



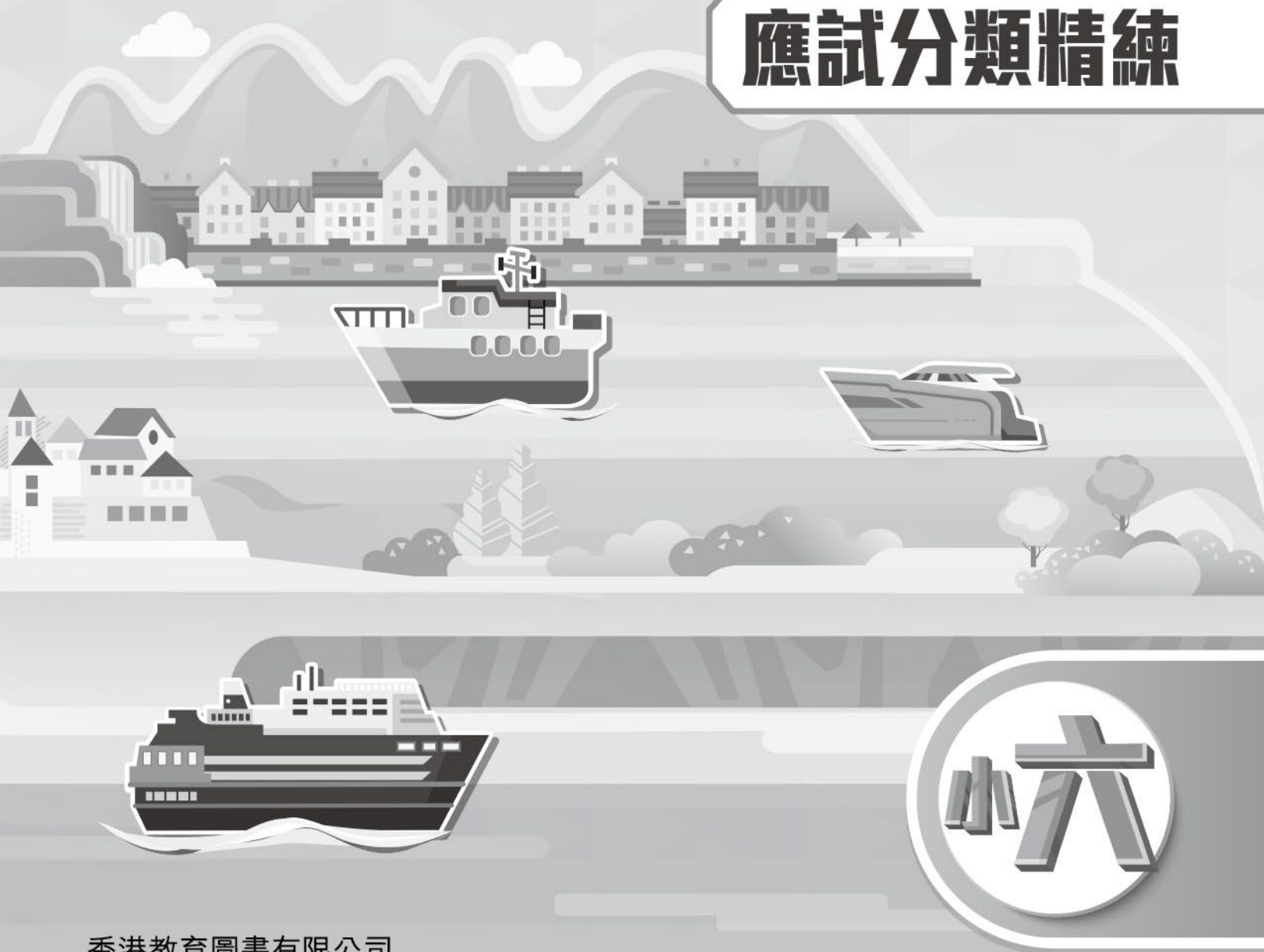
教圖

Pre-S1 HKAT

# 中文科 模擬試卷

• 2022/23年版 •

應試分類精練



## ☐ 題型分析

### ☐ 考核重點

- 掌握話語內容要點，釐清因果關係。
- 概括、分析，以及評論話語的內容。

### ☐ 考卷特點

- 設有兩段錄音，話語題材包括生活對話、科普知識、時事議論、故事寓言等，分為獨白和對話兩種表達形式，每段錄音各設 4 至 5 道題目。
- 題目類型一般為選擇題、填充題、简答题、開放式題目等，每題 2 至 4 分。

### ☐ 失分難點

- 考生未能把握話語中關鍵詞句的意思。
- 考生未能通過話語內容，歸納出話語的內容要旨、事件的因果關係、人物的性格特徵等。

### ☐ 答題攻略

- 聆聽前，快速瀏覽題目，找出題目類型、關鍵字詞，並初步推斷話語的主要內容和聆聽重點。
- 聆聽時，帶着題目要點，邊聆聽邊運用縮略詞、符號等快速摘記與題目有關的內容。例如：

英文縮寫	CHN = 中國；HK = 香港	簡稱	特區 = 香港特別行政區；港大 = 香港大學
符號	& = 和、及；↑ = 上升、增加；↓ = 下降、減少；✓ = 有、同意；✗ = 沒有、不同意		

- 回答選擇題時，仔細辨別各選項與話語之間的細微差異，避免因聽到選項中的個別字詞而誤以為是答案。
- 回答短答及開放式題目時，注意觀點表達要明確和具體，理由闡述要合理。
- 因錄音只會播放一次，宜在聆聽完結後才正式開始作答，以免漏聽話語內容的重點。

### ☐ 例題解構

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第 1、第 3 題最適當的答案，以及回答第 2 題。

1. 根據話語內容，下列哪一項關於含羞草的描述是正確的？

- A. 只有觀賞用途。
- B. 又稱為「見笑草」。
- C. 只生長在美洲熱帶地區。
- D. 難於種植，需要悉心照料。

☐

### ☐ 答題思路

- 聆聽前，快速瀏覽題目，找出題目的類型、關鍵字詞，以及話語的聆聽重點。
  - 題目的類型為選擇題，關鍵字詞是「含羞草」、「正確」，四個選項的聆聽重點分別為「只有觀賞用途」、「『見笑草』」、「只生長在美洲」和「難於種植」。
- 聆聽時，根據每個選項的聆聽重點，快速摘記相關內容。
  - 逐一對照四個選項的內容與話語內容是否符合，同時在選項旁邊作記號，如用「✓」代表符合話語內容，用「✗」代表不符合話語內容。
- 回憶話語內容，比較筆記與題目選項，找出正確答案。
  - 只有 B 符合話語內容，其他選項的內容均有錯誤的地方，故答案是 B。

