



## 模擬試卷七

### 短文寫作

#### 表現較佳 的示例

假如我擔任「環保小先鋒」，我將會使用以下的方法，來幫助同學養成環保和節約能源的習慣。

首先，我會時刻提醒同學注意關掉不需要的電源，例如離開課室時關掉電燈和空調等，這樣能帮助大家培養節約用電的意識。其次，我會從家中帶一兩盆小盆栽回學校，並與大家分享種植的樂趣和心得，鼓勵大家一同參與種植，以綠化環境。我更會和同學分享利用廢舊塑料瓶製作花盆的方法，這樣不僅能讓舊物重新獲得價值，還能夠為保護地球出一分力，可謂一舉兩得呢！此外，我還會向同學講解哪些物品可以回收，以及具體的回收程序，並在課室放置小型的物品回收箱，請同學注意把使用過的塑料瓶、報紙等分類棄置，因為這樣能減少可再生資源的浪費，從而保護環境。

綜上所述，我打算用這些方法來幫助同學培養環保習慣。

#### 簡短評講

清晰地表明自己的選擇，文筆流暢，理據充足，能按題目要求寫出幫助同學的方法，以及連結生活經驗解釋選擇這些方法的原因，結構完整，當為上品。

#### 表現一般 的示例

我會提醒同學謹記離開課室前關掉電燈和空調。因為這樣可以減少浪費用電，是良好的環保習慣。此外，我會和大家分享利用舊物來製作小手工的方法，比如用塑料瓶製作花盆，用舊衣物製作環保袋等，這樣可以讓物品循環再用，故此，也是一個能培養環保習慣的好方法。

#### 簡短評講

內容大致清晰，尚能闡述自己幫助同學的方法和原因，但說明不夠充分，故只為中品。



### 表現較差的示例

講解回收物品的程序，鼓勵同學將使用過的可回收物品進行處理及回收。因為這樣做可以減少資源浪費，從而養成環保習慣。

### 簡短評講

結構鬆散，句子不完整，理由不充分，欠說服力，故屬下品。

