

中一入學前 香港學科測驗

中文科

模擬試卷六

學生須知：

1. 本試卷分為兩部分，共 33 題：
 - (i) 聆聽測驗：第 1 至第 9 題
 - (ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 10 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	20 分	10 分鐘
閱讀	45 分	40 分鐘
寫作	35 分	
總計	100 分	50 分鐘

3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別及學生編號。

白 頁

聆聽測驗

細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 3 題最適當的答案，以及回答第 4 題。（選擇題每題 2 分，本部分合共 9 分）

1. 根據話語內容，下列哪一項關於虹膜的描述是正確的？
 - A. 有如瞳孔的光圈。
 - B. 隨着年紀不斷改變。
 - C. 在人出生後才形成。
 - D. 能夠調節進入眼睛的光線強弱。

2. 根據話語，下列哪些項目能認證身份？
 - (i) 容貌。
 - (ii) 指紋。
 - (iii) 聲音。
 - (iv) 行走步態。
 - A. (i) 和 (iii)。
 - B. (ii) 和 (iv)。
 - C. (i)、(ii) 和 (iii)。
 - D. 以上全部皆是。

3. 除了虹膜，話語舉出其他認證方法的例子，用意是說明
 - A. 現今有不少常用的認證方法。
 - B. 虹膜認證較其他認證方法出色。
 - C. 所有認證方法的操作非常相似。
 - D. 整形技術影響了認證方法的準確性。

4. 話語末提到一些用虹膜認證技術的產品，你認為會普及嗎？為甚麼？（3 分）

可在此欄摘錄要點

細心聆聽第二篇話語，然後根據話語內容，選出第 5 至第 7 題最適當的答案，以及回答第 8 至第 9 題。（選擇題每題 2 分，本部分合共 11 分）

可在此欄摘錄要點

5. 家豪不想東京之旅淪為美食觀光購物團，因為他認為
- A. 日本的食物不合胃口。
 - B. 日本的商品價格偏高。
 - C. 遊覽東京鐵塔十分沉悶。
 - D. 購物觀光缺乏文化價值。
6. 兆儀追問家豪甚麼是旅行的意義時語氣怎樣？
- A. 不開心。
 - B. 不耐煩。
 - C. 不甘心。
 - D. 不妥協。
7. 下列哪一項不是家豪建議到江之島的原因？
- A. 體驗與平日不同的生活。
 - B. 欣賞世界聞名的長堤風光。
 - C. 離開車水馬龍的石屎森林。
 - D. 了解當地的神社與岩屋文化。
8. 綜合話語內容，兆儀原本認為旅行的意義是甚麼？（2 分）
9. 兆儀最後認為家豪的建議可取的原因是甚麼？試舉出其中兩項。（3 分）

讀寫測驗

下面第 10 和第 11 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？
(每題 1 分，合共 2 分)

10. 明明就是他的責任，你怎麼總是在 () 他呢？
- A. 掩護
 - B. 維護
 - C. 保護
 - D. 防護
11. 要把樂曲彈得流暢，必須多練習，才能 () 。
- A. 八面玲瓏
 - B. 如虎添翼
 - C. 熟能生巧
 - D. 破釜沉舟

細閱下面第 12 至第 15 題的句子，然後依照指示作答。(每題 1 分，合共 4 分)

12. 「智能手機的發展一日千里，它具有多元化的功能，如通信、購物、娛樂等，為人們各個生活範疇帶來不少便利。」
上面一句主要寫智能手機的發展
- A. 非常急速。
 - B. 帶來不少好處。
 - C. 令大家生活變得依賴。
 - D. 已達到難以突破的階段。
13. 「雖然現今醫學昌明，但世界各地不時會出現新型的病毒和細菌，當中不少具有強大的破壞力和傳染性，令醫學界束手無策。」
上面一句主要寫
- A. 醫學界仍面對很大的挑戰。
 - B. 世界各地有很多病毒和細菌。
 - C. 病毒和細菌的出現是無可避免的。
 - D. 醫學界應加緊努力應對新型的病毒和細菌。