2. 話語中提及含羞草在甚麼情況下會閉合葉面？試寫出其中一項。

### 答題思路

- 聆聽前，快速瀏覽題目，找出題目的類型、關鍵字詞，以及話語的聆聽重點。
  - 題目的類型為简答题，關鍵字詞是「情況」、「閉合葉面」、「一項」，聆聽重點為「含羞草在甚麼情況下會閉合葉面」。
- 聆聽時，留意話語中與題目相關的關鍵字詞。
  - 題目問的是含羞草「閉合葉面」的「情況」，所以在聽到「閉合」、「關上」、「葉面」時要特別留意。
  - 題目要求回答「情況」，因此要整理導致含羞草閉合葉面的情形，避免與「原理」等概念混淆。
- 聽到關鍵詞的提示和聆聽重點，快速摘記相關內容。
  - 聽到介紹含羞草「閉合葉面」時，快速記下前後文的內容，並需要摘記準確的字詞。
- 根據記錄的要點，講者提含羞草閉合葉面的情況有：
  - 「受到刺激」、「外力作用」、「光線較弱」、「入夜後」。
- 回憶話語內容，比較摘錄筆記與題目要求，填寫答案。
  - 話語提及含羞草在外力作用下會受到刺激，令細胞液開始流動，導致細胞膨脹能力減弱，最後令葉面閉合。而入夜後光線較弱時，葉面也會自動收縮閉合。
  - 題目只要求寫下一種情況，作答時應以印象較深，較為確切的例子作答。如題目沒有要求例子數量，建議寫出兩個例子，以免因答案不充足而失分。

3. 根據話語，含羞草的特點是

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (i) 生命力強。     | (ii) 具有毒性。    |
| (iii) 具有藥用價值。 | (iv) 多年生草本植物。 |
- A. (i) 和 (ii)。  
B. (ii) 和 (iii)。  
C. (i)、(iii) 和 (iv)。  
D. 以上全部皆是。



### 答題思路

- 聆聽前，快速瀏覽題目，找出題目的類型、關鍵字詞，以及話語的聆聽重點。
  - 題目的類型為多項選擇題，關鍵字詞和聆聽重點為「含羞草的特點」。
- 聆聽時，留意話語中與題目相關的關鍵字詞。
  - 題目問的是「特點」，所以在聽到「……最大的特點是……」一類字詞時要特別留意。
- 根據關鍵字詞的提示和聆聽重點，快速摘記相關內容。
  - 聽到關於含羞草的介紹及「含羞草最大的特點」時，快速記下前後文的內容。
- 根據記錄的要點，講者提到的含羞草的特點有：
  - 「是多年生的草本植物」、「容易種植，生命力強」、「有藥用價值」、「具用毒性」等。
- 根據摘記的要點，比對題目選項，找出正確答案。
  - 先從選項 (i) 至 (iv) 找出與話語內容相符的內容，然後在 A 至 D 找出答案。選項 (i) 至 (iv) 均是含羞草的特點，故答案是 D。



## 強化練習一

細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 2 題最適當的答案，以及回答第 3 題。

1. 森森對美兒常喝某種飲品有甚麼反應？

- A. 疑惑。 B. 不屑。  
C. 不滿。 D. 感慨。

(a) 題目的關鍵字詞是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

(b) 聆聽時留意森森說話時用的語氣助詞是「\_\_\_\_\_」。

(c) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

2. 根據話語，食物要符合下列哪一項條件才能稱為「低糖」？

- A. 不含糖分。 B. 糖分少於五克。  
C. 較同類型產品糖分含量低。 D. 糖分含量低於一定百分比。

(a) 題目的關鍵字詞是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

(b) 細閱各個選項，分析其關鍵字詞：

A：\_\_\_\_\_

B：\_\_\_\_\_

C：\_\_\_\_\_

D：\_\_\_\_\_

(c) 聆聽時留意與關鍵字詞有關的話語內容，可知「低糖」指 \_\_\_\_\_  
食物中含 \_\_\_\_\_ 糖分。

(d) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

3. 你認為美兒可如何幫助媽媽選購食品？試結合話語內容，舉出一件媽媽擔憂的事和相應的解決方法。

(a) 本題的關鍵字詞是：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

(b) 聆聽時留意關鍵字詞上下文的内容，主要是在說明 \_\_\_\_\_。

(c) 按照對話內容，快速記錄關鍵字詞，想想怎歸納媽媽擔憂的事和相應的解決方法。

(d) 在方格內填上答案：

媽媽擔憂的事	解決方法
難以選購健康食品。	根據食物營養標籤的數據進行選擇。

4. 在話語中沒有提及下列哪一項有關倉鼠的內容？

- (a) 題目的關鍵字詞是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

A : \_\_\_\_\_ B : \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_ D: \_\_\_\_\_

(d) 在橫線上填上答案：

(i) 有散光。

(ii) 只能在夜間活動。

(iii) 只能分辨白色和黑色。

(iv) 只能看見物體模糊的形狀。

- (a) 閱讀題目，結合話語內容，「近視眼」是指\_\_\_\_\_。

(b) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

6. 為甚麼成年母倉鼠有「英雄母親」的稱號？

(a) 本題的題目類型是：☐ 個人意見 ☐ 分析理解 ☐ 創意評論

(b) 題目的關鍵字詞是 \_\_\_\_\_。

(c) 聆聽時留意關鍵字詞上下文的内容，主要是在說明。

(d) 快速記錄相關的例證：一年生 和每胎。

(e) 在橫線上填上答案：

## 強化練習二

細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 4 題最適當的答案，以及回答第 5 題。

1. 根據話語內容，下列哪一項是鋒鋒的看法？

- A. 駱華觀看節目時不夠細心。
- B. 羨慕專業品評師能嘗盡天下美食。
- C. 價格昂貴的紅酒才需要專人品評。
- D. 《職業追追追》這個節目十分無趣。

☐

2. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 產地獨特的啤酒才有專業品評師。
- B. 巧克力品評師因為經常品評巧克力，很容易發胖。
- C. 啤酒品評師為保證產品質素，連釀酒的水也要品評。
- D. 咖啡品評師憑咖啡的氣味就能分辨咖啡的原產地和種類。

