

教圖

2018-2019

小學 中文科 補充練習

語文基礎系列

【一冊至三冊 共三冊】



新

【小一至小六 共六冊】



新

【小一至小六 共六冊】



新

【一上至二下 共四冊】



【一上至六下 共十一冊】



【一上至六下 共十一冊】



【小三至小六 共四冊】



【初小適用 全一冊】



【一上至六下 共十一冊】



【一上至六下 共十一冊】



新

【小一至小六 共六冊】



【一上至六下 共十一冊】



閱讀理解系列

應試系列 公開試

【小六 共一冊】



新

【小四至小六 共三冊】



【小一至小六 共六冊】





教圖閱讀策略訓練

一上至六下

備教師用書



- 每冊設 **8 個訓練**，每個訓練配合學習重點，教授一種閱讀策略，全書共教授 38 種閱讀策略，訓練學生運用閱讀策略理解文章的內容。
- 「**評估**」貼合公開試考核重點和模式，訓練學生運用閱讀策略應試。
- 附錄設「**閱讀策略小祕訣**」、「**古詩文閱讀妙法**」、「**常見題型分析**」、「**實用文答題技巧**」，幫助學生全面提升閱讀能力。
- 每冊備「**閱讀策略分佈表**」，方便檢索及調整學習進度。
- 附「**答案詳解**」，提供每道題目的詳細答案解說。

訓練 7

實用文 格式小天地

學習重點：掌握常用文體的格式和寫作技巧。
 閱讀策略：按目的和對象選擇文體。

日期：_____

親愛的爸爸、媽媽：
 祝您生日快樂！心想事成！
 爸爸 上
 二月二日

基礎練習

1. 下面哪一項符合文章的內容？
 A. 曉慧在英國留學。
 B. 曉慧和曉慧是姐妹。
 C. 曉慧給曉慧寄賀卡。
 D. 曉慧和曉慧經常見面。

2. 根據賀卡的格式，在 內填上代表答案的英文字母。
 日期 自稱 正文 署名 稱謂

3. 賀卡中「再接再厲」的意思是指（繼續努力 / 十分厲害）。（圈出正確答案）

參考祝新華教授的「閱讀認知能力層次」擬題，涵蓋各層次的問題。

簡介各種實用文格式，方便易學。

詳解閱讀策略，並通過練習引導學生掌握相關的策略。

進階練習

農曆新年快到了，妙慧看到家裏的賀年食品，不禁想起奶奶和她親手做的美食。

去年暑假，妙慧跟爸爸、媽媽回鄉探望爺爺和奶奶。那時候，奶奶做了很多好吃的東西，讓妙慧每天都吃個不停。

回想起去年那段快樂的時光，妙慧便很想念奶奶。這有天她到鄉下了，但是今年春節她不能和奶奶一起度過。於是，妙慧寫下這張卡片，打算寄給奶奶。

大吉大利 賀年

親愛的奶奶：
 新年快到了！祝您新春快樂！身體健康！
 孫女 妙慧 上
 二月三日

策略演練場

從文中**第二段至第三段**找出適當的詞語，填在表1至2題的____上，使句子的意思完整。

1. 今天，我們到會慶祝_____表者。

2. 我和爸爸表親很久沒見面了，我很_____她。

3. 為甚麼妙慧覺得住在鄉下的日子是快樂的？
 A. 因為妙慧的奶奶會給她買禮物。
 B. 因為妙慧能吃到很多美味的食物。
 C. 因為妙慧在鄉下可以不用做功課。
 D. 因為妙慧能和爸爸、表妹一起玩。

4. 下面哪一項符合文章的內容？
 A. 妙慧很想念奶奶。
 B. 妙慧不想吃賀年食品。
 C. 妙慧今年不能回鄉過春節。
 D. 妙慧在去年聖誕節回了鄉下。

5. 妙慧寫的卡片屬於哪一類的實用文體？
 妙慧寫的卡片是一張_____。

6. 這張卡片是_____寫給_____的。

7. 這張卡片的主要內容是
 A. 向奶奶表達感謝。
 B. 表達對奶奶的思念。
 C. 祝願奶奶新年快樂了。
 D. 向奶奶表達新年祝福。

參考公開試題型擬題，設定**建議閱讀時間**，訓練學生掌握答題時間。

用戶專享 教學配套

- 教學資源光碟提供互動電子答案及閱讀策略教學簡報，方便教師教學。

特設題目訓練學生運用已學的閱讀策略答題，鞏固所學。

寫一手好字：硬筆書法練習

一至三冊

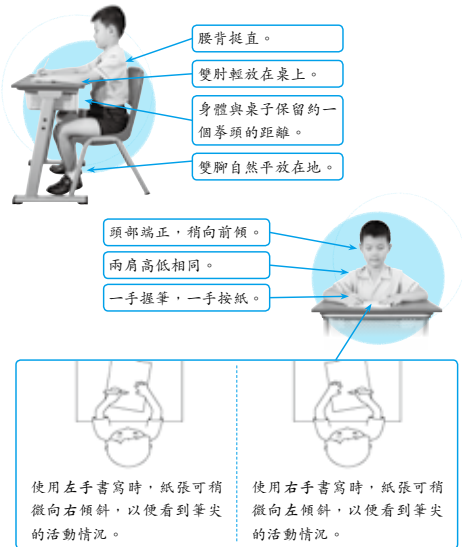


- 每冊按周次設定練習，鼓勵學生**每天練習寫字兩行**，在過程中感受並領悟中國文字的藝術美，從而寫出具個性的文字。
- 各冊薈萃了書法的基礎筆畫、漢字部首、成語、詩詞古文等**語文及文化知識**，讓學生同時接觸中華文化的精髓。
- 由**資深教師團隊**編著，並由**著名書法家**以**手寫體楷書**示範當中的字例。

