



模擬試卷六

篇章理解一

重回母校，不禁讓我憶起求學時期的點滴……

自小我就是個木訥的人，朋友不多，也不擅於說話，更遑論是在公開場合朗誦了。每當我站在同學面前，就會覺得有千萬顆深邃的眼睛注視着我，使我頓時語塞。負責訓練朗誦的余老師留意到我的情況，便邀請我加入朗誦隊。那時，我覺得這是匪夷所思的事，但因為不懂拒絕，只好默默點頭答應。

記得我們的「訓練基地」是在學校操場一角的大榕樹下。起初，我對訓練內容一無所知，以為是背熟誦材，然後不斷反覆地練習。殊不知余老師叫我們先放下手上的誦材，看到我們一臉狐疑的神情，余老師便解釋道：「朗誦訓練不單是為了參加比賽，它對我們日常生活也很有幫助，我們先從基本功開始練習吧！」接着，余老師便教導我們說話時應注意咬字、語氣和語速等。那時，我才恍然大悟，明白到有條理的表達，原來大有學問。余老師的教導，至今仍使我受益不淺。

自訓練開始後，我們每逢星期一、五的放學時間，都會聚首一堂。慢慢地，我說話的缺點得到改善，對公開演講的恐懼也漸漸減輕了，亦因為訓練的機會，我結交了不少良朋好友。我們常常一起練習、溫習、午膳，大家都成為了彼此學習和生活上的好伙伴。白駒過隙，逝水東流，轉眼間我已成為營營役役的上班族，而余老師已經退休了。不過，我沒有忘記余老師和同學帶給我的美好回憶，亦正因為余老師的教誨，我才能改善自己的弱點。

我站在大榕樹下，看到幾個青澀的面孔在練習朗誦。昔日訓練的畫面歷歷在目：余老師的舉手投足、同學認真的神情、琅琅的朗誦聲……那美好的光景，已經一去不返了。





模擬試卷六

篇章理解二

水，是生物不可或缺的資源。隨着時代發展，人們對淨水的需求不斷上升，已遠遠超過地球本身可使用的淨水數量，加上世界各地出現的水污染問題，淨水資源短缺實在是人類未來生活的一大危機。據聯合國的統計，至二零二零年，全球已有超過四十億人面對淨水資源短缺的問題，隨着全球暖化的加劇，這個問題亦會日趨嚴重。估計在二零五零年，全球超過一半地區將出現淨水資源短缺，情況刻不容緩。

沒有生物能夠在長期缺乏水的狀態下生存，而且很多行業都需要水才能營運。

隨着科技發展和人口不斷增加，水的使用量在過去一個世紀增長了六倍。然而，全球淨水資源的分佈十分不平均，不少人煙稠密的國家或地區，如中東、南美洲、非洲等地，降雨量極為稀少。而已發展國家雖然佔用了大比例的淨水，但鮮有環保及限水的政策。有見及此，很多學者和科學家，正努力尋找解決水資源短缺的良方。

有些科學家提出以海水化淡和再造水來解決問題。現今不少國家已經應用海水化淡技術，將海水化為日常生活可使用的淡水。然而，發展海水化淡技術的成本高昂，大部分國家都不願意投資大量金錢，這成了技術無法大力發展的因素。此外，在地理位置偏遠、政治不穩等因素的影響下，只有少數國家能夠發展出成熟的海水化淡技術。

至於再造水，新加坡在這方面的技術領先全球，現時全國有大約四成的淨水是再造水。新加坡把再造水命名為「新生水」，這種可飲用的淨水，是將已經使用過的水淨化，或是被污染的水循環再用。政府會把污水運往四間處理廠，廠方會先以微過濾技術濾走固體粒子，再用逆滲透技術提取淨水。最後經過紫外線消毒處理，就成為「新生水」。這種技術的成本相對較低，更能處理大量原本對環境有害的污水。其實，在香港也有發展這種技術，但成熟度與新加坡相比還是望塵莫及。