☐

3. 品評師品評食物時都是淺嘗食品，因為

- A. 必須保持口腔的清新。
- B. 避免吃太多刺激性食物。
- C. 避免吃太多引致腸胃不適。
- D. 避免過飽影響對食物的判斷。

☐

4. 下列哪一項最適合做話語的題目？

- A. 世界品評文化。
- B. 品評師的培訓過程。
- C. 品評師的種類和特點。
- D. 《職業追追追》節目介紹。

☐

5. 專業品評師要做甚麼才能保持專業？試舉出其中一項，並結合話語內容加以說明。

---

---

---

---

細心聆聽第二篇話語，然後根據話語內容，選出第 7 至第 9 題最適當的答案，以及回答第 6 題、第 10 題和第 11 題。

6. 醫學界將猝死案件分類為「運動猝死」和「\_\_\_\_\_」。

7. 運動者不時出現運動猝死的情況，當中最常見的原因是

- A. 身體狀況不理想。
- B. 運動環境非常惡劣。
- C. 熱身運動不夠充分。
- D. 心血管系統無法負荷過度激烈的運動。

☐

8. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 猝死者均為長者。
- B. 身體強健者和運動員不會猝死。
- C. 良好的生活習慣能降低猝死的可能性。
- D. 隱性心臟病是身體強健者運動時猝死的原因。

☐

9. 想減低猝死的可能性，講者認為最重要的是甚麼？

- A. 飲食要均衡及適量。
- B. 避免長期日夜顛倒。
- C. 定期接受健康檢查。
- D. 減少吃夜宵的次數。

☐

10. 講者最後有甚麼提議？你同意他的提議嗎？為甚麼？

---

---

---

11. 話語末提到我們應定期進行身體檢查，你會參與嗎？為甚麼？

---

---

---



# 詞義辨析

## ☐ 題型分析

### ☐ 考核重點

- 辨析近義詞的用法。
- 掌握詞語搭配的習慣。
- 理解句子的意思和情境。

### ☐ 考卷特點

- 「詞義辨析」一般設 2 題，每題 1 分。
- 每題設一個未完成的句子，考生須從選項中的四個近義詞選取最適當的一個，使句子通順完整。

### ☐ 失分難點

- 考生未能解讀句中關鍵字詞的含義。
- 考生未能掌握各選項詞語的感情色彩、詞義輕重、使用範圍等。

### ☐ 答題攻略

- 讀一讀整個句子，找出關鍵字詞，掌握句子大意，嘗試以「不供詞填充」方式思考可填入的詞語。
- 辨別各選項詞語的意思，從詞語的感情色彩、詞義輕重、使用範圍等方面分辨它們之間的細微差異。
- 把各個選項詞語代入括號內，結合括號前後詞語的搭配習慣和句意，選出正確的答案。
- 建議作答時間：1 至 2 分鐘。

### ☐ 例題解構

下面題目的括號內，應該填入哪一個最適當的詞語？

他處理事情十分（ ），只聽了兩個人的片面之詞就下結論。

- A. 武斷
- B. 果斷
- C. 堅決
- D. 堅定



### ☐ 答題思路

- 讀一讀整個句子，找出句子的關鍵字詞。  
→ 「片面之詞」。
- 辨別各選項詞語的意思，並從詞語的感情色彩入手，找出它們之間的細微差異。  
→ A：「武斷」帶貶義，意思是只憑個人的主觀感覺作判斷；形容言行主觀片面。  
B：「果斷」帶褒義，意思是果敢決斷、不猶豫。  
C：「堅決」帶褒義，意思是確定不移、不猶豫。  
D：「堅定」帶褒義，意思是穩定堅強、不動搖。
- 結合關鍵字詞與句意，選出合適的答案。  
→ 句子的關鍵字詞提示了應用一個貶義詞來形容「他」處理事情的作風，四個選項中只有選項 A 帶貶義，故答案是 A。



## 強化練習

下面第 1 至第 3 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？

1. 即使哥哥在比賽中跌倒受傷，他也堅持繼續跑到終點，這種精神真讓人（ ）。

A. 敬佩      B. 敬重      C. 敬懼      D. 敬慕

(a) 讀一讀題目的整個句子，句子描寫的對象是\_\_\_\_\_。

(b) 辨別各選項詞語的意思及側重點，把相關的答案用直線連起來。

- |         |                    |
|---------|--------------------|
| A. 敬佩 • | • 尊敬仰慕，側重仰慕。       |
| B. 敬重 • | • 敬慎畏懼，側重畏懼。       |
| C. 敬懼 • | • 敬重佩服，側重佩服。       |
| D. 敬慕 • | • 恭敬尊重，側重恭敬而重視的態度。 |

(c) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

2. 這次家威犯下了彌天大罪，我們絕不能（ ），必須讓他承擔責任。

A. 寬大      B. 縱容      C. 姑息      D. 放任

(a) 讀一讀題目的整個句子，所選詞語的詞性應為（名詞 / 動詞 / 形容詞）。

(b) 辨別各選項詞語的詞性，在方格內打✓。

- |       |                             |                             |                              |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| A. 寬大 | <input type="checkbox"/> 名詞 | <input type="checkbox"/> 動詞 | <input type="checkbox"/> 形容詞 |
| B. 縱容 | <input type="checkbox"/> 名詞 | <input type="checkbox"/> 動詞 | <input type="checkbox"/> 形容詞 |
| C. 姑息 | <input type="checkbox"/> 名詞 | <input type="checkbox"/> 動詞 | <input type="checkbox"/> 形容詞 |
| D. 放任 | <input type="checkbox"/> 名詞 | <input type="checkbox"/> 動詞 | <input type="checkbox"/> 形容詞 |