教授正確的寫字坐姿，有助學生把字體寫得美觀。

正確的寫字坐姿

寫字時坐姿正確，不但能讓字體寫得美觀，也能減低疲倦感，更能避免因姿勢錯誤而造成身體勞損。請根據下面的姿勢，檢查自己的坐姿是否正確。



教授正確的執筆方法，讓學生寫字得心應手。

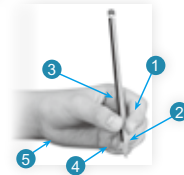
正確的執筆方法

除了坐姿外，正確的執筆方法必不可少。請執起鉛筆，看看你的執筆方法是不是和圖的相近。

右手的正確執筆方法

- 1 拇指和食指輕輕地捏着筆桿前端，距離筆尖的約兩厘米。
- 2 中指在後抵住筆桿，筆桿靠着指腹。
- 3 筆桿輕輕擱在虎口上，拇指與食指形成一個圈。
- 4 無名指和尾指自然地屈曲。
- 5 手掌邊和尾指置於桌上，手腕微微向上屈。

左手的正確執筆方法



你也可到下面的網址，觀看有關執筆寫字的短片：
教育局教育電視執筆寫字——香港教育城
<https://www.hkedcity.net/etv/resource/1874039195>



每天練習寫字兩行，層層遞進，讓學生熟習筆法，鞏固寫好字的技巧。

IV

第1周

描一描，寫一寫。

月	日	主	主	主	主	人	主	人
月	日	字	字	字	頭	頭	頭	頭
月	日	九	九	魚	九	魚	九	魚
月	日	冬	冬	冬	季	冬	季	季
月	日	冷	冷	冷	寒	冷	寒	冷
月	日	凍	凍	凍	冰	凍	冰	凍
月	日	凋	凋	凋	凋	謝	凋	謝
月	日	凝	凝	凝	凝	望	凝	望