14.「棒球是一項結合力與美的運動，既着重競賽中的禮節，也講求戰術和團隊精神，可惜香港的棒球場地有限，這項運動始終未能普及。」

上面一句主要說明

- A. 棒球不適合在香港發展。
- B. 棒球是講求力與美的運動。
- C. 香港的棒球場地寥寥無幾。
- D. 棒球在香港無法成為主流運動。

15.「明恩平日不是吃高熱量的零食，就是喝高糖分的飲料，甚少做運動，連外出散步也嫌麻煩，這樣的生活習慣算是對自己的健康負責嗎？」

上面一句主要寫作者

- A. 抱怨明恩十分懶惰。
- B. 認為明恩罔顧健康。
- C. 指責明恩的飲食習慣不佳。
- D. 不滿明恩忽視運動的重要性。

細閱下面第 16 至第 19 題每題的一段文字，然後依照指示作答。（每題 2 分，合共 8 分）

16. 南丫島是香港第四大島嶼，位於香港島的西南面。南丫島東、西兩邊均為海峽：東面的東博寮海峽面對香港島南區，西面的西博寮海峽則面對長洲，全島的面積約為十三點八平方公里。南丫島有不少外籍人士居住，因此島內有不少充滿歐陸氣息的建築。正因為南丫島四面環海，風景幽靜怡人，它可說是香港人的「自然公園」。

上面一段文字主要介紹南丫島的

- A. 氣候變化。
- B. 地理環境。
- C. 建築特色。
- D. 風光地貌。

17. 「水能載舟，亦能覆舟。」水既有助力，亦有破壞力，就如世間萬事萬物。只要我們了解和掌握事物的優劣，小心謹慎，運用得宜，就能發揮其最大的效用。倘若我們緊記這個道理，凡事就無往而不利了。

上面一段文字主要說明

- A. 水的力量超乎人的想像。
- B. 萬事萬物都有優點和缺點。
- C. 成功需要配合天時和地利。
- D. 我們要懂得發揮事物的優點。

18. 從前，暑假是莘莘學子最期待的日子，小孩子除了可以參加各式各樣的課外活動外，更可以拋開學業的壓力，做一些自己喜歡的事。然而，隨着社會的要求愈來愈高，加上為了提升自身的競爭力，不少學生不惜犧牲寶貴的休息時間，在暑假期間參加各種語文班和興趣班。以往為人津津樂道的愉快暑假時光，可說是名存實亡。

上面一段文字主要寫

- A. 暑假是學生最快樂的日子。
- B. 不少學生在暑假時能悠閒過活。
- C. 現今學生的暑假比昔日的缺少了快樂。
- D. 昔日和現今的暑期活動有很大的轉變。

19. 鸚鵡會說話，喜歡模仿人類的語言，像一位出色的演說家在舞台上演講。鸚鵡喜歡親近人類，常常飛到飼主的手臂上悠閒地休息，像一個親密的朋友，十分逗趣。凡飼養過鸚鵡的人，沒有人不對鸚鵡的聰明和親切表示讚歎。

上面一段文字主要寫

- A. 人們喜歡親近鸚鵡。
- B. 鸚鵡喜歡學習人類說話。
- C. 鸚鵡的親切感染了身邊的人。
- D. 聰明而親切的鸚鵡令人欣賞。

細心閱讀下面兩篇文章，然後根據文章內容回答第 20 至第 32 題。(31 分)

篇章一（選擇題每題 2 分，本部分合共 13 分）

重回母校，不禁讓我憶起求學時期的點滴……

自小我就是個木訥的人，朋友不多，也不擅於說話，更遑論是在公開場合朗誦了。每當我站在同學面前，就會覺得有千萬顆深邃的眼睛注視着我，使我頓時語塞。負責訓練朗誦的余老師留意到我的情況，便邀請我加入朗誦隊。那時，我覺得這是匪夷所思的事，但因為不懂拒絕，只好默默點頭答應。

記得我們的「訓練基地」是在學校操場一角的大榕樹下。起初，我對訓練內容一無所知，以為是背熟誦材，然後不斷反覆地練習。殊不知余老師叫我們先放下手上的誦材，看到我們一臉狐疑的神情，余老師便解釋道：「朗誦訓練不單是為了參加比賽，它對我們日常生活也很有幫助，我們先從基本功開始練習吧！」接着，余老師便教導我們說話時應注意咬字、語氣和語速等。那時，我才恍然大悟，明白到有條理的表達，原來大有學問。余老師的教導，至今仍使我受益不淺。

自訓練開始後，我們每逢星期一、五的放學時間，都會聚首一堂。慢慢地，我說話的缺點得到改善，對公開演講的恐懼也漸漸減輕了，亦因為訓練的機會，我結交了不少良朋好友。我們常常一起練習、溫習、午膳，大家都成為了彼此學習和生活上的好伙伴。白駒過隙，逝水東流，轉眼間我已成為營營役役的上班族，而余老師已經退休了。不過，我沒有忘記余老師和同學帶給我的美好回憶，亦正因為余老師的教誨，我才能改善自己的弱點。