根據詞語的詞性，排除選項\_\_\_\_\_。

(c) 將餘下選項詞語按詞義輕重，由輕至重排列：\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

題目中家威犯錯的程度較（輕微 / 嚴重），詞義應較（輕 / 重）。

(d) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

3. 芷瑩遇到任何困難，都必定會抱着（ ）的精神去面對，絕不輕言放棄。

A. 功虧一簣      B. 半途而廢      C. 鍥而不捨      D. 捨易取難

(a) 根據句中的關鍵字詞推斷，答案的感情色彩應為（褒義 / 中性 / 貶義）。

(b) 辨別各選項詞語的感情色彩，在方格內打✓。

	A. 功虧一簣	B. 半途而廢	C. 鍥而不捨	D. 捨易取難
褒義				
中性				
貶義				

(c) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

# 句義辨析

## ☐ 題型分析

### ☐ 考核重點

- 理解句中關鍵字詞的含義。
- 掌握句子最主要的信息。

### ☐ 考卷特點

- 「句義辨析」一般設 4 題，每題 1 分。
- 每題均設一個句子，考生須理解句子的意思，並根據題目要求，在四個選項中選取最適當的答案。

### ☐ 失分難點

- 考生未能掌握句中的關鍵字詞。
- 考生未能理解句子的深層含意。

### ☐ 答題攻略

- 細閱句子，分析並找出句中的關鍵字詞，注意句中的諺語，四字詞和帶褒貶色彩的字詞。
- 閱讀題目的要求，並仔細推敲各選項的內容。
- 辨析句子的字面意思和深層意思，排除不符合題目要求的選項，從而選出正確答案。
- 再次閱讀句子及答案，檢查推斷是否合理。
- 建議作答時間：2 至 3 分鐘。

### ☐ 例題解構

細閱下面題目的句子，然後依照指示作答。

「偉華買了新書包後到處炫耀，生怕其他同學看不到，真叫人受不了！」

上面一句主要寫

- A. 偉華買了一個新書包。
- B. 偉華的行為並不討好。
- C. 偉華跟同學的感情並不要好。
- D. 偉華怕同學看不到他的新書包。



### ☐ 答題思路

- 閱讀句子，找出句子的關鍵字詞。  
→ 「炫耀」、「受不了」。
- 細閱各個選項，分析選項的關鍵字詞。  
→ A：買了、新書包                      B：行為、不討好  
    C：感情、不要好                      D：看不到、新書包
- 閱讀題目，排除不符合題目要求的選項，並選出合適的答案。  
→ 題目考問的是句子的主要內容，C 在句中並未提及，排除 C。  
→ 句子的關鍵字詞為「炫耀」、「受不了」，句義是偉華炫耀的行為讓同學反感，故答案是 B。
- 在選擇答案後，重新閱讀句子及答案，檢查有否誤解句義。

## 強化練習

細閱下面第 1 至第 3 題的句子，然後依照指示作答。

1. 「足球比賽落敗後，逸輝便不敢踏進球場一步，直到與教練傾談後，他才再次在球場上活躍起來。」

上面一句主要寫逸輝

A. 重拾踢足球的信心。

B. 明白了比賽落敗的原因。

C. 重新投入足球的訓練。

D. 不再為比賽落敗而感到內疚。

(a) 句子的深層意思是逸輝落敗後失去\_\_\_\_\_，並在教練的幫助下重獲自信。

(b) 細閱各個選項，找出其關鍵字詞。

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

D: \_\_\_\_\_

(c) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

2. 「位於西貢的萬宜水庫是香港最大的水庫，它與船灣淡水湖能為香港儲存合共超過五億立方米的食水，是香港主要的食水來源。」

上面一句主要說明

A. 萬宜水庫的位置。

B. 萬宜水庫的水源。

C. 萬宜水庫的儲水量。

D. 萬宜水庫的重要性。

(a) 閱讀句子，句子的關鍵字詞是\_\_\_\_\_。

(b) 細閱各個選項，找出其關鍵字詞。

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

D: \_\_\_\_\_

(c) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

3. 「理論固然重要，但若然囫圇吞棗，不懂加以融合，在實際運用時就不能得心應手。」

上面一句說明運用理論時要

A. 因時制宜。

B. 熟讀精思。

C. 融會貫通。

D. 隨機應變。

(a) 閱讀句子，句子的關鍵字詞是\_\_\_\_\_。

(b) 推敲選項內容，在橫線上填上與解釋配合的選項：

(i) 反覆誦讀，仔細思考：\_\_\_\_\_

(ii) 根據情況的變化，掌握時機，靈活應對：\_\_\_\_\_

(iii) 根據不同時期的情況，採取合宜的措施應對：\_\_\_\_\_

(iv) 將各種知識加以融合，獲得更全面、更通徹的領會：\_\_\_\_\_

(c) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。



# 段義理解

## 題型分析

### 考核重點

- 掌握段落的中心思想。
- 分析及歸納段落大意。

### 考卷特點

- 「段義理解」一般設 4 題，每題 2 分。每題設一個段落，表達手法包括記敘、描寫、說明、議論等。
- 考生須在四個選項中，選取一個最能歸納段落大意的選項。

### 失分難點

- 考生未能全面掌握、概括段落的內容重點。
- 考生未能理解段落的深層含意。

### 答題攻略

- 閱讀段落時，圈出段落中的關鍵字詞。
- 在段落中尋找中心句，尤其注意段落首句和尾句。
- 如段落沒有中心句，則須通過劃分段落層次來分析各句之間的關係，如假設、因果、轉折、並列等，再結合段落中描述較多的內容，歸納段落的中心思想。
- 分析各選項的關鍵字詞，找出符合段落中心句或中心思想的選項。
- 建議作答時間：2 至 3 分鐘。

### 例題解構

細閱下面題目的一段文字，然後依照指示作答。

只要走進這個公園，我就會情不自禁地想起兒時和姐姐來這裏玩耍的情景。那個時候，姐姐和我都喜歡盪秋千，還常常比賽誰能盪得更高。可是，姐姐已去了外國讀書，如今只剩下我自己一個人孤孤單單地站在這裏。

上面一段文字主要寫作者

- A. 想再盪秋千。                      B. 覺得時光飛逝。
- C. 非常想念姐姐。                  D. 很久沒去公園。

☐

### 答題思路

- 找出段落的中心句。  
→ 段落沒有中心句。
- 分析段落可以劃分的層次。  
→ 段落可劃分為三層。第一層：作者在公園想起了姐姐；第二層：作者回憶和姐姐在公園玩樂的情景；第三層：姐姐到外國讀書後，作者感到孤單。
- 分析段落主要表達了作者甚麼思想情感。  
→ 表達了作者對姐姐的思念之情。
- 分析各選項的關鍵字詞，選出符合作者思想感情的選項。  
→ A 的關鍵字詞是「盪秋千」；B 的關鍵字詞是「時光飛逝」；C 的關鍵字詞是「想念」；D 的關鍵字詞是「公園」；與作者思想感情相符合的是「想念」，故答案是 C。