在下面的格內寫一寫上面的詞語。

月	日						
月	日						

寫一手好字：硬筆書法練習（第二冊）



教圖語基閱讀同步特訓

小一至小六

備教師用書



全書六冊，每冊設 14 個單元。

設語文基礎知識練習及閱讀理解訓練，全面提升學生的語文能力。

語文基礎知識練習題型由淺入深、豐富多元，打穩語文根基。



特設古詩文單元，增進學生的文學涵養。

閱讀理解訓練配合語基知識學習重點撰寫，同步提升語文運用及閱讀理解能力。



閱讀篇章特設「好詞好句」或「佳段齊賞」，提升賞析層次。

用戶專享 教學配套
• 答案電子檔

附送

語基知識快遞
重點解說各個語文基礎知識，並引例說明，方便學生複習。



教圖 HKAT 中文科模擬試卷

2018 / 19 年版

小六

新書推介



備教師用書

- 參照 HKAT 最新試題編寫，包括聆聽測驗及讀寫測驗。
- 全書共 7 份模擬試卷，各附答題紙。

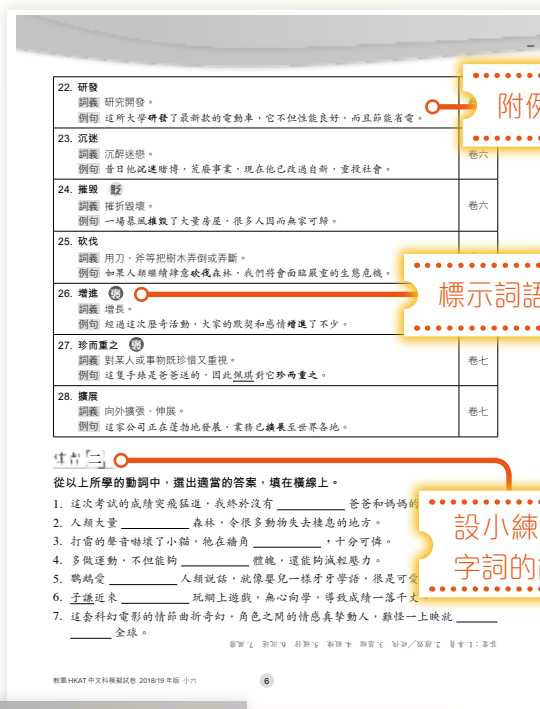
模擬試卷

- 全書共 7 份模擬試卷。



奪分詞語錦囊

- 精選各卷字詞詞解，提供例句、褒貶義和難字讀音，並設小練習。



附例子和詞義。

標示詞語的褒貶義。

設小練習鞏固運用字詞的能力。

應試分類精練

- 每個範疇的各類題型設「題型分析」及「強化練習」。



說明各類題型的考核重點及答題攻略。

用戶專享 教學配套

- 應試電子書 提供試卷及《應試分類精練》每題答案詳解、寫作教學簡報、應試攻略簡報及寫作思維策略簡報。

附送

- 奪分詞語錦囊
- 寫作思維策略
- 應試分類精練
- 應試攻略
- 聆聽光碟

教圖閱讀能力提升訓練

小一至小六

備教師用書



- 每冊按各級閱讀重點，提供 24 個閱讀訓練和 2 個評估。
- 附答案詳解小冊子，方便自學。

閱讀有法

提供閱讀該類文章的要訣。

說明

訓練 15

學習重點

說明類文章
記述事情時，同時通過記事而對事物作說明，
找出文章描寫的對象，並留意描寫的細節。

閱讀小策略

去年我的好朋友小霞一家移民到澳洲去了。臨走前，小霞把家裏的一隻倉鼠「托孤」給我。小霞問我：「欣欣，你有信心能把倉鼠照顧好嗎？」當時我用堅定不移的語氣回答說：「小霞，你放心，我一定會用心照料倉鼠的。」

我信守承諾，戰戰兢兢地照顧著小倉鼠，生怕牠得病。要小倉鼠健康，首先就要給牠提供一個良好的居住環境。我從樓下賣水果的叔叔那兒拿來了一個紙皮箱子，又在寵物店買了幾大包軟木屑，鋪在紙皮箱裏，給倉鼠造了一個溫暖的小窩。小倉鼠不能曬太陽，所以我把小窩放在陰涼的地方。我對小倉鼠的飲食也很用心。每天到了餵食的時候，我會給牠天然的葵花子、小白菜和玉米粒作食物，還用蒸餾水作為牠的食用水。媽媽爸爸笑我說：「欣欣，你提供給倉鼠的可是五星級大酒店的享受啊。」

讓我想不到的，即便我這樣周到地「服務」著小倉鼠，我還是發現牠不及以前活躍了。牠無論日夜都懶洋洋地縮在紙箱的一角，只有到了餵食的時間才勉強出來露個面。養過倉鼠的表弟提醒我說：「倉鼠是一種需要活動的動物，你把它整天困在紙箱裏，牠就會『抑鬱』、不開心，這樣牠會生病啊！」對啊！一語驚醒夢中人，我怎麼就沒有想到呢！當天我就用舊水管和舊積木，在水箱裏給倉鼠搭了一個小型的遊樂場，讓牠可以在裏面盡情地爬上爬下。

果然，倉鼠有了活動玩耍的場所，很快就活躍起來了。現在牠只要聽到了我的腳步聲，就會直立起身子來迎接我呢。我有信心，小霞從澳洲回來的時候，一定會看到一隻生龍活虎的小倉鼠。



詞句小種子

yī yù : 形容心情非常煩悶。 shēng lì huó lǜ : 形容很有生氣和活力。

提示選用哪種閱讀策略幫助理解文章。

- 作者在文中用了哪個詞語，形容「我」相信自己能把倉鼠照顧好？

- 文中第二段的内容主要是記述
A. 爸爸媽媽嘲笑「我」。
B. 小倉鼠生活得非常愉快。
C. 「我」給小倉鼠造了一個窩。
D. 「我」日常照顧小倉鼠的情況。
- 文中第三段提到「我」聽了表弟的話「一語驚醒夢中人」是指
A. 表弟對養小動物很有心得。
B. 「我」在做夢的時候被人驚醒了。
C. 表弟說話很大聲，往往會把人從夢中驚醒。
D. 表弟的話提醒了「我」為甚麼小倉鼠會不活躍了。
- 以下哪一項有關倉鼠的習性的描述是不正確的？
A. 倉鼠吃玉米粒和小白菜。
B. 倉鼠整天總是在睡懶覺。
C. 倉鼠要有一定的體能活動。
D. 倉鼠喜歡呆在陰涼乾燥的地方。
- 小倉鼠聽到了「我」的腳步聲，就會直立起身子來迎接「我」的行為顯示牠 _____。
A. 靈活敏捷 B. 忠心耿耿
C. 生龍活虎 D. 憨態可掬
- 這篇文章主要是記述
A. 「我」為了信守承諾，向養過倉鼠的表弟請教。
B. 「我」保養小倉鼠的事情，介紹了小倉鼠的習性。
C. 「我」的好朋友移民，抒發自己對牠的想念之情。
D. 「我」製作倉鼠遊樂場，說明製作倉鼠玩具的步驟。
- 看完這篇文章，你認為自己能夠照顧好小動物嗎？請寫出理由。