我站在大榕樹下，看到幾個青澀的面孔在練習朗誦。昔日訓練的畫面歷歷在目：余老師的舉手投足、同學認真的神情、琅琅的朗誦聲……那美好的光景，已經一去不返了。

20. 甚麼引發作者這一段回憶？

- A. 作者站在台上演講。
- B. 作者想起余老師已經退休了。
- C. 作者再次回到昔日就讀的學校。
- D. 作者聽到學弟和學妹朗誦的聲音。

21. 作者的回憶片段有哪些？

- (i) 和同學一起練習朗誦。
- (ii) 看到學弟和學妹在練習朗誦。
- (iii) 余老師邀請作者加入朗誦隊。
- (iv) 余老師教導作者朗誦的基本功。

- A. (i) 和 (ii)。
- B. (i)、(iii) 和 (iv)。
- C. (ii)、(iii) 和 (iv)。
- D. 以上全部皆是。

22. 本文主要抒發甚麼情懷？

- A. 感歎母校人才輩出。
- B. 時光飛逝，青春不再。
- C. 表達對余老師的感激之情。
- D. 希望能與昔日的好友相聚。

23. 你認為余老師為甚麼邀請作者加入朗誦隊？(2分)

24. 你認為作者是一個怎樣的人？試舉出例子，並結合本文內容加以說明。(3分)

25. 「青澀」在末段的意思是甚麼？(2分)

篇章二（選擇題每題 2 分，本部分合共 18 分）

水，是生物不可或缺的資源。隨着時代發展，人們對淨水的需求不斷上升，已遠遠超過地球本身可使用的淨水數量，加上世界各地出現的水污染問題，淨水資源短缺實在是人類未來生活的一大危機。據聯合國的統計，至二零二零年，全球已有超過四十億人面對淨水資源短缺的問題，隨着全球暖化的加劇，這個問題亦會日趨嚴重。估計在二零五零年，全球超過一半地區將出現淨水資源短缺，情況刻不容緩。

沒有生物能夠在長期缺乏水的狀態下生存，而且很多行業都需要水才能營運。

隨着科技發展和人口不斷增加，水的使用量在過去一個世紀增長了六倍。然而，全球淨水資源的分佈十分不平均，不少人煙稠密的國家或地區，如中東、南美洲、非洲等地，降雨量極為稀少。而已發展國家雖然佔用了大比例的淨水，但鮮有環保及限水的政策。有見及此，很多學者和科學家，正努力尋找解決水資源短缺的良方。

有些科學家提出以海水化淡和再造水來解決問題。現今不少國家已經應用海水化淡技術，將海水化為日常生活可使用的淡水。然而，發展海水化淡技術的成本高昂，大部分國家都不願意投資大量金錢，這成了技術無法大力發展的因素。此外，在地理位置偏遠、政治不穩等因素的影響下，只有少數國家能夠發展出成熟的海水化淡技術。

至於再造水，新加坡在這方面的技術領先全球，現時全國有大約四成的淨水是再造水。新加坡把再造水命名為「新生水」，這種可飲用的淨水，是將已經使用過的水淨化，或是被污染的水循環再用。政府會把污水運往四間處理廠，廠方會先以微過濾技術濾走固體粒子，再用逆滲透技術提取淨水。最後經過紫外線消毒處理，就成為「新生水」。這種技術的成本相對較低，更能處理大量原本對環境有害的污水。其實，在香港也有發展這種技術，但成熟度與新加坡相比還是望塵莫及。

26. 本文開首主要寫

- A. 未來淨水資源非常短缺。
- B. 水是生物不可或缺的資源。
- C. 淨水資源的需求急速上升。
- D. 水污染問題造成淨水資源短缺。

27. 根據本文，下列哪一項不是淨水資源短缺的原因？

- A. 海水化淡的技術仍未成熟。
- B. 淨水資源的需求不斷上升。
- C. 全球淨水資源的分佈並不平均。
- D. 已發展國家少有推行限水的政策。

28. 海水化淡技術的發展受到限制，主要原因是

- A. 降雨量不足夠。
- B. 國家無意投資。
- C. 地理位置欠佳。
- D. 政治環境因素。

29. 為甚麼新加坡選擇以再造水解決淨水資源不足的問題？(3分)

30. 試根據本文第五段，在方格內填寫適當的文字。(3分)

31. 試在方格 (i) 至 (iv) 填上海水化淡和再造水的異同。(4分)

32. 文中哪一個詞語有情況非常緊迫的意思？(2分)

短文寫作 (35 分)

33. 試以「最後的一次 _____」為題，寫出那最後的一次的時候經過和感受。
(建議字數：220 至 300 字，標點符號包括在內。)

—測驗卷完—