細閱下面第 1 至第 3 題每題的一段文字，然後依照指示作答。

1. 成吉思汗原名鐵木真，一些學者認為「成吉思汗」有「偉大君主」的意思。成吉思汗在一二零六年建立了大蒙古國，他統一了本來散亂無章的游牧民族，並率領大軍消滅西遼、花剌子模等國，重創當時勢力強大的金國，他的豐功偉績為日後橫跨歐亞兩洲的蒙古帝國奠下根基。

上面一段文字主要說明

- A. 成吉思汗的原名。 B. 成吉思汗消滅了大量國家。  
C. 成吉思汗是蒙古最偉大的君主。 D. 成吉思汗是蒙古帝國的奠基者。

- (a) 在題目中圈出段落的中心句。  
(b) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

2. 《格林童話》是舉世聞名的兒童讀物。該書由德國格林兄弟編著，共收錄二百多篇童話故事，其中包括很多膾炙人口的名篇，如《灰姑娘》、《白雪公主》、《小紅帽》等。為了迎合市場，《格林童話》曾經過多次的改編和改版，現時它已被翻譯成多國文字，在世界超過一百個國家出版，成為家喻戶曉的童話書。

上面一段文字主要寫《格林童話》

- A. 受到各國讀者的喜愛。  
B. 由兩位德國作者編著。  
C. 收錄了多篇童話故事。  
D. 被翻譯成多國文字版本。

- (a) 在題目中圈出段落的中心句。  
(b) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

3. 一項研究顯示，超過一半的港人每天花至少三個小時上網，他們喜歡瀏覽社交網頁、玩網上遊戲、撰寫網誌及購物。年輕人上網的時間更甚，每天上網的時間往往超過六小時。部分年輕人表示，如果一天沒有上網，就會出現心煩、不安、精神緊張等症狀。專家表示，沉迷互聯網的港人有日漸增多的趨勢。

上面一段文字主要

- A. 解釋上網成癮的症狀。  
B. 說明港人沉迷上網的趨勢。  
C. 比較港人每天上網的時間。  
D. 指出港人上網的現象十分普遍。

- (a) 在題目中圈出段落的中心句。  
(b) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。



# 篇章理解

## ☐ 題型分析

### ☐ 考核重點

- 理解及概括文章的內容。
- 分析及評價文章的內容。

### ☐ 考卷特點

- 「篇章理解」共 2 篇，每篇設 5 至 7 道題目，每題 1 至 4 分，包括選擇題、詞語題、填表題、简答题及開放式題目等。
- 選擇題、简答题和填表題一般提問篇章的內容大意、主旨、上下文的因果關係、詞義理解及運用、判斷是非等；詞語題有兩種主要形式，其一要求考生根據題目從文章中找出適當的詞語；另一種設未完成的句子，要求考生找出適當的詞語填寫完句；開放式題目則需要結合生活經驗給予個人意見或評價。

### ☐ 失分難點

- 考生未能理解、分析及綜合文章的主要內容；未能體會作者所表達的思想感情。

### ☐ 答題攻略

- 快速瀏覽題目，並圈出關鍵字詞，以便搜索答案。
- 帶着題目要點閱讀文章，特別注意每段的首尾句，並用橫線將每段的重點字句標出，幫助作答。
- 回答選擇題時，注意辨別四個選項的側重點和差異，並根據題目要求選出正確答案。
- 回答短答、填表題及開放式題目時，必須用自己的文字作答，不能直接抄寫篇章的內容；如問及個人意見、評價或建議時，除須明確闡明自己的立場和看法外，亦須注意例子及理由的合理性。
- 回答詞語題時，須先掌握題目的大意，推測答案的詞性，再從文中選出正確答案。
- 建議作答時間：10 至 15 分鐘。

### ☐ 例題解構

細心閱讀下面的文章，然後根據文章內容回答第 1 至第 3 題。

震驚全球的塑化劑事件，是近年最嚴重的食品安全事故之一。

起初，台灣的食品藥物管理署揭發市面上的部分飲料含有過量的塑化劑。調查後，發現有不法商人為了節省成本，令產品的保質期更長，竟然以工業用的塑化劑取代合法的食物添加劑——起雲劑。更令人吃驚的是，隨着不斷深入的調查，飲料中添加塑化劑的情況僅僅是冰山一角，在麪包、藥品、糕點等均發現含量超標的塑化劑，波及範圍之廣令人咋舌。

不少研究指出，若長期吸收過量塑化劑，會對人體造成極大的負面影響。塑化劑不但會影響人體內分泌系統，增加發育異常的風險，造成骨骼畸形等問題；更有學者認為，它的毒性與污染奶製品的元兇——三聚氰胺相比，還要超出二十倍以上，容易引發多種疾病！

塑化劑的食安問題實在難以避免。除了添加在食材之內，由於塑化劑能使塑膠材料更具彈性和更耐用，因此它也會被添加在食物容器內。這些塑膠容器只要與高溫或油性食物接觸，當中的塑化劑就會被釋放，滲進食物中進入人體。

台灣的塑化劑事件，讓大眾再一次認識到食品安全的重要性，也揭發了不法商人為賺取金錢而不擇手段。台灣食品在香港愈來愈受歡迎，我們對這次事件又怎可能置身事外呢？



1. 本文的主旨是

- A. 指責不法商人見利忘義。  
C. 呼籲香港人關注食品安全問題。

- B. 同情人們被不法商人欺騙。  
D. 指出不同地方的食品安全問題。

☐

**答題思路**

- 閱讀題目，找出題目的關鍵字詞。  
→ 「主旨」。
- 仔細閱讀文章，歸納文中各段落的段旨。  
→ 第一段：指出塑化劑事件是近年最嚴重的食品安全事故之一。  
第二段：說明食品中塑化劑含量超標的問題比人們預想中嚴重。  
第三段：說明長期吸收過量塑化劑對人體的影響。  
第四段：說明食物容器同樣是塑化劑致毒的來源。  
第五段：指出塑化劑事件令大眾再次關注食品安全問題，香港也不應置身事外。
- 根據各段大意，歸納出文章的主旨。  
→ 本文通過指出塑化劑的食安問題及其影響，以及大眾對此的反應，希望引起香港市民對食品安全問題的關注，故答案是 C。