段意一點話

寫出該段的主要內容。

培養歸納段意和主旨的能力。

主旨思路明

要記述甚麼事情，概括主旨。

即放聲唸你

從文中找出照顧小倉鼠的方法，然後想想自己有沒有信心能夠按照文章中的方法去做。

詞彙積累



重點詞語表

寫人	外貌	心理
<ul style="list-style-type: none"> 訓練 4: 疲憊 訓練 6: 凶神惡煞 訓練 6: 汗流浹背 訓練 6: 橫眉豎眼 	<ul style="list-style-type: none"> 近義詞: 疲倦 反義詞: 精神 近義詞: 窮凶惡煞 反義詞: 和藹可親 近義詞: 橫眉怒目 反義詞: 和顏悅色 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練 10: 憐 訓練 13: 委屈 訓練 16: 悻悻 訓練 7: 愧疚 訓練 13: 心無旁鶩 訓練 19: 哭笑不得 訓練 13: 痛哭流涕 訓練 8: 戰戰兢兢
<ul style="list-style-type: none"> 訓練 17: 家喻戶曉 	<ul style="list-style-type: none"> 近義詞: 眾所周知 反義詞: 默默无闻 	<ul style="list-style-type: none"> 專心致志 心不在焉 啼天抹淚 嘻嘻哈哈 聲淚俱下 喜笑顏開 處之泰然
<ul style="list-style-type: none"> 訓練 20: 叱 訓練 18: 捷 訓練 16: 踱步 訓練 7: 顛抖 訓練 19: 慢騰騰 	<ul style="list-style-type: none"> 近義詞: 吸 反義詞: 吐 近義詞: 捷 反義詞: 遲步 近義詞: 顛抖 反義詞: 慢吞吞 近義詞: 慢吞吞 反義詞: 急巴巴 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練 22: 奢侈 訓練 22: 貪婪 訓練 16: 光明正大 訓練 1: 戰戰兢兢
		<ul style="list-style-type: none"> 近義詞: 揮霍 反義詞: 節儉 近義詞: 貪心 反義詞: 知足 近義詞: 光明正大 反義詞: 別有用心 近義詞: 戰戰兢兢 反義詞: 一視同仁

附錄設重點詞語表，方便查閱。

精選閱讀篇章中 100 個重點詞語，解釋詞語的形、音、義，並設詞語運用練習，鞏固所學。

附送

- 閱讀詞林
- 答案詳解
- 鼓勵貼紙

用戶專享 教學配套

- 互動電子答案
- 以讀帶寫教學資源光碟



閱讀理解與策略

—上至六下

備教師用書

- 全套練習共教授 **40 種閱讀策略**，提升學生的閱讀能力。
- 設「**答題攻略**」，提示學生作答程度較高的題目。
- 「**評估**」訓練學生運用閱讀策略應考公開評估。
- 每冊備「**題型分析**」和「**實用文答題技巧**」，解構公開試閱讀範疇常見題型。
- 每冊附「**閱讀策略分佈表**」，列出各冊的閱讀策略，方便檢索及調整學習進程。
- 附「**參考答案**」，供老師、家長和學生查閱。

練習題目參考**祝新華教授**的閱讀認知能力層次、緊貼公開試題型擬題，涵蓋不同層次的問題。

練習 9

學習重點：認識分類說明的手法
閱讀策略：抓住事物的特點理解內容

日期：_____

文章內容

分類說明是把與說明對象有關的資料加以分類，然後逐一加以說明。運用分類說明的手法，可以層次分明地說明事物，讓讀者更容易掌握該事物的特點。

長頸鹿毫無疑問是世界上最高的動物了。當牠伸長脖子，抬起頭的時候，更有六米高。長頸鹿的生活離不開樹林，因為那兒是牠主要的來源。牠那雙大而靈敏的眼睛好比安裝在一座高聳的瞭望台上的望遠鏡，遼闊的視野最宜於偵察敵情。別看長頸鹿平時走起路來溫文爾雅，倘若一有「敵人」襲擊，牠快跑起來，甚至連馬都趕不上。牠的皮很厚，因此能在各種荆棘灌木叢中穿來穿去而不覺得痛，這更是牠逃避敵人的「絕招」。

長頸鹿極能耐渴，常常數月不飲。這是因為牠的長頸不使飲水，只能從嫩芽嫩葉中取得水分。高個子長頸鹿就是這樣頑強地生活著。

上文的作者從長頸鹿的外貌、應對環境的特性逐一作說明，並帶出高個子長頸鹿如何頑強地生活。

策略訓練

每件事物都有自己的特點，閱讀說明事物的文章時，抓住作者從事物的哪些特點作說明，有助我們理解文章的內容。

閱讀右頁的文章，找出作者抓住了說明對象的哪些特點，完成以下的概念圖。

色彩絢麗的海葵是深海中美麗的「花」，因為它的形似菊花，所以叫作海葵。

海葵是一種無脊椎動物，身體上端是圓盤狀的口，周圍長滿如橡皮般柔軟的觸手。觸手的色彩奇異，隨著海流輕輕地擺動，猶如海底綻放的曇花。然而，這樣美麗觸手背後卻隱藏殺機，是海洋小生物的葬身之地。海葵的觸手上長滿了有毒的刺刺，小魚小蝦一旦觸碰到它，牠會分泌毒液，把小魚小蝦置諸死地，成為海葵的美味佳餚。

海葵看似兇猛，卻有一位知心友，那就是海葵的房客小斑魚。

小斑魚體態嬌小，柔弱溫馴，缺乏有力的禦敵本領，卻可以在海葵中自由穿梭。海葵利用自身的毒刺充當保護傘，為小斑魚提供安全保障。

小斑魚之所以不怕海葵的毒刺，是因為身體有一層黏液保護。海葵成百上千的觸手一起隨波逐流，難免彼此碰撞。為免毒刺傷及同伴，海葵會分泌一種黏液，刺刺凡遇有這種黏液的生物，都不會作出攻擊。當小斑魚遊過海葵時，就吸收海葵觸手分泌的黏液。小斑魚等到自己全身都塗滿了保護黏液時，就可以在深海的保護下自由自在地，無憂無慮地生活了。

