

中一入學前 香港學科測驗

中文科

模擬試卷五

學生須知：

1. 本試卷分為兩部分，共 33 題：
 - (i) 聆聽測驗：第 1 至第 10 題
 - (ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 11 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22 分	10 分鐘
閱讀	43 分	40 分鐘
寫作	35 分	
總計	100 分	50 分鐘

3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別及學生編號。

白 頁

聆聽測驗

細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 4 題最適當的答案，以及回答第 5 題。（選擇題每題 2 分，本部分合共 11 分）

1. 根據話語內容，香港動植物公園有甚麼特別之處？
 - A. 周圍綠樹林蔭。
 - B. 環境閒適寧靜。
 - C. 是假日的好去處。
 - D. 有不少瀕臨絕種的動物。
2. 下列哪一項不是香港動植物公園裏的景象？
 - A. 樹木茂密繁盛。
 - B. 有形形色色的動物。
 - C. 有絡繹不絕的外國遊客。
 - D. 有模仿大自然風光的佈置。
3. 講者從觀察婆羅洲猩猩和其他動物的動作，體會動物
 - A. 適者生存。
 - B. 有不同習性。
 - C. 是天生的表演者。
 - D. 可以比人類更靈活。
4. 下列哪一項最適合做話語的題目？
 - A. 香港的動植物。
 - B. 拒絕做「低頭族」。
 - C. 香港動植物公園中的動物。
 - D. 值得遊覽的香港動植物公園。
5. 講者描述的婆羅洲猩猩有甚麼特點？試舉出兩項。（3 分）

可在此欄摘錄要點

細心聆聽第二篇話語，然後根據話語內容，選出第 6 至第 8 題最適當的答案，以及回答第 9 題和第 10 題。（選擇題每題 2 分，本部分合共 11 分）

可在此欄摘錄要點

6. 下列哪一項符合本話語內容？
- A. 表哥和巧晴自小已是金魚迷。
 - B. 金魚街只有售賣金魚的店鋪。
 - C. 表哥對日本蘭壽沒有任何興趣。
 - D. 飼養金魚時要將大、小魚兒分開。
7. 表哥帶巧晴到金魚街，主要是希望她
- A. 幫忙挑選金魚。
 - B. 瞭解如何飼養金魚。
 - C. 感受金魚街的熱鬧氣氛。
 - D. 認識金魚街不同類型的店鋪。
8. 話語末巧晴向表哥提出的建議，其實是
- A. 表示她想吃石斑。
 - B. 想跟表哥開玩笑。
 - C. 想快點離開金魚街回家。
 - D. 希望表哥不要再買金魚。
9. 根據話語，表哥提出日本蘭壽難以飼養的原因，當中最主要的是 _____ 問題。（2 分）
10. 巧晴最後有甚麼提議？你同意她的提議嗎？為甚麼？（3 分）

下面第 11 和第 12 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？
(每題 1 分，合共 2 分)

11. 地球是我們的家，如果想擁有良好的生活環境，我們就應該好好 () 它。
- A. 保衛
 - B. 維持
 - C. 愛惜
 - D. 疼愛
12. 日輝的英文成績 ()，難怪他是英語問答比賽頒獎禮的常客。
- A. 名列前茅
 - B. 技壓羣雄
 - C. 冠絕古今
 - D. 不相上下

細閱下面第 13 至第 16 題的句子，然後依照指示作答。(每題 1 分，合共 4 分)

13. 「蚯蚓生活在泥土中，常常在泥土中不斷穿梭來往，挖鬆土壤，故牠們有『天然挖土機』之稱。」
- 上面一句主要寫蚯蚓的
- A. 生活環境。
 - B. 生活習性。
 - C. 外號由來。
 - D. 身體功能。
14. 「這位歌手的高音高亢激昂，中低音亦沉穩有力，鏗鏘悅耳，歌聲美妙動人，讓人聽得如痴如醉。」
- 上面一句主要說明這位歌手
- A. 成名的原因。
 - B. 歌聲動聽醉人。
 - C. 擁有過人的天賦。
 - D. 低中高音均擅長。

- 15.「班主任語重心長地說：『雖然你們即將畢業，要與同窗六年的朋友分別，但這是成長的必經一課，不要為離別而難過，勇敢地迎接新的挑戰吧！』」

上面一句主要寫班主任

- A. 指出學生即將畢業。
- B. 勸慰學生不要傷感。
- C. 指出離別是成長必經一課的原因。
- D. 提醒學生不要對升學有太大壓力。

- 16.「剛在河南省出土的青銅劍，據專家估計是三千多年前殷商時期的文物，在考古學界可說是鳳毛麟角，寥寥可數。」

上面一句主要寫青銅劍

- A. 寥若晨星。
- B. 獨一無二。
- C. 無與倫比。
- D. 碩果僅存。

細閱下面第 17 至第 20 題每題的一段文字，然後依照指示作答。（每題 2 分，合共 8 分）

17. 為甚麼人們在切洋蔥時會流眼淚？原來切開洋蔥時，洋蔥被破壞的細胞會和「蒜氨酸酶」及「催淚因子合成酶」產生化學作用，變成一種極易揮發的硫化物。當人的眼睛或鼻子接觸到這種硫化物時，人體的神經便會受到刺激，於是，大腦會發放信號給眼睛，讓眼睛分泌出眼淚，以沖刷掉刺激性的物質。