2. 作者用塑化劑被添加在食物容器的例子來證明「塑化劑的食安問題實在難以避免」，你認為合理嗎？試結合本文內容加以說明。

**答題思路**

- 閱讀題目，找出題目的關鍵字詞。  
→ 「添加在食物容器」、「證明」、「食安問題實在難以避免」、「合理」。
- 找出與題目對應的段落。  
→ 第四段：說明添加在食物容器的塑化劑如何影響食物安全。
- 先就開放式問題表達個人立場，然後用自己文字，結合文章內容提出能支持立場的理由。  
→ 合理。因為在食物中加入塑化劑的不良廠商可能不多，但使用含塑化劑食物容器的食店卻十分普遍，證明塑化劑引起的食安問題難以避免。／不合理。因為我們能用木製或鐵製的食物容器來避免相關問題，而文中只舉出在食物容器加入塑化劑一個例子，不能以此證明塑化劑引起的食安問題難以避免。

3. 文中哪一個詞語最能形容人們對塑化劑污染範圍的反應？

**答題思路**

- 閱讀題目，找出題目的關鍵字詞。  
→ 「塑化劑污染範圍」和「人們的反應」。
- 利用關鍵字詞搜索答案，找出答案會在哪個段落出現，並推測答案的詞性。  
→ 答案應在：☒ 第一段      ☒ 第二段      ☒ 第三段      ☒ 第四段      ☒ 第五段  
→ 答案應是：☒ 名詞      ☒ 動詞      ☒ 形容詞
- 確定答案位置後，找出答案。  
→ 第二段提到隨着不斷深入的調查，在麵包、藥品、糕點等均發現含量超標的塑化劑，波及範圍之廣令人咋舌，故答案是「咋舌」。

## 強化練習一

細心閱讀下面的文章，然後根據文章內容回答第 1 至第 4 題。

在現今消費主義盛行的社會中，人們為了滿足欲望，過着鋪張浪費的生活，在衣、食、住、行等各方面，均產生大量的溫室氣體，令全球氣溫不斷上升，威脅地球環境。因此，愈來愈多人提倡「低碳生活」，希望建立一種既能滿足我們現今的需求，又不會破壞下一代生存環境的發展模式。

有專家認為，只要我們通過「計算」、「減少」及「溝通」三個步驟，就能真正實踐低碳生活，建立可持續發展的生活模式。

「計算」，是指我們反思自己日常生活的習慣，計算出「碳足印」，藉以衡量個人生活對環境造成的影響。

通過計算我們的生活對環境造成的負擔，會促使我們自覺地「減少」碳排放量。細心想想，我們可以通過改變哪些生活習慣來減少碳排放量呢？

以飲食方面為例，身處在有「美食天堂」之稱的香港，我們經常可以大飽口福，品嚐到來自世界各地的美食。然而，在這些美味的背後，卻有數之不盡的二氧化碳不斷排放。例如港人愛吃的「日本和牛」，就是一種「高碳」食物。牛隻在飼養過程中會消耗大量的飼料，並排放大量的甲烷氣體，因此相對於海鮮和蔬菜而言，生產牛肉的碳排放量較高。再加上為了保持新鮮，「和牛」必須由日本空運到港，除了冷藏所耗用的電力，在運輸的過程中也會消耗大量燃油，增加二氧化碳的排放量。由此可見，食物高碳與否，不僅在於食物本身的碳排放，同時也受到製造過程、運輸成本等因素的影響。因此，減少進食肉類，以及食用本地或鄰近地區的食物，就是一種有效的減碳方法。

不過，最有效的減碳方法，還是「溝通」，通過我們以身作則，並與他人分享減少「碳足印」的經驗，就能讓身邊的人瞭解低碳生活的重要性，從而推動更多人投入到低碳環保的行動中。如今地球瀕危，但只要我們持之以恆，推己及人，就一定能降低二氧化碳的排放量，也能為地球奉獻一分力量。

### 1. 本文的主旨是

- A. 指出低碳生活的好處。                      B. 定義甚麼是「低碳生活」。  
C. 介紹實踐低碳生活的方法。              D. 勸勉人們要實踐低碳生活。

(a) 本題的題目類型是：☐ 綜合歸納      ☐ 分析理解      ☐ 創意評論

(b) 根據題目類型，篇章中出現較多的內容是：

- ☐ 低碳生活的好處。                      ☐ 低碳生活的定義。  
☐ 低碳生活的實行方法。              ☐ 低碳生活的重要性。

(c) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。



2. 根據本文，下列哪一項不是「和牛」屬於高碳食物的原因？

- A. 牛隻在飼養的過程中消耗大量飼料。
- B. 牛隻在運輸的過程中消耗大量燃油。
- C. 牛隻在成長過程中排放大量的甲烷氣體。
- D. 牛隻在烹調過程中增加二氧化碳的排放量。

(a) 閱讀題目，題目的關鍵字詞是 \_\_\_\_\_ ；  
同時看清楚題目，留意題目中表示否定的 \_\_\_\_\_。

(b) 利用關鍵字詞搜索答案，確定與題目對應的內容在文章的第 \_\_\_\_\_ 段。

(c) 仔細閱讀文章中有關「和牛」屬於高碳食物的說明，選項 \_\_\_\_\_ 均有提及，排除選項 \_\_\_\_\_。

(d) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

3. 試在方格 (i) 至 (iv) 填上文中「減少」和「溝通」這兩個步驟的異同。

(a) 閱讀題目，題目的關鍵字詞是：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(b) 本題的題目類型是：☐ 綜合歸納 ☐ 分析理解 ☐ 創意評論

(c) 找出相關內容在文章的第 \_\_\_\_\_ 段，第 \_\_\_\_\_ 至第 \_\_\_\_\_ 段，閱讀表格內容，想想這兩個步驟有哪些相同和不同之處。

(d) 在方格內填上答案：

**相同之處**

「減少」	「溝通」
(i)	
均需要從自己的事情做起，減少「碳足印」	

**不同之處**

特點	「減少」	「溝通」
方法	改變生活習慣，減少碳排放量	(ii)
(iii)	自己	自己及身邊的人
是否最有效的減碳方法	否	(iv)

4. 文中哪一個詞語有考慮輕重得失的意思？

(a) 閱讀句子，判斷詞語的詞性：\_\_\_\_\_

(b) 在文章的第 \_\_\_\_\_ 段，找出表示 \_\_\_\_\_ 意思的詞語。

(c) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。



## 強化練習二

細心閱讀下面的文章，然後根據文章內容回答第 1 至第 6 題。

如果要說風靡一時的功夫人物，那就非「一代宗師」葉問莫屬了。葉問的故事多次被改編拍成電影，為大眾津津樂道。除了令他的事跡廣為人知外，更令大家認識到詠春拳，掀起「詠春熱」呢！