小斑魚住在海葵裏，並不是白吃白喝的。感恩圖報的小斑魚會替自己清潔打掃的工作，為海葵除去泥土、動物和寄生蟲。小斑魚在海葵的觸手叢中游動時，更會引誘其他海洋小生物上釣。為海葵帶來食物。當海葵的天敵蠍虎來犯時，小斑魚更會親身而出，對蠍虎展開猛烈的攻擊。雖然小斑魚不及蠍虎強健，但勇敢犧牲的小斑魚還是把蠍虎打得落花流水。

生物學家們把海葵和小斑魚的這種關係稱為「共生現象」。動物之間這種互相幫助、互利共生的友誼，令雙方的生活變得更好。

基礎練習

根據以上的文章，回答問題。

- 海葵怎樣覓食？
- 為甚麼作者說海葵是「深海中美麗的「花」」？
- 第二段主要說明_____。
- 為甚麼說海葵和小斑魚「互利共生」？

答題攻略

可從文中找出「花」與「海葵」相似的特點。

段意捕手

找出該段主要說明了海葵的哪一部分，概括段落大意。

針對閱讀範疇不同學習階段的學習難點設計練習，練習特設「**字詞解碼**」、「**文章結構**」（一至二下）；「**段意捕手**」（三上至六下）。

用戶專享 教學配套

- 互動電子答案
- 教學簡報

每課皆備



教圖中文星級班

一上至六下

備教師用書



題型緊貼公開試趨勢。每冊 **23 個訓練** 根據學期的學習重點，按「**字詞**」、「**句式**」、「**篇章**」、「**標點**」、「**修辭**」五大範疇編排訓練內容，讓學生每周漸進重溫語文基礎知識。

每冊設 2 個「**進展性評估**」及 1 個「**總結性評估**」，分階段評估學生的語文基礎知識。

附**參考答案**，方便自學。

23 個訓練均設「**基礎練習**」，幫助學生打穩基礎，並設「**進階練習**」進一步強化知識。

進階練習

根據 () 內的漢語音節，在 _____ 的詞語。 (5 分)

- 小樹苗以後會 _____ (shēngzhǎng) 高。
- 我要幫奶奶填好這張 _____ (bǎotiē)。
- 這幅畫作令畫兒得到很多 _____ (zàn)。
- _____ (jiāowài) 的天空特別藍。
- 海獅是 _____ (jīngguò) 訓練才懂得表演。
- _____ (guānzhòng) 都對這次的表演十分滿意。
- 綠草把鮮花 _____ (chèn tuō) 得更加美麗。

根據指示，圈出正確答案。 (5 分)

- 圈出着色字的聲母。
 - 吃完西瓜後，弟弟 **接** (j / q / ch) 着又吃了蛋糕。
 - 我今年的生日願望是去兒童 **樂** (d / n / l) 園。
 - 我覺得消防員很勇 **敢** (k / g / h)。
- 圈出着色字的韻母。
 - 今天我認識了一位新 **朋** (eng / en / ang) 友。
 - 媽媽說：「我為你感到 **驕** (ao / ou / iao) 傲。」
 - 上課時，老師跟我們講了一個非常有 **趣** (i / u / ü) 的故事。

每冊特設配合 **普教中** 的練習，提升學生的普通話水平。

用戶專享 教學配套

- 答案電子檔

附送

- 考前知識快遞

引例解說語文基礎知識，讓學生於試前輕鬆掌握考核重點。

教圖語文能力強化訓練

一上至六下

備教師用書



設 **8 個閱讀訓練** 和 **16 個語文基礎知識訓練**，共 **24 個練習**。

配合學生校內測考，每冊設 **2 個「評估」**，分階段評估學生的語文能力。

設增潤練習「**詞彙應用**」，讓學生利用「**詞彙補給站**」所學的詞彙完成句子，鞏固所學。

附**參考答案**，方便自學。

語文基礎知識訓練



練習包含多種常見題型。

閱讀理解訓練



篇章題材及體裁配合課本編撰。

用戶專享 教學配套

- 互動電子答案

附送

- 總評估模擬試卷

教圖活學識字和寫字

—上至二下



- 每冊設 18 個練習，根據小一至小二年級常用字編寫，**識字、寫字同步學習**，學習重點編排由淺入深，包括基本筆畫、複合筆畫、筆順（基本規則、特殊規則）、字形間架結構、常見偏旁和部件。
- 由資深書法家參照《香港小學學習字詞表》的字形和筆順，以**手寫體楷書**書寫字例。
- 附**筆畫表**及**答案頁**，方便參考。