上面一段文字主要寫人們

- A. 切洋蔥的困難。
- B. 大腦能及時發出信號。
- C. 切洋蔥時流眼淚的原因。
- D. 用眼淚沖刷刺激性物質。

18. 運動科技日新月異，不少人認為運動員能夠不斷刷新紀錄，是仰賴科技的進步，對此我並不認同。新科技確實能夠提升運動員的表現，但不應忽略運動員自身的天賦、付出的努力，以及累積的經驗。如果只依賴科技和裝備的話，相信運動員的成績只會停滯不前。

上面一段文字主要

- A. 指出運動科技的重要性。
- B. 表達對運動科技的厭惡。
- C. 分析運動員能刷新紀錄的原因。
- D. 說明運動員成功不是只靠科技。

19. 小朋友大多好動活潑，但智雄卻截然不同。他從小沉穩文靜，不僅在上課時用功專注，在課餘時亦爭取每分每秒學習。同學到處遊玩的時候，他總是靜靜地坐在一角閱讀和思考。即使同學取笑他，他仍繼續沉醉於知識世界之中，享受學習帶給他的滿足感。正因這種好學不倦的精神，讓他日後踏上了學術研究的道路，成為知名的學者。

上面一段文字主要說明智雄

- A. 讀書時期已經閱讀和思考。
- B. 從小已沉醉於知識世界之中。
- C. 好學的特質造就後來的成就。
- D. 愛好學習的特質至今仍沒有改變。

20. 現今互聯網技術發達，只要手持智能電話或平板電腦，便能隨時隨地上網，既能解決日常生活所需，亦可以享受不同的娛樂，使生活愈來愈便捷。然而，在日新月異的環境下，人們網絡成癮的數字卻大大增加。正因如此，我們要好好思考如何利用互聯網，別被它牽着鼻子走。

上面一段文字主要說明

- A. 互聯網的功能。
- B. 互聯網非常便捷。
- C. 使用互聯網的利弊。
- D. 使用互聯網的應有態度。

細心閱讀下面兩篇文章，然後根據文章內容回答第 21 至第 32 題。(29 分)

篇章一（選擇題每題 2 分，本部分合共 15 分）

上星期六，我參加了讓我印象難忘的領袖訓練營。最初，我覺得這與一般的訓練營大同小異，也不過是參加團體遊戲，分享感受而已，但當參與過水上活動後，我才恍然大悟……

營地導師把我們帶到海邊，指示我們分組，並說：「每組都要紮一艘木筏，你們要乘坐木筏，從岸邊划到遠方救生氣墊的位置，來回一次方算及格。你們可以商量一下建造的方法。」遙望遠處的救生氣墊，再看看滿地的塑料桶、竹條和粗繩，我跟各組員面面相覷，不明所以，心想：單憑這些簡單的材料，又怎能夠造一艘堅固的木筏呢？

我既苦惱，又緊張，不單是因為木筏，還因為我本身是個「旱鴨子」。當我盤算着如何坦白地跟導師訴說我的困擾時，一把熟悉的聲音劃破了寂靜：「不用擔心，我們同心合力完成任務吧！」原來是思齊，他向來是我班優秀的領袖，聽到他鼓勵的話後，我雖未放下心頭大石，但心情總算平靜下來。

聽過導師的講解後，我們掌握了紮木筏的基本技巧和要注意的地方。經過大家細心思考及計劃後，我們決定先把四個塑料桶置於四角，再把兩支竹條固定在塑料桶的上方，並用繩結好。導師提示我們十字結最為穩妥，並提醒我們在結繩打圈時，每圈均須牢牢拉緊，不然就會有鬆開的危機！我本來就不喜歡這類型的工作，在烈日當空之下，曬得汗流浹背，累得肌肉酸痛，表現就更不如理想。正當我滿口怨言之際，我瞥見平日不擅長體力勞動的有容，默默無言，專心致志地在紮竹條和塑料桶。看到他雙手紅紅腫腫的，我頓時啞口無言，低下頭來……

導師看到我的表情，走過來輕拍我的肩膀，柔聲地說：「單憑自己的力量是無法完成所有事情的，成功的祕訣，除了在於你的付出和努力外，與別人溝通，互相支持也十分重要。」在老師的鼓勵下，我打起精神，繼續埋頭苦幹地紮木筏，遇到不明白的地方，我會請教組員。經過大家的努力，我們終於完成了這項艱鉅的任務。