葉問出生於小康之家，自小接受良好的教育。由於他自幼好動、熱愛武術，加上所住之地與當時佛山武術名師陳華順相鄰，故葉問早在五歲時已跟從陳華順習武，亦曾向梁璧及吳仲素學拳。葉問聰穎過人，二十多歲時已盡得師傅真傳。此外，由於他曾幾次公開與當時享有盛名的武師較量，故年少的葉問，名字早已響遍整個佛山。

葉問以教授詠春拳聞名。在抗日戰爭初期，他留在佛山教授當地的親友、富商及平民詠春拳。後來因政治關係，葉問隻身逃難到香港。來港初期，葉問生活十分艱苦，但他沒有放棄，反而全心全意投入武術事業。葉問有武術家的精神，並以弘揚詠春拳為己任，他曾說：「遇到困難就放棄，並非習武之人應有的態度。」自一九五零年起，葉問將詠春拳系統化，並配合木人樁法、六點半棍法、八斬刀法等，先後在海壇街、利達街等地授徒。葉問名聲日廣，愈來愈多人向他拜師，包括著名的國際武打巨星李小龍，自此讓詠春拳揚威全球。

但葉問一生也不是全無污點，他晚年因為生活孤獨，曾一度染上鴉片煙癮，不再用心教拳，改讓弟子代他教授。幸好在一九六二年他的兩個兒子來港和他團聚，加上一眾弟子的關懷之下，葉問最終成功戒掉鴉片煙，繼續指點徒孫武術。

葉問曾經說過：「徒弟選擇一個好師傅，固然困難，但師傅選擇一個好徒弟，更加困難。」他做事一絲不苟的態度，可從教學上體現。他一生教授詠春拳，從沒有掛牌招生，因為他不想失去挑選徒弟的主導權；他亦從不賣廣告，因為他不想把功夫變得商業化。

葉問不但為詠春拳的推廣付出了極大的努力，還團結了詠春的各門各派，解決了不少派別的分歧和紛爭。他亦對詠春拳的深化及系統化有着很大的貢獻。有人說，葉問是中國武術史上最成功的武術家之一，他被譽為「一代宗師」，真是當之無愧。

1. 根據本文，下列哪一項是正確的？

- A. 葉問出生於貧困家庭。
- B. 葉問曾教授梁璧詠春拳。
- C. 葉問在中學時期開始學武。
- D. 李小龍曾向葉問拜師學習詠春拳。



2. 為甚麼葉問當初會習武？

(i) 好動。

(ii) 熱愛武術。

(iii) 想增加自信。

(iv) 住在武術名師附近。

A. (i) 和 (ii)。

B. (iii) 和 (iv)。

C. (i)、(ii) 和 (iv)。

D. 以上全部皆是。

☐

3. 在第三段中，作者引用葉問的話，有甚麼用意？

A. 表達葉問當時煩惱的心情。

B. 顯現葉問鍥而不捨的處世態度。

C. 指出學武之人都是能吃苦的人。

D. 證明葉問推廣詠春時面對很多困難。

☐

4. 來香港後，葉問最初和後來教拳的表現有何不同？為甚麼？試結合本文內容加以說明。

	教拳表現	原因
最初	(i)	(i)
後來	(ii)	(ii)

5. 你認為葉問是一個怎樣的人？試舉出例子，並結合本文內容加以說明。

---

---

---

---

---

6. 文中哪一個詞語有做事認真，一點也不馬虎的意思？

---

# 短文寫作

## ☐ 題型分析

### ☐ 考核重點

- 確定文章的表達方式及寫作內容。
- 清晰、完整地表達自己的觀點。

### ☐ 考卷特點

- 「短文寫作」一般設 1 題。（2014 年及以前為 2 題；2015 年及以後為 1 題）
- 題目形式主要有兩種：
  - （1）題目一般會提供一些資料，如人物對話、資料介紹等，考生需要在資料的基礎上寫作。題目類型多為意見抒發、情境寫作、新聞評論等。
  - （2）題目一般會設定某一特定情境，然後考生須根據題目要求寫作。題目類型多為記述事件、說明想法及原因、抒發感受、續寫故事、創意評論等。
- 兩種題目均設字數限制或字數建議。

### ☐ 失分難點

- 考生未能根據題目要求寫作，內容離題。
- 考生以錯誤的文體、角色或立場寫作。
- 考生的文章出現結構混亂，用詞不當，口語和書面語混淆等情況。

### ☐ 答題攻略

- 細心閱讀題目，圈出題目的關鍵字詞，如：角色身份、情境立場等。
- 根據題目要求確定文章的文體和寫作方向。
- 列出寫作大綱及寫作的內容要點。
- 在大綱的基礎上豐富和深化文章內容，使文章有美感、具說服力。
- 題目類型若為說明立場取向、意見抒發、新聞評論等，須在題目內容的基礎上表明自己的觀點，並輔以具說服力的理由；若為創意發揮題目，應在題目重點的基礎上加以發揮，內容帶創意之餘亦不應不合常理；若為續寫故事，注意續寫的內容要配合故事的基調，並寫出故事結局。
- 完成寫作後，宜細閱文章，注意有沒有寫錯字、別字，標點符號有沒有誤用，文句是否完整流暢等。
- 建議作答時間：15 分鐘。

### ☐ 例題解構

1. 相信你遇上過不少天氣惡劣的日子，例如：暴雨天、颱風天、嚴寒的日子等，試以「令人難忘的惡劣天氣」為題，寫出一次讓你難忘的經歷和感受。（建議字數：220 至 300 字，標點符號包括在內。）

### ☐ 答題思路

- 閱讀題目，找出題目的關鍵字詞。
  - 「天氣惡劣的日子」、「難忘」、「經歷」和「感受」。
- 根據題目內容，找出文章的類型。
  - 記敘和抒情。



- 列出文章需要包含的要點。  
→ 1. 記述在惡劣天氣日子的經歷；2. 說明令你難忘的原因；3. 抒發當中的感受。
- 運用想像力和聯繫生活經驗，想想遇到惡劣天氣時的情形，以及令你感到難忘的原因。  
→ 可從惡劣的天氣如何影響你的生活，或者對社會造成怎樣的破壞作聯想。