練習形式多元而有趣，提升學生對**寫字**的興趣。

附**筆順和筆畫數**，幫助學生熟記各字的**正確筆順**。

十一 基本筆順規則（先撇後捺）

一、下面的字中着色的筆畫應該先寫還是後寫？圈出正確的答案。

我是按照「先撇後捺」的筆順規則寫字呢！



上面的字中着色的筆畫應該（先／後）寫。

二、按照「先撇後捺」的筆順規則，描一描下面各字灰色的筆畫。



22 活學識字和寫字 一上

設「活學識字」，提供不同的**識字策略**，幫助學生熟記字形。

字例以顏色標明**重點筆畫**，讓學生寫字時注意重點。

日期：_____ 成績：_____

三、按照筆順寫字

水 水 水 水 4 畫

球 球 球 3 畫

乘 乘 乘 15 畫

學 學 學 16 畫

附**臨摹練習紙**配合寫字練習使用，方便教師批改，以及張貼在壁報上展示學生作品。

日期：_____ 成績：_____

十一 按照筆順寫字

樹 樹 樹 3 畫

工 工 工 3 畫

上 上 上 3 畫

大 大 大 3 畫

日 日 日 4 畫



教圖小學活用成語

小三至小六

備教師用書



- 根據現行香港小學中國語文課程編撰，每冊分為五個單元，共收錄常用成語 180 條。
- 詞條配有解釋、漢語拼音、典故、兩個例句及近／反義詞。
- 各單元設成語練習，附參考答案，鞏固學生對成語的掌握。

讓學生掌握成語的正確寫法。

琳瑯滿目 【lín láng mǎn mù】 啟蒙課程

解釋： 滿眼都是美玉般的東西。比喻出色的人才、好的詩文或奇珍異物隨處可見。琳瑯：美玉。

典故： 晉朝時，琅琊王氏乃著名的名門望族。一天，有人到太尉王衍府中拜訪，並在太尉府中看到了很多當時有名的官員。那人出來後對人說：「今天在太尉府一行，所看到的人都像玉石般珍貴。」（見《世說新語》）

寫
1. 櫥窗裏擺滿琳瑯滿目的甜點和蛋糕，看上去每款都十分可口，真教我難以選擇。
2. 弟弟看着_____的聖誕燈飾，不由得發出連聲驚歎，興奮不已。

反義詞： 滿目瘡痍

棋逢敵手 【qí féng dí shǒu】 處境狀況

解釋： 下棋時碰上了對手。比喻雙方在本領不分高下。逢：遇到。

典故： 東晉時，謝安與侄兒謝玄都喜歡下圍棋。謝玄的謝根本來下得較謝安優勝，但一次因為心中掛掛事，棋藝竟變得與謝安不分高下。（見《晉書》）

例句： 1. 這次羽毛球比賽，兩位選手棋逢敵手，鬥得難分難解。
2. 爸爸在圍棋比賽中_____，遇上了孫伯伯，後來他們更成了好朋友。

近義詞： 勢均力敵 旗鼓相當 **反義詞：** 相形見绌

晴天霹靂 【qíng tiān pī lì】 處境狀況

解釋： 晴天打響雷。比喻事情突然發生，令人震驚。霹靂：又急又響的雷。

例句： 1. 對於期待郊遊的壁壁來說，郊遊活動被取消的消息簡直是晴天霹靂。
2. 明天就是足球比賽，隊長受傷的消息對球隊來說無疑是_____。

近義詞： 平地風波

精選詞條加入創意漫畫貼紙，讓學生輕鬆有趣地掌握成語。

虛有其表

解釋： 外表好看，實際上卻不行。表：外表、外貌。

典故： 唐朝時，相貌英俊的蓋嘉運被唐玄宗臨幸時召見，要他草擬一摺任命蘇瓌為宰相的詔書。蓋嘉運寫好後上呈玄宗過目，玄宗要求蓋嘉運修改詔書內容。蓋嘉運慌忙且怕，久久不能下筆。後來玄宗說：「蓋嘉運徒有外表，根本沒有內涵。」（見《明皇雜錄》）

