | 排行榜

本月統計(2015)

我的任務

你今天還未閱讀文章及做練習呀！
你在本星期有 4 篇文章要補讀呀，快些完成啦！
你有 1 篇聆聽篇章未完成，快來聽聽啦！

超過300篇了！
了不起!!!

✓ 進入「聆聽室」。

(5) 選擇聆聽練習文章

登出 鄭紫瑜 續用服務 繁體 簡體

我的空間 閱讀室 聆聽室

HONG KONG ICT AWARDS 2011 粵語資訊科技應用獎

鄭紫瑜
年級：小二年級
閱讀級別：3

排序： --選擇類別--

「沙漠之舟」——駱駝
聆聽理解
世界風情
受歡迎程度：★★★★★
聆聽難易度：○○○○○

聆聽理解
世界風情
受歡迎程度：★★★★★
聆聽難易度：○○○○○

聆聽理解
世界風情
受歡迎程度：★★★★★
聆聽難易度：○○○○○

你刷對牙了嗎？
聆聽理解
健康知識
受歡迎程度：★★★★★
聆聽難易度：○○○○○

注意游泳安全
聆聽理解
生活話題
受歡迎程度：★★★★★
聆聽難易度：○○○○○

游泳健將——海豚
聆聽理解
世界風情
受歡迎程度：★★★★★
聆聽難易度：○○○○○

根據分類、受歡迎程度、聆聽難易度等選擇合適篇章。

(5) 聆聽文章及完成練習

階梯閱讀空間

登出 續用服務 繁體 簡體

我的空間 閱讀室 聆聽室

聆聽理解 > 社會通識 > 新光重上路

年級：小六年級
閱讀級別：11

新光重上路

分類：聆聽理解 — 社會通識
文章來源：商務印書館

聆聽功能

粵 普

新光重上路

新光重上路

新光重上路

● B. 新光劇場
● C. 新光大劇團
● D. 新光大劇場

2. 下列哪一項符合小芝說「真的？現在的新裝修過跟過去有甚麼不同嗎？」這句話時的語氣？

分析綜合——說話者的情態

● A. 好奇
● B. 冷漠
● C. 興奮

(5) 聆聽文章及完成練習

- B. 加上外框
- C. 加上標點
- D. 加上顏色

答：加上圖形 ❌

正確答案： 加上標點

5. 這件事告訴大家……

- A. 標點符
- B. 標點符
- C. 標點符
- D. 標點符

答：標

正確答案：標

練習成績

詞題	佔30%	0分
旨題	佔70%	0分
分數		0分

聆聽練習的方法跟閱讀練習一樣。
做完練習記得評分啊！

文 評分

您完成這次閱讀任務了，你認為這篇文章怎樣？

喜愛程度：

最不喜愛 最喜愛



閱讀難易度：

最易 最難



(6) 怎樣進行補讀

「階梯閱讀空間」教學短片 登出 縮用服務 繁體 簡體 ENG

我的空間 閱讀室 聆聽室

下午好!

本月統計

本月統計 (2017年6月)

我的任務

你今天還未閱讀文章及做練習呀!
你在本星期有 **7** 篇文章要補讀呀, 快些完成啦
你有 **1** 篇聆聽篇章未完成, 快來聽聽啦!

萬事起頭難, 努力!!

- 如果同學在上星期沒有每天完成一篇文章閱讀, 在「我的任務」會發現提示本星期需要完成的補讀文章數。點擊數字即可進入「補讀專區」

(6) 怎樣進行補讀

年級：
閱讀級別：12

我的資訊

消息中心 0

本月統計

我的成就

補讀專區

我的紀錄

我的補讀情況

我的補讀紀錄

我的補讀情況

這學年已補讀了 0 篇文章。
這星期可補讀 7 篇文章。

你已補讀 0 篇文章，
尚可補讀 7 篇文章。

補讀時間由本周星期六開始，直至下周星期五，共7天。7天內，任何一天均可進行補讀。
如要進行補讀，請選擇補讀日期。
(注意：每次補讀只可選擇1個日期。)

