



模擬試卷六

短文寫作

表現較佳的示例

每當看到這張照片，我就會想起小學生涯中最後的一次中文課。這節中文課由我最喜歡的楊老師任教，她在課上給我們每人派發一張顏色紙，着我們設計一張心意卡，並寫上感謝和祝福的說話。收到顏色紙後，大家都認真地在紙上寫寫畫畫。完成後，楊老師吩咐大家將心意卡送給這一年來想向他道謝的人。讓楊老師意想不到的是，大家紛紛走到她的面前，露出燦爛的笑容，向楊老師說：「謝謝您！」並把心意卡送給她。楊老師看到這個畫面，頓時熱淚盈眶。那個溫馨的場面，至今仍使我難以忘懷。

最後我們拿着自製的心意卡，拍了一張大合照。這張照片，我仍然珍而重之地保留着，楊老師和同學的臉龐，深深地印在我的腦海，我永遠不會忘記那最後的一次中文課。

簡短評講

文筆流暢，條理明晰，運用倒敘法由回憶入題，並以首尾呼應的手法，表達最後的一次中文課的深刻之處，文中既有描寫老師及課堂的情況，亦有抒發個人情感，表達得宜，當為上品。

表現一般的示例

記得那一節中文課，是小學生涯中最後一個上課天。我和同學都十分期待這一節課。老師如常地教學，這把本來陌生的聲音，經過六年的歲月，已變得非常熟悉，想到畢業後再也聽不到老師的聲音，難免有點傷感。大家把握最後學習的機會，專心上課，領悟老師在課堂上講授的知識。課堂完結後，我們與老師拍照留念，為整個小學生涯寫下句號。我真捨不得小學的一切，不論是校園、老師和同學，我都會牢牢記在腦海，而這最後的一次中文課，也成為了我寶貴的回憶。



簡短評講

能大致回應題目，結構、文句尚可，能大致敘述事件，亦略有情感表達，但未有細緻地呼應「最後的」的元素，內容較為一般，只屬中品。

表現較差的示例

最後的課堂令我非常深刻，因為這是小學最後的一次上課。我們如常上課，老師在上課後與我們拍照。那天的課堂真令人難忘呢！

簡短評講

雖有指出令人深刻的原因，但原因薄弱，內容空泛，未能具體敘述事件及表達情感，篇幅太短，實為下品。