例句： 1. 這件蛋糕真是虛有其表，賣相精美，但味道卻難以入口。



2. 盛儀看似強壯，其實他只是_____，更經常因病而不能上學。

近義詞： 華而不實

反義詞： 名副其實

無的放矢 【wú dì fàng shì】 言行舉止

解釋： 沒有目標胡亂射箭。比喻言論或行動沒有目標。也比喻毫無事實根據而隨便指責或攻擊他人。的：靶心；矢：箭。

例句： 1. 寧樂在辯論比賽中無的放矢，浪費機會，因而在比賽中輸掉。
2. 陸老師常說學習不能_____，應為自己定下目標，才能保持學習的動力。

反義詞： 有的放矢

無動於衷 【wú dòng yú zhōng】 表情神態

解釋： 對應該關心的事情毫不關心，置之不理。衷：內心。

例句： 1. 作為社會的一分子，你怎可以對這些不義的事情無動於衷？
2. 他為人冷漠，看到街上可憐的乞丐，他依然_____。

近義詞： 麻木不仁

反義詞： 百感交集 觸景生情

「神聖的祈禱，死了那麼多人，流了那麼多的血，也都無動於衷。」（老舍《不沉的母艦》）

其他特色

融會貫通

活用該單元的成語編寫成好段，強化所學知識。

一錘定音

學生可按漢語拼音檢索詞條。

分門別類

分類檢索表按寫作人、物、事、理分類。

積少成多

成語腦圖擴闊學生的思考空間及加強記憶。

利用小遊戲幫助學生掌握成語的結構。



動物與成語有關？在括號內填上代表該動物的英文字母。



1. 志氣 () 志氣 2. 狗急為 () 3. 乘 () 去賊

用戶專享 教學配套

- 創意默寫工作紙
- 答案電子檔

附送

成語自學光碟

包含粵普雙語動畫和說書，以及成語分類檢索等，讓學生以輕鬆、快捷的方法學習成語。



教圖中文綜合能力與策略訓練

小一至小六

備教師用書



- 緊貼最新公開試考核範圍編寫。
- 內容涵蓋 **聆聽**、**閱讀**、**寫作**、**說話** 及 **視聽資訊** 5大範疇。
- 閱讀和聆聽特設**進階練習**，提供充足的強化訓練。

閱讀和寫作練習按「以讀帶寫」編寫

閱讀練習

訓練重點 找出作者的寫作目的
應試策略 分析文章的主要內容

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的永賢表哥：
你呀嗎？你的來信收到了，恭喜你攝影比賽中取得冠軍。我們家搬到天水圍已經三個月了，我也熟悉了周圍的環境。我和家人誠意邀請你全家七月三十一日（星期日）和我們一起去湖地公園遊覽。
現在正是荷花盛開的季節，我們不但可以欣賞到美麗荷花，還可以坐在公園裏找到涼爽、輕鬆以及輕鬆的消遣。
我一向很喜歡你的照片，相信你到時一定能夠交相身手，拍攝很多漂亮的照片。
祝
身體健康。
表哥
子奇
七月八日

寫作練習

請根據題目寫書信。
請你以家庭團圓的身份，寫一段簡單的信給表哥子奇，告訴他你將會參加校際攝影比賽的開獎典禮，並談談你準備的情況。

1. 題目要求寫作一篇甚麼文體的文章？

2. 你還記得這種文體的格式嗎？在表格內填上文章包括哪些部分。

親愛的永賢表哥：
你呀嗎？你的來信收到了，恭喜你攝影比賽中取得冠軍。你破格的感覺好嗎？請代我向她說聲「早日康復」。
我們家搬到天水圍已經三個月了，我也熟悉了周圍的環境。我和家人誠意邀請你全家七月三十一日（星期日）和我們一起去湖地公園遊覽。
現在正是荷花盛開的季節，我們不但可以欣賞到美麗荷花和綠油油的田野，還可以在公園裏找到涼爽、輕鬆以及輕鬆等動物的蹤跡。
我一向很喜歡你的照片，相信你到時一定能夠交相身手，拍攝很多漂亮的照片。
祝
身體健康。
表哥
子奇
七月八日

聆聽和說話練習按「以聽帶說」編寫

聆聽練習

訓練重點 寫出書信的主要目的
應試策略 掌握寫作要求

細心聆聽話語內容，回答第1至6題。

1. 根據話語內容，**圈出**指出這家茶樓與別不同的地方包括（請選擇**兩個**答案）
 A. 點心美味。 B. 傳統裝飾。
 C. 環境安靜。 D. 營業時間早。
 E. 茶客大多認識。

2. 為甚麼很多茶樓都會早在六時營業？
 A. 因為清晨空氣較好。
 B. 因為茶樓要招攬生意。
 C. 因為廣東人都習慣早起。
 D. 因為可以延長茶樓的營業時間。

3. 下列哪一幅圖畫符合話語的情景？

說話練習

仔細觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。

1. 仔細觀察圖畫，找出圖畫中的重點，完成了表。

圖中人物在進行甚麼活動？	
圖中人物在甚麼地方進行活動？現場是怎樣的？	
圖中有甚麼人物？	
圖中人物在幹甚麼？	

視聽資訊

設「應試策略營」
解說相關的應試技巧。

應試策略營

聯繫生活經驗理解內容，掌握短片的主要信息。
短片的內容往往是一系列與生活有關的內容，仔細理解短片的內容，如這段短片主要講述某某某甚麼樣的經歷。

1. 下列哪一幅圖是短片介紹的麵包？

A. B.
C. D.

用戶專享 教學配套

- 備試電子書 提供電子答案及各種多媒體教學資源，小三及小六特設寫作及說話教學簡報。

附送

- 粵普雙語多媒體光碟 內含聆聽錄音及視聽資訊短片
- 寫作答題紙 方便作答
- 參考答案冊 每題詳盡解說
- 模擬試卷



教圖漢語拼音快易通

初小適用

備教師用書



- 專為母語為粵語的香港初小學生在短時間內掌握漢語拼音而設，讓學生快速、有系統而高效地學會拼讀聲母、韻母和聲調。
- 配合現有任何一套小學中國語文和普通話課本使用。
- 教材共 16 課，涵蓋所有聲母和韻母，重點訓練學生拼讀的能力。