JUNE 2017

S	M	T	W	T	F	S
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24

- 同學在日曆上看到藍色標示上星期（即7天內）的沒有做練習的日期，點擊進入便可進行補讀。每周六至翌周五為一個補讀周期，任何一天均可補讀。同學每天補讀亦沒有篇章數限制，至所有補讀文章完成為止。

(6) 怎樣進行補讀

The screenshot shows a user interface for a reading program. On the left is a navigation menu with options: 我的資訊, 消息中心 (with a red '0' notification), 本月統計, 我的成就, 補讀專區 (highlighted in green), and 我的紀錄. The main area is titled '我的補讀情況' (My Reading Status) and '我的補讀紀錄' (My Reading Record). It displays: '這學年已補讀了 0 篇文章。' (This year, 0 articles have been read), '這星期可補讀 7 篇文章。' (This week, 7 articles can be read), and '你已補讀 0 篇文章，尚可補讀 7 篇文章。' (You have read 0 articles, and can still read 7 articles). A red arrow points from the text '尚可補讀 7 篇文章' to a calendar for June 2017. The calendar shows dates 10 through 16 highlighted in blue, indicating the available reading period. A text box on the right explains the rules: '補讀時間由本周星期六開始，直至下周星期五，共7天。7天內，任何一天均可進行補讀。' (Reading time starts from this Saturday and ends on next Friday, a total of 7 days. Within 7 days, any day can be used for reading.) and '如要進行補讀，請選擇補讀日期。' (To read, please select a date.) with a note: '(注意：每次補讀只可選擇1個日期。)' (Note: Only one date can be chosen for each reading session.).

我的補讀情況

我的補讀紀錄

我的資訊

消息中心 0

本月統計

我的成就

補讀專區

我的紀錄

我的補讀情況

這學年已補讀了 0 篇文章。

這星期可補讀 7 篇文章。

你已補讀 0 篇文章，
尚可補讀 7 篇文章。

補讀時間由本周星期六開始，直至下周星期五，共7天。7天內，任何一天均可進行補讀。
如要進行補讀，請選擇補讀日期。
(注意：每次補讀只可選擇1個日期。)

JUNE 2017						
S	M	T	W	T	F	S
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24

例子：如上圖所示，同學A在6月17-23日期間可完成上
周所欠讀的7篇練習（即6月10日—16日）。

(6) 怎樣進行補讀

The screenshot shows a user interface for a reading platform. On the left is a sidebar with navigation options: 我的資訊, 消息中心 (with a red notification icon), 本月統計, 我的成就, 補讀專區 (highlighted in green), and 我的紀錄. The main area displays a confirmation dialog box with the text: "你要補讀 13/ 6/ 2017 日尚未閱讀的文章?" Below the text are two buttons: "是" (Yes) and "否" (No). An orange arrow points from the "是" button down to a red-bordered box containing instructions. In the background, there is a calendar for June 2017 and some text about reading periods.

你要補讀 13/ 6/ 2017 日尚未閱讀的文章？

是 否

- 點擊補讀日期，系統會轉入「閱讀室」頁面，你可以像平時閱讀文章一樣，選擇文章完成練習。

注意：補讀成績及成就值不計入排行榜中。

(6) 進一步了解網站運作

「階梯閱讀空間」教學短片 登出 春蘭 續用服務 繁體 簡體 ENG

我的空間 閱讀室 聆聽室

春蘭
年級：
閱讀級別：9

下午好！

本月統計

本月統計 (2017年7月)

我的任務

你在本月
呀，快些

你可以點擊「教學短片」，內有繁簡/粵普英等多套教學短片，介紹「我的空間」、「閱讀室」、「聆聽室」三大板塊的操作。

多謝！