參考答案：

香港是個氣候宜人的地方，但在暑假和冬天偶爾會出現惡劣的天氣，當中最令我難忘的，是數年前強烈颱風「山竹」吹襲的經歷。

那是二零一八年的九月，暑假剛過不久。媽媽告訴我強烈颱風將至，由於前一年颱風「天鴿」的驚人破壞力，爸爸、媽媽嚴陣以待，買了很多食物在家，並為家中的窗戶貼上膠帶，以防止被風吹破。沒想到「山竹」的破壞力比想像更驚人，颱風來臨的那天各處出現嚴重災情，有接近岸邊的低窪地區被大雨淹沒，有大廈的玻璃幕牆被強風吹破，更有建築工地的吊塔被風吹塌。那天風雨颳得家中的窗戶微微抖動，爸媽要我遠離窗邊，我們擔憂風雨破窗而入，整天惶恐不安。

沒想到颱風過後影響還未結束，由於各區的道路、鐵路受到嚴重破壞，隔天香港的交通陷入癱瘓狀態，學校停課，上班的人潮久久無法疏導。由於大量樹木倒塌、建築物受到嚴重破壞，四周仿如災難電影般一片蕭條，令我至今難以忘懷。

經過這次的風暴，令我切身體會到自然災害的驚人破壞力，也令我更珍惜現在擁有的一切。

2. 日常生活中，我們會有機會收到不同的禮物，試以「一份最喜歡的禮物」為題，說說當時收到這份禮物的情形，並談談令你最喜歡的原因。（建議字數：220 至 300 字，標點符號包括在內。）

## 答題思路

- 閱讀題目找出關鍵字詞。  
→ 「最喜歡」、「禮物」、「情形」、「原因」。
- 根據題目內容，找出文章的類型。  
→ 記敘和意見表達。
- 列出文章需要包含的要點。  
→ 1. 點出你最喜歡的禮物；2. 說說當時收禮物時的情形；3. 談談令你最喜歡這份禮物的感受。
- 運用想像力和聯繫生活經驗，想想收到這份禮物的情形，以及令你最喜歡的原因。  
→ 可從送禮物的人、這份禮物的意義等方面作聯想。

參考答案：

日常生活中，我們有時會收到不同的禮物，其中我最喜歡的禮物是姊姊送給我的畫簿。

那天是我生日，家人為我準備了一個簡單的生日派對，我們一邊吃美味的食物，一邊快樂地聊天，很是高興。派對完了後，姐姐從書房裏拿來一份禮物送給我，原來這是我夢寐以求的畫簿。這本畫簿的封面印有我最喜愛的卡通人物，最重要的是，姐姐知道我一直十分喜愛畫畫，於是把畫簿送給我，希望我可以把畫簿填滿，練習畫功之餘，又可以藉畫畫抒發感受。姐姐在畫簿裏寫了一些鼓勵的說話給我，希望我可以更有信心地揮灑顏料，畫出自己的一片天。到今天我仍十分感謝姐姐的心意。

這本畫簿不單有我最喜愛的卡通人物，更承載着姐姐對我的愛，因此在眾多的禮物中，我最喜歡這本畫簿。

## 強化練習一

相信你會接觸過一些義工活動，例如：賣旗日、步行籌款日、探訪老人院舍等，試以「令人反思的義工活動」為題，寫出一次引起你反思的經歷和感受。（建議字數：220至300字，標點符號包括在內。）

1. 根據題目確定文章主題或範圍、寫作限制和文類。

寫作主題或範圍：\_\_\_\_\_

寫作限制：\_\_\_\_\_

寫作文類：\_\_\_\_\_

2. 確定文章主旨或中心思想：\_\_\_\_\_

3. 我記述的義工活動是 \_\_\_\_\_，令我反思的原因是 \_\_\_\_\_

4. 在答題紙上寫上答案。

																				20 格
																				40 格
																				60 格
																				80 格
																				100 格
																				120 格
																				140 格
																				160 格
																				180 格
																				200 格
																				220 格
																				240 格
																				260 格
																				280 格
																				300 格
																				320 格
																				340 格

## 好詞分享

無私 捐獻 募集 善舉 省悟 樂善好施 助人為樂 眾志成城 默默耕耘

## 強化練習二

日常生活中，我們經常會閱讀，試以「一本值得推薦的書」為題，說說當時得到這本書的情形，並談談你最推薦的原因。(建議字數：220 至 300 字，標點符號包括在內。)

1. 根據題目確定文章的主題或範圍、寫作限制和文類。

寫作主題或範圍：\_\_\_\_\_

寫作限制：\_\_\_\_\_

寫作文類：\_\_\_\_\_

2. 確定文章主旨或中心思想：\_\_\_\_\_

3. 我最推薦的一本書是 \_\_\_\_\_，值得推薦的原因是 \_\_\_\_\_

4. 在答題紙上寫上答案。

																				20 格
																				40 格
																				60 格
																				80 格
																				100 格
																				120 格
																				140 格
																				160 格
																				180 格
																				200 格
																				220 格
																				240 格
																				260 格
																				280 格
																				300 格
																				320 格
																				340 格
																				360 格

## 好詞分享

意義 豐富 精美 有益 反思 百看不厭 引人入勝 愛不釋手 心滿意足



### 強化練習三

近日學校為同學舉辦親子活動，你最有興趣參加下列哪一項？試說說你為甚麼選擇這項親子活動，以及有甚麼事情需要準備或注意。（建議字數：220 至 300 字，標點符號包括在內。）

(1) 親子烹飪班      (2) 親子運動會      (3) 親子遠足遊

1. 根據題目確定文章的主題或範圍、寫作限制和文類。

寫作主題或範圍：\_\_\_\_\_

寫作限制：\_\_\_\_\_

寫作文類：\_\_\_\_\_

2. 確定文章主旨或中心思想：\_\_\_\_\_

3. 我最有興趣參加的活動是 \_\_\_\_\_，喜歡的原因是 \_\_\_\_\_

4. 在答題紙上寫上答案。

																				20 格
																				40 格
																				60 格
																				80 格
																				100 格
																				120 格
																				140 格
																				160 格
																				180 格
																				200 格
																				220 格
																				240 格
																				260 格
																				280 格
																				300 格
																				320 格
																				340 格

### 好詞分享

佳餚   發揮   體能   舒展   成就感   增廣見聞   如魚得水   樂在其中   一舉兩得