發音口訣助記音

看圖學發音。

Xiǎo xiǎo huā māo 小小花貓 ao ao ao

Lái dào Ōuzhōu 來到歐洲 ou ou ou

Kāi xīn lǚ yóu 開心旅遊 iu iu iu

Wěi ba yáo yáo 尾巴搖搖 iao iao iao



以粵語語音正遷移的教學策略編撰，使用普通話讀音和粵音相近的字撰寫口訣，幫助學生把抽象的拼音符號和陌生的普通話語音聯繫起來。

減粵語發音干擾

看圖學拼音。



讓學生集中讀拼音，專注拼讀音節，減低粵語對普通話語音的干擾。

加強聲調練習

針對香港學生聲調不準和不到位，加強聲調訓練，學生進行聲韻母記音練習同時練習聲調。

一起學聲調。



āo	áo	ǎo	ào
ōu	óu	ǒu	òu
yōu	yóu	yǒu	yòu
yāo	yáo	yǎo	yào

跟著讀音節。



用戶專享 教學配套

- 教師版電子課本 提供語音工作紙、教學簡報、聲韻母發音示範、音節拼讀機、發聲音節表，方便教師教學。



新書推介



教圖 100 分教室 中文拔尖訓練

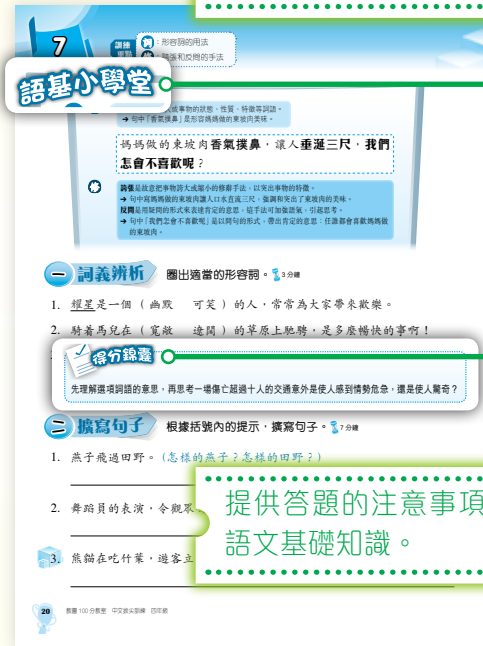
小一至小六



分析公開試及校內測考常見題型，提供**考核重點、答題秘訣和作答思路。**

- 全書共 **17 個語文能力訓練**，包括**字、詞、句、篇、標點及修辭手法**六個範疇。
- 每冊設 2 個「**測驗**」及 2 個「**評估**」。
- 每冊均參考名校及公開試的擬題模式設計練習，題型設計逾 **30 款**。

簡單教授學習重點，供學生自學，或輔助家長指導學生。



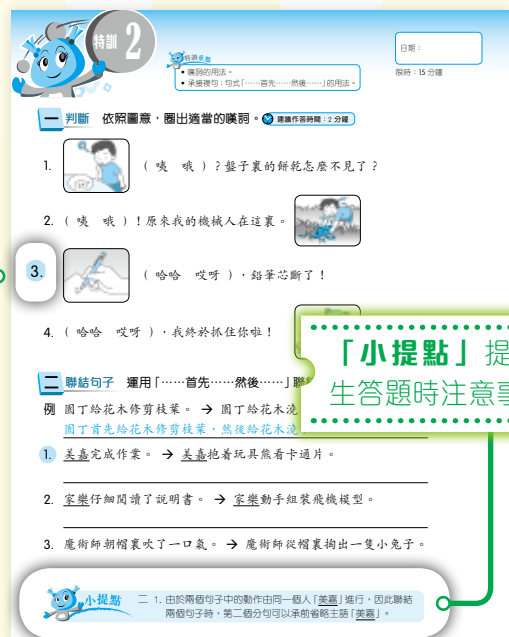
提供答題的注意事項和簡介語文基礎知識。



中文試前極速特訓

一上至六下

- 設 **15 個「特訓練習」**及 **3 個「綜合評估」**，於考試前極速重溫及鞏固學生所學的語文基礎知識。
- 精心編排溫習流程，有系統地指導學生於**試前 2 至 4 星期**溫習重點。
- 參考最新公開試題型擬題。
- 附**參考答案**。



「小提示」提醒學生答題時注意事項。

特設「**挑戰題**」，全面提升應試能力。

附送

- 極速特訓時間表
- 鼓勵貼紙
- 特訓重點溫習卡



教圖

暑期作業系列 促進學習無間斷

夏日成長奇兵



小一升小二至小六升中一
共六冊

我的快樂暑假



小一升小二至小六升中一
共六冊

星級暑假



小一升小二至小六升中一
共六冊

教圖 × 商務

2018-19年 盛夏 · 暑期特別企劃

訂購滿額即賞*

獎賞 A

按就讀小一及小六
學生人數，免費獲贈



及



獎賞 B

免費體驗

一小時動感、互動、
多元化科學實驗舞台表演。

CPIE 商務印書館教育學院
The Commercial Press
Institute of Education

4D

動感科學秀



* 以上優惠任選其一



香港教育圖書公司
HONG KONG EDUCATIONAL PUBLISHING COMPANY
商務印書館(香港)有限公司全資附屬機構
Wholly owned subsidiary of The Commercial Press (HK) Ltd

香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓
☎ 2887 8018 ☎ 2570 9795

www.hkep.com

小學學科專線：
2887 8018

香港教育圖書公司 HKEP

LE20184009