21. 導師讓作者和組員們完成紮木筏的任務，目的是讓他們

- A. 領略紮木筏的辛酸。
- B. 嘗試在戶外完成任務。
- C. 瞭解與人溝通的重要。
- D. 體驗與平日不同的生活。

22. 作者在第三段為甚麼心情平靜下來？
- A. 因為他得到組員的鼓勵。
 - B. 因為導師的講解十分詳盡。
 - C. 因為他認為這項任務並不困難。
 - D. 因為他向導師坦白說出自己的困擾。
23. 第四段「啞口無言，低下頭來」表示作者
- A. 感到羞愧。
 - B. 覺得歉疚。
 - C. 困惑有容為何毫無怨言。
 - D. 害怕拖慢組員的工作進度。
24. 根據本文內容，紫木筏應注意甚麼？試舉出其中兩項，並結合本文加以說明。
(3 分)
25. 作者在這次訓練營中得到甚麼啟示？試引例並加以說明。(4 分)
26. 文中哪一個詞語有因為不知所措而相互對望的意思？(2 分)

篇章二（選擇題每題 2 分，本部分合共 14 分）

大家知道「蜂擁而至」中的「蜂」是指甚麼嗎？沒錯，就是指我們蜜蜂了。的確，我們每天簇擁在蜂巢中，努力工作，為建造一個溫暖又安全的家而努力。我們每天勤勤懇懇，來往花叢之間，揮灑着辛勤的汗水。

很多人都知道，我們與其他昆蟲不同，我們不愛吃肉，只喜歡吃花蜜和花粉。每當有敵人時，我們會用長在腹部末端長長的螫針，狠狠地作出攻擊。不過，我們只會在緊急的時候才會發動攻擊，因為螫針與內臟連在一起，而螫針有小倒鉤，假若螫進敵人的皮膚中，在拔出螫針時很有可能會兩敗俱傷。正因如此，如非必要，我們只會用擾敵的方法，在目標附近繞來繞去，把敵人嚇走。另一方面，我們是植物的好朋友，我們在尋找食物的過程中，會把它們的下一代傳播到世界各地。世上有超過一半的植物是由我們「播種」呢！因此，很多人都說我們是大自然的天使，讓大自然生生不息。

日落之後，我們喜歡回到家裏休息，待在家中的感覺是最好的。享受着自己辛勞的成果，與同伴分享當天的點滴，一起聊天，一起跳舞，就是最愉快的時光。

好景不常，我發現我們親自釀的蜂蜜愈來愈少，同伴也漸漸消失了。我們既要擔心食物的數量，也感受到無比的不安。原來有些人害怕被我們螫傷，或意圖擴張用地，用殺蟲劑噴灑在我們生活的地方，對我們趕盡殺絕。

這個世界不是屬於所有生物的嗎？你們怎可以為了一己私欲，破壞大自然的生態呢？難道你們不知道，大自然中林林總總的植物，是依靠我們去傳播花粉和種子嗎？而這些植物中，很多都是你們人類的食糧呢！已有不少研究顯示，我們同伴的減少，大大影響了農作物的生長情況。再這樣下去，大自然的生態就會失衡。請不要殘殺我們，保護大家愛護的地球！

27. 下列哪一項對蜜蜂的描述不正確？

- A. 牠們的螫針有小倒鉤。
- B. 牠們只愛吃花蜜和花粉。
- C. 牠們會即時向敵人發動攻擊。
- D. 牠們為大量的植物散播種子。

28. 下列哪一個詞語最適合形容蜜蜂眼中的人類？

- A. 強橫霸道。
- B. 自私自利。
- C. 蠻不講理。
- D. 喪心病狂。

29. 根據本文，下列哪一項是正確的？

- A. 蜜蜂的棲息地被野生動物破壞。
- B. 蜜蜂數量減少會影響大自然生態。
- C. 蜜蜂為保護家園會不惜一切攻擊人類。
- D. 蜜蜂因為不夠勤勞導致大自然生態遭受破壞。

30. 作者用人類以殺蟲劑殺滅蜜蜂的例子來證明人類「為了一己私欲，破壞大自然生態」，你認為合理嗎？試結合本文內容加以說明。（3分）

31. 看過本文後，你會進食蜂蜜或用蜂蜜烹調的菜式嗎？為甚麼？（3分）

32. 第一至第三段用了哪一個四字詞形容蜜蜂工作的情況？（2分）

短文寫作 (35 分)

33. 假如學校舉辦班際活動，你最有興趣參加下列哪一項？試說明你為甚麼選擇這項班際活動，以及有甚麼事情需要準備及注意。（建議字數：220 至 300 字，標點符號包括在內。）

- (1) 校園清潔運動
- (2) 一人一花活動
- (3) 二手物品買賣活動

—測驗卷完—